

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO FORMATIVO DE ANTIOQUIA – CEFA		
	<i>Renacer en Tiempos de Transformación</i>		
	Resolución 16284 del 27 de noviembre de 2002 // NIT: 811017377-8 - DANE: 105001000108		
	Área: Educación Religiosa	Asignatura: Educación Religiosa	Intensidad Horaria: 1 Hora semanal
Maestro: Weimar Alexis Gómez Gómez	Email: weimar.gomez@cefa.edu.co	Fecha de Elaboración: 26-10 de 20223	
Estudiante:	Grado:	Especialidad:	Grupo:

Grado	Grupos	Fecha de Entrega
6°	6°1,6°2,6°3,6°4, 6°5	Según Cronograma Institucional

Competencias

1. Interpreta la creación del ser humano a imagen y semejanza de Dios.
2. Conoce el plan de salvación del ser humano en el antiguo testamento.
3. Argumenta la dignidad del ser humano desde la perspectiva del cristianismo como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos.
4. Conoce Los derechos y deberes de los seres humanos.
5. Describe cómo es la relación de Jesús con las personas de su tiempo.
6. Sustenta, a partir de pasajes del Nuevo Testamento, enseñanzas y obras de Jesús en favor del ser humano.
7. Reconoce las enseñanzas de los grandes maestros sobre la divinidad.

Fase Modelo Pedagógico	Actividades para desarrollar	Criterios de evaluación	Medio de Entrega
Vivencias	Narración de sucesos donde se violan los derechos humanos	<p>Para aprobar el plan de recuperación, se debe entregar el trabajo completo. No se evaluarán trabajos a los que les falte algún punto de las actividades planteadas.</p> <p>La nota del plan de apoyo no puede ser superior a tres (3.0) y se divide en 50% taller y 50% Sustentación del taller mediante evaluación escrita.</p> <p>El plan de apoyo no se presenta para subir el promedio acumulado del año, se presenta para lograr las competencias no alcanzadas durante el mismo. Por tal razón, para alcanzar el 3.0 mínimo de aprobación se debe aprobar el plan de recuperación anual en su totalidad (taller y evaluación), si no se aprueba el plan, la nota que tienes hasta el momento no se modifica.</p>	<p>Físico y virtual al correo weimar.gomez@cefa.edu.co</p>
Documentación	Búsqueda de noticias, artículos, informes en medios impresos, audiovisuales o digitales.		
Conceptualización	Escritura de reflexión sobre el concepto de "Dignidad humana"		
Ampliación	Observar video de sobre la historia de la salvación del pueblo de Israel. Y Video sobre cómo se hace una línea de tiempo en Word		
Aplicación	Creación de símbolo o dibujo, elaboración de línea de tiempo, análisis de información y redacción de informe. Creación de material audiovisual a partir de los textos.		

EXPLICACIÓN – DESCRIPCIÓN DE LA TEMÁTICA A TRABAJAR:

Buenos días estudiantes del grado 6°: Este taller les permitirá alcanzar competencias que por diversas razones no se han obtenido hasta el momento. El contenido de este plan de apoyo recoge los temas vistos durante el año y ofrece la posibilidad de evidenciar el logro de las competencias por medio de las cuatro actividades que se proponen a continuación.

Actividades a desarrollar:

Actividad N°1

- Cuenta con tus propias palabras cómo fue la creación del ser humano según el relato del Génesis
- Elabora una reflexión sobre la “dignidad humana” y explica por qué la vida humana es un valor sagrado que a nadie se le está permitido destruir.
- Por medio de un símbolo o dibujo representa gráficamente la creación del hombre y la mujer.

Actividad N°2

Realiza una línea del tiempo donde expliques el proceso de salvación del pueblo de Israel en el antiguo testamento. Para eso te adjunto en el apartado “Material obligatorio” dos enlaces: el primero explica cómo se hace una [línea de tiempo en Word](#) y el segundo contiene la [historia de la salvación en el antiguo testamento](#) para que obtengas los datos que vas a poner en tu línea de tiempo. Si no puedes hacerla en Word, también puedes entregarla en medio físico, en un cuarto de cartulina

Actividad N°3

Busca en revistas, periódicos o artículos de Internet cuatro casos en donde se violen los derechos humanos: deben haber mínimo tres casos que se presenten en Colombia, después de mostrar los artículos, debes explicar puntualmente cuáles derechos se están violando en cada uno y que alternativas de solución podrían presentarse ante esa situación.

Actividad N°4

construir una presentación con diapositivas o una cartelera donde expongas los siguientes aspectos:

1. **Los Datos personales de Jesús** (Guía N°1 segundo periodo) aquí te dejo los enlaces para que los visualices:

Diapositivas: <https://elprofedereli.files.wordpress.com/2023/07/guia-1.pdf>

Ten en cuenta que la diapositiva la debes construir tú misma con la información que hay en la presentación que yo te sugiero, no debes simplemente copiar y pegar o presentar exactamente lo mismo que encuentras allí, debes darle tu toque personal.

2. Qué enseñaron los grandes maestros sobre la divinidad (Guía N°4 segundo periodo): <https://elprofedereli.files.wordpress.com/2023/07/guia-4.pdf>

3. Las actitudes o sentimientos de Jesús que se pueden identificar en las siguientes citas bíblicas (Esto también debes agregarlo a las diapositivas o a la cartelera.)

Cita Bíblica	¿Qué Actitudes o sentimientos se muestran de Jesús y Con Quién?
Mc 10,13-14:	
Jn 11,32-33	
Jn 11,35-36	
Mc 15,40-41	

Mc 2,15-17	
Mt 11, 25-26	
Mt 18,3-4	

3. Las enseñanzas que podemos aprender de Jesús en las siguientes citas Bíblicas: **Esto también debes agregarlo a las diapositivas o a la cartelera.**

Cita Bíblica	Qué enseñanzas podemos aprender de Jesús en cada cita Bíblica
Lc 10,29-37	
Mc 2,27; Jn 7,23	
Mt 21,31-32; Lc 7,37-50; Jn 8,2-11	
Mt 8,2-4	
Lc 6,20-24	

MATERIAL OBLIGATORIO (lecturas, videos, presentaciones, audios, link, etc.): Este material es de revisión obligatoria para las estudiantes.

Explicación para construir una línea de tiempo en Word

<https://www.youtube.com/watch?v=qH0rWc6LHqs>

Video historia de la salvación en el antiguo testamento

<https://www.youtube.com/watch?v=Lyr0dOO-fxw>

MATERIAL COMPLEMENTARIO (lecturas, videos, presentaciones, audios, link, etc.): Este material es de revisión opcional para las estudiantes (en caso de requerir mayor profundización en la temática).

Puedes complementar tus fuentes de información con otros materiales como la biblia, notas de clase, el blog de www.elprofedereli.wordpress.com donde he publicado un [curso de biblia](#) con gran cantidad de información y también están las [guías de trabajo](#) que hemos desarrollado durante el primer periodo.

RECOMENDACIONES GENERALES DEL DOCENTE:

1. No inicies el desarrollo de la guía sin marcar tu trabajo con los datos que se piden al inicio del documento.
2. Recuerda que debes desarrollar todos los puntos del taller para que este sea evaluado.