

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO FORMATIVO DE ANTIOQUIA – CEFA</b> <i>Renacer en Tiempos de transformación</i> Resolución 16284 del 27 de noviembre de 2002 // NIT: 811017377-8 - DANE: 105001000108		
	Área: Educación Religiosa	Asignatura: Educación Religiosa	Intensidad Horaria: 1 Hora semanal
	Maestro: Weimar Alexis Gómez Gómez	Email: weimar.gomez@cefa.edu.co	Fecha de Elaboración: 23-10-2023
	Estudiante:	Grado:	Especialidad:
			Grupo:

Grado	Grupos	Fecha de Entrega
11°	Todos los grupos de 11°	Según cronograma institucional

Competencias

1. Comprende los principios generales de orden antropológico y moral que se derivan de la naturaleza social del ser humano.
2. Es capaz de analizar la situación del país a la luz de los principios éticos y de moral social
3. Identifica las visiones equivocadas que hay en el medio cultural acerca de la fe en Dios y los temores y obstáculos que el mundo interpone para que se desconfíe de experiencia religiosa.
4. Se interesa por conocer la situación de su pueblo, a ejemplo de los profetas del Antiguo Testamento.
5. Explica qué principios y valores aporta el evangelio en la construcción de la nueva sociedad.
6. Reconstruye la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los pueblos circundantes donde Jesús realiza su misión.
7. Distingue la situación social, política y religiosa del pueblo judío y de los demás pueblos, asumiendo una actitud crítica frente a los conflictos de hoy.

Fase Modelo Pedagógico	Actividades para desarrollar	Criterios de evaluación	Medio de Entrega
<b>Vivencias</b>	Actividad 1: ideal del papel del ser humano en la moral social	Para aprobar el plan de recuperación, se debe entregar el trabajo completo. No se evaluarán trabajos a los que les falte algún punto de las actividades planteadas.	<b>Físico y virtual al correo</b> <b><a href="mailto:weimar.gomez@cefa.edu.co">weimar.gomez@cefa.edu.co</a></b>
<b>Documentación</b>	Lectura del material de apoyo (anexos 1 al 3)	La nota del plan de apoyo no puede ser superior a tres (3.0) y se divide en 50% taller y 50% Sustentación del taller mediante evaluación escrita.	
<b>Conceptualización</b>	Explicación de términos desde las preguntas planteadas (actividad 2)	El plan de apoyo no se presenta para subir el promedio acumulado del año, se presenta para lograr las competencias no alcanzadas durante el mismo, por tal razón, para alcanzar el 3.0 mínimo de aprobación se debe aprobar el plan de recuperación anual en su totalidad (taller y evaluación), si no se aprueba el plan, la nota que tienes hasta el momento no se modifica.	
<b>Ampliación</b>	Creación de material audiovisual a partir de los textos (Actividad 3)		
<b>Aplicación</b>	Análisis de video y respuesta a crucigrama de las cinco grandes religiones (Actividad N°4)		

### EXPLICACIÓN – DESCRIPCIÓN DE LA TEMÁTICA A TRABAJAR:

Buenos días estudiantes del grado 11°: Este taller les permitirá alcanzar competencias que por diversas razones no se han obtenido hasta el momento. El contenido de este plan de apoyo recoge los temas vistos durante el año y ofrece la posibilidad de evidenciar el logro de las competencias por medio de las cuatro actividades que se proponen a continuación.

#### Actividades a desarrollar:

#### Actividad N°1 Enfoque Antropológico

La moral social debe moverse entre la utopía y el realismo. En todos los temas desde la distribución de los bienes hasta el recurso a la violencia y desde los sistemas económicos hasta la legislación las personas que creen en Jesús deben intentar hacer presentes ya en el mundo los valores de la nueva creación inaugurada por Cristo.

- Del párrafo anterior identifique cuales son los temas en los cuales interviene la moral social.
- Exponga cuál debe ser (según el párrafo leído) el papel de quien cree en Jesús en la moral social.

La solidaridad humana es el valor ético que da sentido a la dimensión "ser con otros". Su negación hace imposible la realización del hombre como persona, pues, como hemos visto, el hombre es un ser social por naturaleza que se va haciendo a cada momento con "los otros".

- Explica desde lo abordado en las clases y las guías de trabajo de este periodo, la importancia que tiene la solidaridad en la construcción de la sociedad.
- ¿Qué significa para usted la expresión "el hombre es un ser con otros"?

#### **Actividad N°2: Enfoque Bíblico Antiguo testamento**

Responda desde la lectura del material Anexo N°1: <https://elprofedereli.files.wordpress.com/2022/01/guia-de-trabajo-no2-grado-11o-funciocc81n-social-del-profeta-en-israel.doc>

1. Qué es un profeta
2. Cuál es la diferencia del profetismo de Moisés y el chamanismo
3. Cuáles son las funciones de un profeta

#### **Actividad N°3: Enfoque Bíblico Cristológico:**

Con el material Anexo N°2 construir una presentación con diapositivas donde expongas los siguientes aspectos:

1. Cinco imágenes Falsas o incompletas de Dios
2. Cuál es la imagen de Dios que Jesús nos revela.
3. Descripción detallada de cuál era la situación que vivía la sociedad cuando Jesús llegó a ellos con el mensaje del reino.
4. Narrar a qué tipo de personas de las aldeas lleva Jesús su mensaje.
5. Explicar Por qué Jesús habla del reino de Dios a los pobres.
6. Mencionar cuales eran los actos de Jesús que le hacían ver como un rebelde
7. Explicar Según el texto, Por qué Jesús termina condenado a morir en la cruz
8. Describir quienes eran los fariseos y por qué Jesús entró en conflicto con ellos
9. Mencionar qué fue lo que más les irritó a los fariseos de la actitud de Jesús

#### **Actividad N°4: Enfoque comunitario eclesiológico**

Con el contenido que vas a observar el video cuyo enlace te dejo a continuación, resolver el crucigrama sobre las cinco grandes religiones del mundo. (Anexo N°3)

<https://www.youtube.com/watch?v=-zr3OyBm954>

**MATERIAL COMPLEMENTARIO** (lecturas, videos, presentaciones, audios, link, etc.): Este material es de revisión opcional para las estudiantes (en caso de requerir mayor profundización en la temática).

#### **Anexo N°1**

<https://docs.google.com/document/d/1gEPprkCHPLj6Pb4EzX8ys8kSJRHCVKWU/edit?usp=sharing&oid=107962953188568854662&rtpof=true&sd=true>

#### **Anexo N°2**

[https://docs.google.com/document/d/1X8sy\\_gSWhnXMUvXc\\_EevisJJCsbDiesq/edit?usp=sharing&oid=107962953188568854662&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1X8sy_gSWhnXMUvXc_EevisJJCsbDiesq/edit?usp=sharing&oid=107962953188568854662&rtpof=true&sd=true)

#### **Anexo N°3**

<https://drive.google.com/file/d/1NalH10AZF1vPBb6oCiY91TQiyECCRBT/view?usp=sharing>

#### **Video cinco grandes religiones del mundo, para actividad N°4**

<https://www.youtube.com/watch?v=-zr3OyBm954>

Puedes complementar tus fuentes de información con otros materiales como la biblia, notas de clase, la plataforma Classroom y el blog de [www.elprofedereli.wordpress.com](http://www.elprofedereli.wordpress.com) donde he publicado un [curso de biblia](#) con gran cantidad de información y también están las [guías de trabajo](#) de todo el año.

#### **RECOMENDACIONES GENERALES DEL DOCENTE:**

1. No inicies el desarrollo de la guía sin marcar tu trabajo con los datos que se piden al inicio del documento.
2. Recuerda que debes desarrollar todos los puntos del taller para que este sea evaluado.