

ARQUIDIOCESIS DE CALI
FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS
DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS
PRIMER PERIODO- GRADO OCTAVO

GUIA TALLER

AÑO LECTIVO: _____



LA COMUNIDAD

DISTINTIVO DEL PUEBLO CRISTIANO

PRESENTACIÓN

Colegio:	Grado: OCTAVO 8º	Área: EDUCACIÓN RELIGIOSA
Docente:	Tiempo previsto: UN PERIODO	Horas: 2 SEMANALES

COMPETENCIAS Y HABILIDADES

INTERPRETAR

- ❖ Reflexionar y argumentar sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley nueva
- ❖ Analizar y formular tesis relacionadas con los principios éticos de la persona humana.
- ❖ Comprender
- ❖ Relievar
- ❖ Relacionar
- ❖ Reflexionar
- ❖ Testimoniar
- ❖ Redactar

EJES TEMÁTICOS

- ❖ Manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre. Los valores y roles del grupo.
- ❖ Naturaleza social del hombre. El hombre, un ser en relación. El hombre se realiza en comunidad.
- ❖ La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad

PROPÓSITOS DEL PERIODO

A NIVEL AFECTIVO

- Valoremos y demostremos interés por interpretar las manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre, sus valores y roles de grupo, para desarrollar su potencial comunitario

A NIVEL COGNITIVO

- Comprendamos la importancia de interpretar las manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre, sus valores y roles de grupo, para desarrollarse en comunidad.

A NIVEL EXPRESIVO

- Que analicemos y redactemos escritos coherentes y pertinentes, a partir de la dimensión comunitaria del hombre, sus valores y roles de grupo, para desarrollarse en comunidad.

DIDÁCTICAS A EMPLEAR

- **Conceptual:** mediante la lectura comprensiva, interpretar y comprender textos bíblicos, eclesiales y otros textos, sobre la importancia de entender las manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre, sus valores y roles de grupo, para desarrollar su potencial comunitario dentro de la misma sociedad
- **Constructivista:** los estudiantes a partir de la lectura profunda de textos bíblicos y algunos documentos de la iglesia; reflexionen, relieven y estructuren propuestas a favor las manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre, sus valores y roles de grupo, para desarrollar su potencial comunitario dentro de la misma sociedad
- **Colectiva:** Después de suministrar, al estudiante, claridades conceptuales y conclusiones coherentes y pertinentes, desde la propuesta de Jesús, pueda elaborar debates y socializaciones, a partir de entender las manifestaciones de la dimensión comunitaria del hombre, sus valores y roles de grupo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica
2. Interpretación y confrontación del comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

PRUEBA DIAGNÓSTICA

Colegio: _____

Estudiante: _____

Lee detenidamente el siguiente texto bíblico, y busca el título más apropiado; luego responde:

“Sobrevino temor a toda persona, y muchas maravillas y señales eran hechas por los apóstoles. Todos los que habían creído estaban juntos y tenían en común todas las cosas: Vendían sus propiedades y sus bienes y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno. Perseveraban unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas comían juntos con alegría y sencillez de corazón”. (Hechos 2:43-47)

- ❖ ¿Dónde radica la importancia del texto bíblico?
- ❖ ¿Cuáles son los elementos fundamentales para fortalecer la vida en comunidad?
- ❖ ¿Cuál es la invitación que hace el texto, en el contexto de hoy?
- ❖ ¿A qué se refiere la palabra “tenían” según el texto?
- ❖ ¿Qué tenemos que hacer como miembros de una comunidad, según la propuesta de Jesús

- ❖ Elabora una conclusión bien argumentada, después de inferir cuál es la invitación del texto.

GUÍA TALLER Nº 1

DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE: LOS VALORES Y ROLES DEL GRUPO.

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1. LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE RECRÉATE COLOCÁNDOLE UN TÍTULO QUE SIEMPRE LO TENGAS EN TU MENTE:

Muchas iglesias del siglo I fueron fundadas por los **Apóstoles** y, mientras éstos vivieron, permanecieron bajo su autoridad superior, dirigidas por un «*colegio*» de presbíteros que ordenaba su vida litúrgica y disciplinar. Este régimen puede atestiguarlo especialmente en las iglesias «*paulinas*», fundadas por el **Apóstol de las Gentes**. Pero a medida que los **Apóstoles** desaparecieron, se generalizó en todas partes el episcopado local monárquico, que ya se había introducido desde un primer momento en otras iglesias particulares. El obispo era el jefe de la iglesia, pastor de los fieles y, en cuanto sucesor de los **Apóstoles**, poseía la plenitud del sacerdocio y la potestad necesaria para el gobierno de la comunidad.

La clave de la unidad de las iglesias dispersas por el orbe, que las integraba en una sola Iglesia universal, fue la institución del **Primado romano**. **Cristo**, Fundador de la Iglesia —tal como se recordó en otro lugar—, escogió al **Apóstol Pedro** como la roca firme sobre la que habría de asentarse la Iglesia. Pero el Primado conferido por **Cristo** a **Pedro** no era, de ningún modo, una institución efímera y circunstancial, destinada a extinguirse con la vida del Apóstol. Era una institución permanente, prenda de la perennidad de la Iglesia y válida hasta el fin de los tiempos.

Pedro fue el primer obispo de Roma, y sus sucesores en la Catedral romana fueron también sucesores en la prerrogativa del Primado, que confirió a la Iglesia la constitución jerárquica, querida para siempre por Jesucristo. La Iglesia romana fue, por tanto —y para todos los tiempos—, centro de unidad de la Iglesia universal.

(Jerarquía y unidad de la Iglesia Primitiva)

2. Si ya leíste el texto, y si ya colocaste el título; ahora, debes enseñar a tu comunidad en que compartes a diario, la idea central del texto; debes hacerlo por medio de consignas en público y con ayuda de equipo de mucha potencia, ante una multitud, ¿Cuáles serían tus consignas que comunicarías a esa gran multitud?

PROPOSITO EXPRESIVO

Interprete y comprenda la importancia de la dimensión comunitaria del hombre: los valores y roles del grupo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✚ Analizo textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica
- ✚ Interpreto y confronto el comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

«Colegio» de presbíteros que ordenaba su vida litúrgica y disciplinar

Episcopado local monárquico

Apóstol Pedro, roca firme representa la Iglesia

Pedro, institución permanente, prenda de la perennidad de la Iglesia y válida hasta el fin de los tiempos.

- ❖ Argumenta las afirmaciones que se encuentran en cada uno de los diagramas superiores. En lo posible representa cada una de ellas por medio de un dibujo.

ACTIVIDAD:

INTERPRETO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO: MEDITA, REFLEXIONA Y RESPONDE:

La primera comunidad cristiana (Hch 2,42-47)

Vemos aquí a esta comunidad primitiva como queda pintada con cuatro pinceladas maestras:

Texto completo: Hechos 2:42-47

⁴² Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones.

⁴³ Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles.

⁴⁴ Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común:⁴⁵ vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno.

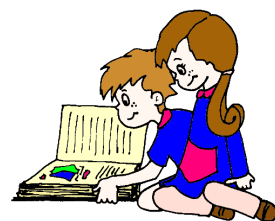
⁴⁶ No dejaban de reunirse en el Templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad,⁴⁷ alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos.

- 1) “**acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles**”, de algún modo aquí se intuye la idea del discípulo como testigos del testimonio de los apóstoles;
- 2) “**a la comunión**”: se refiere a la entrega de los bienes a la comunidad como expresión y refuerzo de la unión de corazones;
- 3) “**a la fracción del pan**”: se refiere al rito eucarístico y el término expresa también la dimensión social de la eucaristía;
- 4) “**a las oraciones**”: son las oraciones que hacían en común presididas por los apóstoles.

- ❖ ¿Cuáles son las enseñanzas del texto bíblico?
- ❖ ¿Cómo puedo aplicar los cuatro pilares de la comunidad cristiana, en la relación con el otro?
- ❖ ¿Qué diferencias puede inferir entre la comunidad cristiana y la comunidad con la que a diario nos relacionamos?

MOMENTO DE ESCRIBIR

- ❖ Elabore una oración, en la cual le pida a Dios Padre, que le permita experimentar y vivir la vida de los primeros cristianos.
- ❖ Elabore una conclusión o argumento contundente de lo que significa dimensión comunitaria del hombre: sus valores y roles del grupo.



LA HORA DE INDAGAR

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA:

- ¿Por qué, cuesta tanto a la comunidad actual, vivir como lo afirma el texto de Hechos?
-Apóyate en textos bíblicos del Nuevo Testamento, para justificar la respuesta.

GUÍA TALLER Nº 2

DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE: LOS VALORES Y ROLES DEL GRUPO.

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1. LEER DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE RECRÉATE COLOCÁNDOLE UN TÍTULO QUE SIEMPRE LO TENGAS EN TU MENTE:

TÍTULO: _____



Era el último día de agosto y nos juntamos toda la familia en casa de mis abuelos. ¡Éramos más de treinta! Al final de la comida, mis abuelos nos abrieron su “tesoro”: una abultada caja de cartón en donde había de todo. Lo primero que nos enseñaron fueron las fotografías: fotos de sus padres, de sus hijos, las del día de su boda, las del bautizo de los nietos, las del verano que pasamos en la montaña... Nos la iba comentando, explicando. Todas aquellas imágenes se convertían así en recuerdos alegres o dolorosos de un momento de su vida.

Siguieron sacando sus tesoros: las cartas de amor que mi abuelo le escribía a mi abuela cuando eran novios, el primer contrato de arrendamiento, las oraciones compuestas para algunos grandes momentos de su vida... ¡Cuántas cosas descubrimos aquel día relejendo su pasado! Todas aquellas fotografías y objetos, sin valora material, tenían un valor impagable. No eran simples objetos, sino toda una vida que se podía ver y tocar. Cada uno de estos objetos ocupaba un lugar importante en la vida de mis abuelos.

Análisis del texto:

- Después de leer el relato, *contesta* ¿Por qué es importante conocer la historia de nuestra familia?
- Si tuvieras que resumir lo que ha sido tu vida a través de cinco objetos, ¿Qué incluirías en tu “caja de tesoros”? ¿por qué?
- ¿En qué puede parecerse la Biblia a la caja de cartón de los abuelos?
- Imagínate que te encuentras con alguien que no conoce qué es la Biblia ¿Cómo se la explicarías?

PROPOSITO EXPRESIVO

- ✚ Que el estudiante Interprete y confronte el comportamiento ético y moral de la persona, en la comunidad actual.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✚ Análisis textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica
- ✚ Interpreto y confronto el comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual

CLARIDAD COGNITIVA

Lee profundamente el texto, relea nuevamente y contesta:

¿Qué motivos no permiten vivir, actualmente, como la comunidad de los primeros cristianos?

¿Qué propones tú para que en grupos debatamos la idea y trabajemos juntos por cumplirla?

Busca en los Evangelios otros textos que den a entender la forma de vivir de los cristianos, como la primera comunidad fundamentada en la voluntad del Maestro Jesús de Nazaret.

ACTIVIDAD:

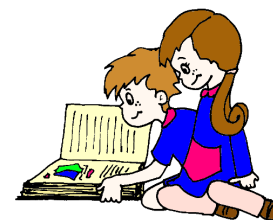
INTERPRETO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO: MEDITA, REFLEXIONA Y RESPONDE:

“En el mundo de hoy se da el fenómeno de la globalización como un entramado de relaciones a nivel planetario. Aunque en ciertos aspectos es un logro de la gran familia humana y una señal de su profunda aspiración a la unidad, sin embargo comporta también el riesgo de los grandes monopolios y de convertir el lucro en valor supremo. Como en todos los campos de la actividad humana, la globalización debe regirse también por la ética, poniendo todo al servicio de la persona humana, creada a imagen y semejanza de Dios. *En América Latina y El Caribe*, igual que en otras regiones, se ha evolucionado hacia la democracia, aunque haya motivos de preocupación ante formas de gobierno autoritarias o sujetas a ciertas ideologías que se creían superadas, y que no corresponden con la visión cristiana del hombre y de la sociedad, como nos enseña la doctrina social de la Iglesia. Por otra parte, la economía liberal de algunos países latinoamericanos ha de tener presente la equidad, pues siguen aumentando los sectores sociales que se ven probados cada vez más por una enorme pobreza o incluso expoliados de los propios bienes naturales”. (Documento Conclusivo Aparecida, pág. 10)

- ❖ ¿Cuáles son las enseñanzas del texto de aparecida?
- ❖ ¿Qué alternativas o estrategias podemos implementar cerrarle el paso a desenfundada carrera por el lucro, de esta actual comunidad mundial?
- ❖ ¿Cómo puedo aplicar decididamente en mi comunidad que todos somos imagen y semejanza de Dios, que no debe existir brechas que separen a las comunidades, en especial a las cristianas?
- ❖ ¿Qué semejanzas existe entre la primera comunidad cristiana y la comunidad de América Latina?

MOMENTO DE ESCRIBIR



- ❖ Elabore un escrito (2 planas), en la cual le pida a Dios Padre, que le permita detener el crecimiento económico, a causa de la globalización desenfundada, que no permite crecer comunidad de bien.
- ❖ Elabore una conclusión o argumento contundente de los dos textos, relacionada con la dimensión comunitaria del hombre: sus valores y roles del grupo.

LA HORA DE INDAGAR

Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

- ¿Por qué, se cuestiona tanto que no existen los valores humanos, los cuales permiten un excelente desarrollo dentro de una comunidad?
- Estructura una propuesta de cómo hacerle frente a la globalización y la tecnificación, que cada día va en un desenfundado aumento, en contra del paraíso que Dios nos dejó, en la cabeza de Adán y Eva?



GUÍA TALLER Nº 3

LA DIMENSIÓN RELIGIOSA DENTRO DEL PROYECTO DE SOCIEDAD

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

- ✚ LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE RECRÉATE COLOCÁNDOLE UN TÍTULO QUE TE CAUTIVE CONSTANTEMENTE:

TÍTULO: _____

“A menos que uno pueda tener confianza en la fiabilidad de quienes le rodean, él mismo está en peligro. Cuando aquellos con quienes contamos nos decepcionan, nuestra vida puede volverse un desorden y aún nuestra supervivencia podría llegar a estar en peligro.

La confianza mutua es el material más firme para edificar las relaciones humanas. Sin ella, toda la estructura se viene abajo.

Ser digno de confianza es una cualidad muy estimada. Cuando la tenemos, se nos considera valioso. Cuando la perdemos, la gente puede llegar a pensar que no valemos nada.

Deberíamos hacer que otras personas cercanas a nosotros exhiban esta cualidad y la adquieran. Se volverán mucho más valiosas para sí mismas y por lo tanto, para los demás.

ANÁLISIS DEL TEXTO:

- ✚ Después de leer el relato, ¿Por qué es importante conocer y entender la importancia de la confianza?
- ✚ ¿Por qué es importante la confianza en la dimensión religiosa dentro del proyecto de la sociedad? Argumenta tu respuesta.
- ✚ ¿Por qué la Biblia te ofrece todos los elementos necesarios para fortalecer la dimensión religiosa dentro del proyecto de la sociedad?
- ✚ Imagínate que te encuentras con alguien que no conoce qué es la Biblia ¿Cómo que allí se encuentran los elementos para crecer en el proyecto social religioso?

PROPOSITO EXPRESIVO

- ✚ Que el estudiante Interprete, analice y confronte y relacione la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad. .

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✚ Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica
- ✚ Interpretación y confrontación del comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual

CLARIDAD COGNITIVA

LEE PROFUNDAMENTE EL TEXTO Y CONTESTA:

- ✚ ¿Qué motivos te mueven y te motivan a vivir bajo la dimensión religiosa dentro de un proyecto social?
- ✚ ¿En qué fundamentas tu proyecto de vida personal, como cristiano de bien dentro de tu comunidad con la que a diario interactúas?
- ✚ Busca en los Evangelios, textos que te permitan entender en qué fundamentaba Jesús su proyecto de vida, cuando formó a sus discípulos como verdaderos cristianos.

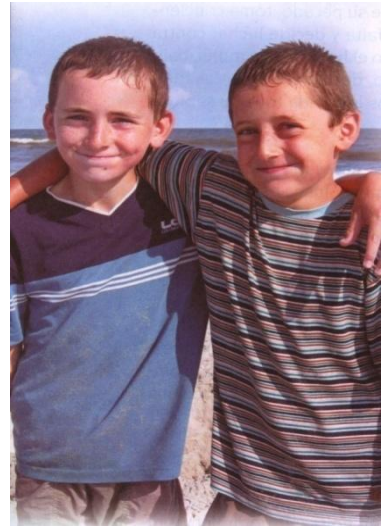
ACTIVIDAD.

INTERPRETO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO: MEDITA, REFLEXIONA Y RESPONDE:

“EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD”

Todavía Dios hace a cada ser humano el mismo reclamo que hiciese, en alguna ocasión, a Caín. Ante tantas guerras, hambre y pobreza, el Señor se inquieta. Tanto pecado revive el reclamo divino, y por eso inquiere a cada uno con su pregunta: ¿Dónde están tus hermanos? En el siguiente pasaje se manifiesta este interrogante: Fue Abel pastor de ovejas y Caín labrador. Pasó algún tiempo, y Caín hizo a Yahvé una oblación de los frutos del suelo. También Abel hizo una oblación de los primogénitos de su rebaño y de la grasa de los mismos. Yahvé miró propicio a Abel y su oblación, mas no miró propicio a Caín y su oblación, por lo cual se irritó Caín en gran manera y se abatió su rostro. Yahvé dijo a Caín: “¿Por qué andas irritado y por qué se ha abatido tu rostro? ¿No es cierto que si obras bien podrás alzarlo? Mas, si no obras bien, a la puerta está el pecado acechando como fiera que te codicia, y a quien tienes que dominar” Caín dijo a su hermano Abel: “vamos afuera”. Y cuando estaban en el campo se lanzó Caín contra su hermano Abel y lo mató. Yahvé dijo a Caín: “¿Dónde está tu hermano?”. Contestó: “No sé, ¿soy acaso yo el guarda de mi hermano?”.



Génesis 4, 2 – 9

✚ DE ACUERDO CON EL PASAJE BÍBLICO DEL GÉNESIS, DETERMINA:

1. La razón por la cual Dios mostró desagrado hacia la ofrenda de Caín.
2. La razón por la cual Caín miente a dios sobre la suerte de Abel.

✚ A partir del pasaje bíblico organiza una sección moderada de argumentos con tus compañeros teniendo en cuenta lo siguiente:

1. Ante el pecado del mundo, ¿Qué reclamos crees que puede hacerle a Dios y a la humanidad?
2. ¿Cómo podemos evitar, que tanto ser humano, aun no haya podido salir de las mismas acciones iguales a las de la narración de Génesis
3. Elabora un pensamiento sobre el pecado, y gráfíquelos utilizando los cromatizadores correspondientes.

MOMENTO DE ESCRIBIR

- ❖ Elabore un escrito bien contundente sobre el pecado, que no le permite al hambre hacer la voluntad de Dios, y no se fortalece como persona de bien y auténtico cristiano.
- ❖ Elabore una conclusión o argumento contundente de los dos textos, relacionada con la dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad.



LA HORA DE INDAGAR

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA:

- ¿Por qué, nuestros proyectos de vida, no tienen como pilar fundamental, el proyecto de vida de Jesús de Nazaret?
- Estructura una propuesta de cómo hacer frente a toda clase de pecado, que no le permite al ser humano, vivir como Dios lo desea, y siempre termina por hacer su propia voluntad.

GUIA TALLER Nº 4

“NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE: EL HOMBRE SE REALIZA EN COMUNIDAD”

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

Hoy vas a comprender que el hombre es un ser en relación, y se realiza en comunidad, por lo tanto necesita urgente, conocer los medios para interactuar dentro de su comunidad y el medio que lo rodea, en consecuencia, te sugiero que **lea detenidamente el siguiente texto**:

“Un día, Donald **enfermó** y durante una visita a su casa le pregunté: después de tantos años de estudiar lo que está bien con la gente, ¿cómo **sintetizas** el dilema humano? Donald se quedó **pensando** unos minutos y **respondió**: “El dilema humano se resume así: todos tenemos talento, la predisposición natural para hacer algo mejor que otras diez mil personas. Pero no nacimos con una predisposición para desarrollar nuestros **talentos** por nosotros mismos”. Es decir, si dejas a Robinson Crusoe en una isla perdida, no te imagines regresar 50 años después y encontrar casinos, hoteles y un desarrollo económico **impresionante**. Probablemente encontraras a un hombre con barbas largas y jugando con animales. Pero el **dilema** humano, según Donald, no termina ahí, Viene lo más interesante: “Nacimos con una predisposición para desarrollar nuestro talento, solo como respuesta a otro ser humano; alguien significativo para ti espera algo significativo de ti”. El sentido de la **vida** no puede encontrarse al margen, o a pesar de los demás, sino que se desarrolla a través de la relación con otras personas. Especialmente a través del amor y la amistad. El ser humano viene totalmente desvalido. Por eso, solo puede entablar buenas relaciones de amistad quien antes ha recibido mucho de modo **incondicional**, aún sin dar nada a **cambio**”

(Entrevista al psicólogo Donald Clifton, en el periódico La Reforma)

- 2- ¿Cuál es la invitación expresada en el texto?
- 3- Expresa por escrito cuál es tu opinión frente al llamado que hace el texto.
- 4- Reconstruye el texto haciendo sinonimia a las palabras subrayadas y resaltadas.

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo interprete y comprenda la importancia que denota el hombre es un ser en relación, y se realiza en comunidad, para fortalecer constantemente su dimensión humana en la relación con los demás y consigo mismo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- 1- Análisis y formulación de tesis relacionadas con los principios éticos de la persona humana
- 2- Reflexión y argumento sobre la importancia de meditar las enseñanzas de Jesús, sobre el decálogo y la ley nueva

CLARIDAD COGNITIVA

El ser humano viene totalmente desvalido

La vida se desarrolla a través de la relación con otras personas

Predisposición para desarrollar nuestro talento

La **vida** no puede ESTAR al margen de los demás

Argumenta y explica las afirmaciones de cada viñeta de la claridad cognitiva:

ACTIVIDAD

INTERPRETO y
COMPREHENDO

EL HECHO DE VIVIR EN SOCIEDAD

LEER: Que los seres humanos vivimos en sociedad es un hecho claro e indiscutible, un hecho inmediato: desde nuestro nacimiento nos encontramos ya en un medio social. Es un hecho irreversible. También las abejas y las hormigas integran una sociedad, sin embargo no parece lo mismo “nuestro vivir socialmente” y la organización que se impone a las abejas y a las hormigas.

Lo primero que procede quizá sea preguntarnos si, al igual que el ser humano es necesariamente moral, también es necesariamente social. Con ello nos planteamos la cuestión de si somos real y verdaderamente seres humanos con anterioridad a nuestra relación con los otros seres humanos. O si por el contrario, nuestra relación con los otros hombres y mujeres es fundamental, originaria y constitutiva del ser humano. De ser verdad esto último, la dimensión social del ser humano no sería una faceta cualquiera, sino que constituiría la realidad misma de nuestro ser, una realidad moral y social.

CONTESTA:

1. ¿En dónde radica la importancia de que el hombre está supeditado a relacionarse con los demás?
2. ¿Cuál es la invitación que nos hace hoy el texto en el contexto de hoy?
3. Relieva tres frases que te impacten, que puedas aplicar a tu diario vivir en especial en la relación con los demás
4. Elabora una propaganda, o grafiti invitando a tener excelentes relaciones con el otro, los demás y consigo mismo.

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Elabora un escrito, teniendo en cuenta los dos textos; que te permita reconocer que todos estamos llamados a vivir en comunidad con el otro.
- 2- Finalmente elaboro mi conclusión o argumento contundente acerca del significado de relacionarme y saber convivir como persona humana de bien.



LA HORA DE INDAGAR

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Por qué el hombre es un ser en relación, y se realiza en comunidad?
2. Lee detenidamente el texto bíblico de Hechos 2, 43-47 y sustenta por qué el mensaje bíblico nos deja una profunda enseñanza de cómo se vive en relación con el otro.
3. Busque algunas graves dificultades sociales, que no permiten que la relación con el otro sean de mejor calidad humana.
4. Construye una propuesta para mejorar las buenas relaciones entre compañeros familiares y vecinos.

GUÍA TALLER Nº 5

NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE - 2

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

EL EQUIPO DE DIOS

Uno de los deportes más populares en los países latinoamericanos, si no en el mundo entero es el fútbol. Éste puede representarlo que significa la vida cristiana. Sí como muchos otros deportes de equipo, el fútbol exige jugar para que todos ganemos, no para que premien a un solo jugador. Si gana o pierde, lo hace el equipo completo. Y cada individuo aporta su habilidad para lograr la victoria. Con esta idea en mente, lee el siguiente texto:

Ya ven, así es el fútbol: el último de la tabla lució superior al primero. El equipo A jugó mejor que el equipo B: fue más. La razón fundamental es que el equipo A mantuvo un fútbol colectivo, de conjunto, en el que todos los jugadores trabajaron para la victoria; mientras que los jugadores del equipo B, siendo los mejores, se dedicaron a querer ser las estrellas, a mostrar todo lo que sabían con el balón pero solos. Y eso perjudicó notablemente el juego del equipo. Al final, una merecida victoria para el equipo aparentemente más chico, y una derrota para los grandes, a quienes se les olvidó que el fútbol es un juego de equipo, y no de estrellas, que no hacen brillar, sino perder.



- 1- ¿Tiene alguna relación el anterior ejemplo deportivo con la vida comunitaria de las personas cristianas?
- 2- ¿Qué permite que se pueda jugar el partido mencionado en el texto?
- 3- Según el texto: ¿Qué situaciones de pecado se evidencian, que conllevan a la ruptura de la armonía comunitaria?.

PROPOSITO EXPRESIVO

Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre a partir de la propuesta bíblica para permitir el desarrollo comunitario en sociedad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpretación y confrontación del comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto interpreto y respondo:

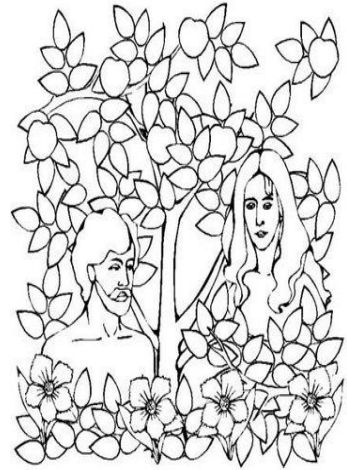
- 1- ¿A qué hacen referencia las siguientes afirmaciones “el equipo A mantuvo un fútbol colectivo” y “cada individuo aporta su habilidad para lograr la victoria”?
- 2- El texto invita a “mantener un esfuerzo colectivo, de conjunto, en el que todos trabajan para la victoria”, Escribe los argumentos por los cuáles la afirmación es fundamental en el desarrollo comunitario y en sociedad

ACTIVIDAD:

REFLEXIONO Y COMPREHENDO

Lee comprensivamente el texto bíblico: medita, reflexiona y responde:

“Viene días, oráculo del Señor, en que yo estableceré con el pueblo de Israel y con el pueblo de Judá una alianza nueva. No como la alianza que selle con sus antepasados el día en que los tomé de la mano para sacarlos de Egipto. Entonces ellos quebrantaron la alianza, a pesar de que yo era su dueño, oráculo del Señor. Esta será la alianza que haré con el pueblo de Israel después de aquellos días, oráculo del Señor: Pondré mi ley en su interior; la escribiré en su corazón; yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo. Para instruirle no necesitarán animarse unos a otros diciendo: ¡Conozcan al Señor!, porque me conocerán todos, desde el más pequeño hasta el mayor, oráculo del Señor. Yo perdonaré su maldad y no me acordaré mas de sus pecados” (Jr 31, 31-34)



EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto.
2. Ahora reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la excelente ortografía a la hora de escribir.
3. Estructure y elabore el pensamiento de alianza a partir del texto, utilizando los cromatizadores correspondientes.

LA HORA DE INDAGAR



ARGUMENTO LA RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA:

- a. A partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan las afirmaciones subrayadas en negrilla.
- b. ¿Cuáles son algunas diferencias y semejanzas entre el texto de la motivación el texto de Jr 31,31-34?
- c. ¿Por qué las estructuras justas han de elaborarse a la luz de los valores fundamentales? Apóyate en los dos textos para este punto, y sustentar la respuesta.
- d. Elabora un texto que lleve el título: Hemos trabajado unidos por un mismo objetivo, hemos alcanzado la victoria”, que exprese la importancia de trabajar en equipo.
- e. A que hacen referencia los siguientes afirmaciones : yo - los tomé - ellos – animarse – perdonaré.
- d. Lea detenidamente el pasaje de Hechos 2, 44 – 47 y sustente por qué es un llamado a vivir, desarrollarse y servir en comunidad

GUÍA TALLER Nº 6

NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE - 3

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

UNA HISTORIA VERDADERA

Esta es una historia de cuatro personajes llamados:



HABÍA QUE REALIZAR UN IMPORTANTE TRABAJO ASI QUE...

Cada uno estaba seguro de que alguno lo haría

Alguno se disgustó por eso, ya que el trabajo era de cada uno.



Cualquiera pudo haberlo hecho, pero ninguno lo hizo

Cada uno pensó que cualquiera podría hacer. Pero, ninguno se dio cuenta de que cada uno haría.



1. Identifica los motivos por los cuales no hemos cumplido con nuestros compromisos académicos durante el periodo, si fue por falta de organización y compromiso.
2. Organice un debate en torno a las ventajas y desventajas de desempeñar correctamente las funciones como miembros de una comunidad educativa.
3. ¿La tarea de evangelizar es exclusivamente para obispos y sacerdotes?
4. ¿Es provechoso para la institución que ante la misión que a cada uno nos corresponda digamos: "A mí no me toca"?

4. ¿Eso de hablar de Jesús, y de la Evangelización, es sólo una misión para los curas y las religiosas?
 ¿Los jóvenes tienen algo que hacer por la iglesia?

PROPOSITO EXPRESIVO

Analizo textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten identificar el desarrollo del hombre partir del compromiso y la función en equipo, en comunitario y en sociedad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Analizo textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpreto y confronto el comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

Cualquiera pudo haberlo hecho, pero ninguno lo hizo

Cada uno estaba seguro de que alguno lo haría

Alguno se disgustó por eso, ya que el trabajo era de cada uno.

Ninguno se dio cuenta de que cada uno haría.

Según la tira cómica interpreto y respondo:

1. ¿en cuál de los cuatro recuadros te ubicas?
- 2- ¿A qué te invita la tira cómica como miembro activo de una comunidad educativa?

REFLEXIONO Y COMPREHENDO

Lee comprensivamente el texto bíblico: medita, reflexiona y responde:

En el proceso de tratar de formar comunidades cristianas hoy en día, puede resultar útil e interesante estudiar la primera comunidad cristiana, integrada por Jesús y sus discípulos. Jesús proclamó el comienzo de su misterio con las palabras: "El reino se ha cumplido y el Reino de Dios está cerca. Tomen otro camino y crean en la Buena Nueva". (S. Mc. 1,15). Pero él no dio una definición explícita de lo que era este "Reino", sino que presentó su mensaje sobre el Reino usando parábolas y símbolos. Las definiciones no proveen el tipo de visión que motiva un compromiso de vida. Los símbolos suscitan una reacción más personal, más de vivencia. Los mensajes simbólicos también tienen la ventaja de ser asequibles a personas de todos los niveles de educación. El Reino de Dios invoca un modo de vivir en el que se ocupan unos de otros, tratando de construir un mundo mejor. En esto consiste la vida en comunidad .

Durante su vida pública Jesús seleccionó a un número de individuos para compartir en su ministerio de proclamación. Cada uno de ellos fue llamado personalmente y aceptó la invitación. El ser discípulo no era una afiliación nebulosa, sino que se trataba de un grupo concreto de individuos que habían entrado en una relación con Jesús y con otros: "Ustedes se amarán unos a otros como yo los he amado. Así reconocerán todos que ustedes son mis discípulos: si se tienen amor unos a otros. (S. Jn. 13, 34-35)

1. Subrayo las frases relevantes del texto.
2. ¿Cuál es la propuesta de Jesús, según el texto?
3. ¿Cuál es la invitación que nos hace el texto, nosotros que hacemos parte de una comunidad cristiana católica?



LA HORA DE ESCRIBIR

1. Construyo mi propuesta personal, de cómo puedo formar una comunidad espiritual, al estilo de Evangelio.
2. Elabore un escrito sobre la importancia de la comunidad cristiana, propuesta por Jesús, que tenga eco en el contexto social actual, sobre todo en la juventud.

LA HORA DE INDAGAR

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LA SIGUIENTE PREGUNTA:

- a. ¿Relievo las frases más importantes que se encuentran en el texto.
- b. Elaboro un pensamiento que lo pueda graficar, utilizando los cromatizadores correspondientes

GUÍA TALLER Nº 7

NATURALEZA SOCIAL DEL HOMBRE - 4

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

En la Primera Carta a los Corintios encontramos la mejor definición del amor. El pasaje constituye un verdadero himno inspirado en la experiencia del apóstol en su encuentro con Dios, como su Salvador. Para Pablo es claro que la Salvación de Dios significa su profundo amor por los hombres y las mujeres, sin distinción de raza, nación o condición social. A continuación encuentras un fragmento de este bello himno.

Himno al amor

Aunque hablara las lenguas de los hombres y de los ángeles, si no tengo amor, soy como bronce que suena o címbalo que retiñe. Aunque tuviera el don de profecía, y conociera todos los misterios y toda la ciencia; aunque tuviera plenitud de fe como para trasladar montañas, si no tengo amor, nada soy. Aunque repartiera todos mis bienes, y entregara mi cuerpo a las llamas, si no tengo amor, nada me aprovecha.

El amor es paciente, es amable; el amor no es envidioso, no es jactancioso, no se engríe; es decoroso; no busca su propio interés; no se irrita; no toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia; se alegra con la verdad. Todo lo excusa. Todo lo cree. Todo lo espera. El amor no acaba nunca.

(1 Corintios 13, 1-8)

1. Completa cada enunciado de acuerdo con lo que te inspira el pasaje de *1corintios*.

- No debemos confundir el amor con: _____
- No nos amamos cuando: _____
- En el amor no recomiendo: _____
- Si nos amaran no: _____

PROPÓSITO EXPRESIVO

Analizo y valoro textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo integral del hombre, partir de la propuesta bíblica para permitir el desarrollo comunitario en sociedad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Analizo textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpreto y confronto el comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

- SEGÚN EL TEXTO INTERPRETO LAS AFIRMACIONES QUE SE ENCUENTRAN EN LOS RECUADROS:

No toma en cuenta el mal; no se alegra de la injusticia

La experiencia del apóstol en su encuentro con Dios

Si no tengo amor, nada soy

Dios significa su profundo amor por los hombres y las mujeres, sin distinción de raza, nación o condición social.

ACTIVIDAD:

REFLEXIONO Y COMPREHENDO

Lee comprensivamente el texto bíblico: medita, reflexiona y responde:

Entre los referencia un grupo de impuestos y este grupo se ministerio de fue pedido que ministerio. Pero Había otros Marta y María no viajaban con incluyendo a María de Magdala y Joana la esposa de Chuza, que viajaban a veces con Jesús y los doce y que les proveían ayuda, incluyendo ayuda económica. La inclusión de mujeres en este grupo fue un paso radical en Aquel tiempo.



discípulos hubo un grupo llamado “los doce,” en simbólica a las doce tribus de Israel, y este fue diverso, incluyendo pescadores, recaudadores un activista político (zelote). Aparentemente, mantuvo constante durante los años del Jesús, y por lo menos durante este período, les dejaron todo atrás para concentrarse en el ésta no era la única forma de ser discípulo. como José de Arimatea y los hermanos Lázaro, de Betania, que eran seguidores de Jesús, pero él. También había un grupo de mujeres. Aquel tiempo.

Una característica importante de la comunidad de Jesús fue su apertura. Jesús y los doce proveen un círculo estable de compromiso máximo, pero como vimos en el párrafo anterior, hay otros que comparten con ellos parte del tiempo, sin estar siempre con el grupo. Jesús también da un ejemplo claro de apertura a pecadores. Por ejemplo, él se invita a hospedarse en la casa de Zaqueo, un recaudador de impuestos que abusaba de su profesión y que se interesó en Jesús. Y también deja que una mujer de mala reputación le unja los pies en arrepentimiento. Esta apertura se puede apreciar mejor en contraste con otro grupo judío contemporáneo, a los esenios. Igual que Jesús y Juan Bautista, los esenios llamaban a una vida más fiel a las enseñanzas de las Escrituras, pero las comunidades de los esenios eran exclusivistas, separándose del resto del mundo judío.

(Experiencias de Comunidad: Jesús y sus discípulos, Alfredo Romagosa)

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Subrayo en el texto las frases relevantes.
2. Con las palabras subrayadas, características de una comunidad, elaborar una sopa de letras.
3. ¿Qué es lo que más te impacta del texto, argumenta por qué?

LA HORA DE INDAGAR



Argumento la respuesta a la siguiente pregunta:

- a. A partir del texto, estructure algunos argumentos contundentes que sostengan las afirmaciones subrayadas en negrilla.
- b. ¿Cuáles son algunas frases relevantes para vivir en comunidad, según los deseos de Jesús?
- c. ¿Por qué Jesús es y seguirá siendo el modelo de vivir en comunidad?
- d. Elabora un acróstico con tres palabras subrayadas en el texto.
- e. Elaboro dos conclusiones de la importancia de vivir e interactuar en comunidad, es decir, en relación con el otro

GUÍA TALLER Nº 8

EL HOMBRE: UN SER EN RELACIÓN.

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDA DE MOTIVACIÓN

“En este tiempo me he dado cuenta de que existen ciertos procedimientos en los cuales se requiere colaboración en equipo o en comunidad. En mi labor me ha sido de suma importancia el poder tener una buena comunicación con mis compañeros de trabajo y de estudio. No siempre podemos ir a las reuniones a la misma vez y por consiguiente es de suma importancia que una sepa lo que la otra ha persona ha hecho, de esta forma podemos continuar con el trabajo a realizarse.

El reunirnos con personas que nos guíen y ayuden si tenemos algún percance, es importante, porque nos aconseja y nos permite exponer algunas ideas que podemos complementar con la experiencia de otros.

Además de uno dejarse aconsejar, y de intentar tener buena comunicación, son otras características que entiendo son cruciales en un trabajo en comunidad o en equipo: la responsabilidad y la perseverancia. El ser responsable te permite ser exitoso, conseguir los resultados y llevarte bien con los demás. El ser perseverante también es importante, porque como trabajadores o empleados tendremos muchos objetivos por realizar y los resultados de mejor calidad; sin embargo si nos frustramos y nos confundimos con una actitud negativa, no lograremos alcanzar nuestros objetivos. Si en algún momento algo no nos sale bien, debemos intentar de repetir las buenas relaciones, verificar y optimizar los acuerdos; o pedir ayuda a alguien que tenga experiencia en el área.

Algunas cosas que pueden ser obstáculos en nuestro camino son: el creernos que todo lo sabemos, el no escribir los resultados o procedimientos, la falta de comunicación o interés, el estrés etc. Debemos tratar de perfeccionar el trabajo evitando caer en obstáculos que no solo nos atrasen, sino que también nos impidan alcanzar las metas que nos hemos trazado.

(Experiencias de trabajo en equipo)

- ❖ Sustente tres características de trabajar excelentemente en comunidad o equipo
- ❖ Por qué la responsabilidad y la perseverancia son fundamentos esenciales en el trabajo en equipo
- ❖ ¿Qué opinión tiene del texto, después de analizarlo?
- ❖ ¿Por qué la comunicación es un factor fundamental en el desarrollo del trabajo comunitario?

PROPÓSITO EXPRESIVO

Analizo y valoro textos, que permiten conocer la importancia del desarrollo integral del hombre, a partir del desarrollo comunitario y grupal del ser humano en sociedad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Analizo textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpreto y confronto el comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

- Según el texto interpreto las afirmaciones que se encuentran en los recuadros:

En mi labor, es de suma importancia el poder tener una buena comunicación

El ser perseverante es importante, como trabajadores o empleados

El reunirnos con personas que nos guíen y ayuden en casos decisivos.

Debemos tratar de perfeccionar el trabajo evitando caer en obstáculos

ACTIVIDAD:

REFLEXIONO Y COMPREHENDO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO REFLEXIONA Y RESPONDE:

“La puesta en marcha de un equipo de trabajo es un proceso complejo que pasa por diferentes fases.

Simplemente reunir a un grupo de personas para realizar un trabajo no significa constituir un equipo de trabajo. El equipo exige mucho más: coordinación, comunicación entre sus miembros, complementariedad, lealtad hacia el equipo, etc.

En primer lugar hay que definir con claridad cuáles van a ser sus cometidos y cuales los objetivos que deberá alcanzar. Hay que tener muy claro que la tarea encomendada debe justificar la formación de un equipo de trabajo.

Sólo se deben formar equipos cuando haya razones de peso, si no será una pérdida de tiempo y de esfuerzo.

Hay que determinar su posición dentro de la organización.

De quién va a depender, cuáles van a ser sus relaciones con el resto de las áreas.

Hay que seleccionar a sus miembros. En función de la tarea asignada hay que buscar a personas con capacidades y experiencia suficiente para cubrir adecuadamente las distintas facetas del trabajo encomendado.

Hay que seleccionar personas con capacidad para trabajar en equipo evitando individualistas. Es preferible además que tengan personalidades diferentes ya que ello enriquece al equipo: unos más extrovertidos que otros; unos apasionados y otros reflexivos; unos generalistas y otros más detallistas, etc.

Aunque pueda parecer que la diversidad puede complicar la gestión del equipo, lo que sí es cierto es que contribuye a su enriquecimiento (cada persona aporta unas cualidades diferentes).

(Comentario de Experiencias significativas en Comunidad: Alfredo Romagosa)



EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Subrayo en el texto las frases relevantes.
2. ¿Por qué es importante y elemental el trabajo en equipo, o en comunidad?
3. ¿Cuáles son las características del trabajo en equipo o en comunidad?
4. ¿Qué se debe evitar cuando se adelanta un trabajo en comunidad?



EL MOMENTO DE INDAGAR

Argumento la respuesta a los siguientes cuestionamientos y problemáticas de relación:

- a. ¿Qué opinión tiene de la siguiente afirmación: **“Hay que seleccionar a sus miembros”**?
- b. ¿Cuáles son algunas frases relevantes para trabajar en comunidad o en equipo?
- c. Escriba el significado de las palabras subrayadas.
- d. Elabora un acróstico con tres palabras subrayadas en el texto.
- e. Elabora dos conclusiones del texto, sobre la importancia de relacionarse en equipo y comunitariamente.

EL HOMBRE, UN SER EN RELACIÓN, SE REALIZA EN COMUNIDAD -1

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO Y LUEGO RESPONDE:

EL MUNDO

Un hombre del pueblo Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo.

A la vuelta, contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos.

El mundo es eso – reveló. Un montón de gente, un mar de fueguitos.

Cada persona brilla con luz propia entre todas las demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos los colores. Hay gente de fuego sereno, que ni se entera del viento, y gente de fuego loco, que llena el aire de chispas. Algunos fuegos, fuegos bobos, no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.¹



1. ¿Qué opinas del anterior texto?
2. ¿Será que todos tenemos fuegos diferentes?
3. elabora un dibujo que represente el texto, recréate con tu imaginación
4. ¿Qué lograríamos si todos tendríamos la misma luz y nos alumbraríamos de unos a otros?

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que pueda proponer soluciones a las grandes problemáticas sociales que día a día distancian al hombre de sí mismo y de su entorno comunitario, en especial las grandes tecnologías.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpretación y confrontación del comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto por qué son importantes las siguientes afirmaciones, para la vida en comunidad:

Un montón de gente, un mar de fueguitos.

Pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos

Somos un mar de fueguitos.

¹ Eduardo Galeano “El libro de los abrazos”

ACTIVIDAD:

REFLEXIÓN Y COMPRENSIÓN

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO REFLEXIONA Y RESPONDE:

LA COMUNIDAD DE LOS HOMBRES

Entre los principales aspectos del mundo actual se han de contar la multiplicación de las relaciones mutuas de los hombres, y cuyo desarrollo contribuye muchísimo el moderno progreso de la técnica. Sin embargo, no es en este progreso donde encuentra su perfección el diálogo fraterno de los hombres, sino más radicalmente en la comunicación de las personas, que exige de ellas recíproco respeto hacia su plena dignidad espiritual.



Para promover esta comunión entre las personas, la revelación cristiana aporta una inmensa ayuda y, al mismo tiempo, nos proporciona una inteligencia más profunda de las leyes de la vida social, que el creador dejó grabada en la naturaleza espiritual y moral del hombre¹.

Puesto que los documentos más recientes del Magisterio eclesiástico han expuesto difusamente la doctrina cristiana sobre la sociedad humana, el concilio se limita a recordar una de las más importantes verdades y expone su fundamento a la luz de la revelación. Insiste en algunas consecuencias que son de mayor importancia en nuestro tiempo.

Dios, que mira por todos en paterno cuidado, ha querido que toda la humanidad formase una sola familia y los hombres se trataran unos a otros con ánimo de hermanos. En efecto, creados a imagen de Dios “que hizo que de un solo hombre descendiera toda la raza humana para habitar sobre la faz de la tierra”², tienen todos una misma finalidad, que es Dios mismo.

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Subrayo en el texto las frases relevantes.
2. ¿Por qué es importante y fundamental valorar la comunidad de los hombres?
3. ¿Cuáles son las características más sobresalientes de una comunidad de los hombres?
4. ¿Qué es lo que más atenta en la comunidad del mundo moderno?

EL MOMENTO DE INDAGAR

Argumento la respuesta a los siguientes cuestionamientos y problemáticas de una comunidad de hombres:

- a. ¿Qué opinión tiene de la siguiente afirmación: “Magisterio eclesiástico ha expuesto difusamente la doctrina Cristiana sobre la sociedad humana”?
- b. ¿Cuáles son algunas frases relevantes para interactuar una comunidad de hombre?
- c. Escriba el significado de las palabras subrayadas según el texto.
- d. Elabora un acróstico con tres palabras subrayadas en el texto.
- e. Elabore dos conclusiones del texto, sobre la importancia de relacionarse mutuamente con los demás.

¹ Act, 17,26.

² crf. JUAN XXIII, enc, Pacem In Terris, AAS 55, Pág. 297.

GUÍA TALLER Nº 10

EL HOMBRE, UN SER EN RELACIÓN, SE REALIZA EN COMUNIDAD.-2

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

Lee detenidamente el texto y luego responde:

SÉ DIGNO DE CONFIANZA

A menos que uno pueda tener confianza en la fiabilidad de quienes le rodean, él mismo está en peligro. Cuando aquellos con quienes contamos nos decepcionan, nuestra vida puede volverse un desorden y aún nuestra supervivencia podría llegar a estar en peligro.

La confianza mutua es el material más firme para edificar las relaciones humanas. Sin ella, toda la estructura se viene abajo.

Ser digno de confianza es una cualidad muy estimada. Cuando la tenemos, se nos considera valioso. Cuando la perdemos, la gente puede llegar a pensar que no valemos nada.

Deberíamos hacer que otras personas cercanas a nosotros exhiban esta cualidad y la adquieran. Se volverán mucho más valiosas para sí mismas y por lo tanto, para los demás.¹



1. ¿Cómo entiendes la confianza según el texto?
2. ¿Por qué crees que se ha perdido la confianza en nosotros mismos?
3. Elabora un dibujo que represente el texto, recréate con tu imaginación
4. ¿Cómo crees que podemos volver a recobrar la confianza entre los hombres, si todos somos creados por el mismo Dios?

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que pueda proponer espacios para crear confianza, entre las personas que nos rodean, mediante propuestas coherentes, aplicando las recomendaciones que hace la Sagrada Escritura; en un contexto lleno de incertidumbres sociales.

- Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpretación y confrontación del comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto por qué son importantes las siguientes afirmaciones para consolidar espacios de confianza:

La fiabilidad de quienes nos rodean, está en peligro.

Cuando aquellos con quienes contamos nos decepcionan, nuestra vida puede volverse un desorden

Ser digno de confianza es una cualidad muy estimada

¹ Eduardo Galeano “El libro de los abrazos”

ACTIVIDAD:

REFLEXIONO Y COMPREHENDO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO REFLEXIONA Y RESPONDE:



LOS HOMBRES DEBEN VIVIR EN COMUNIDAD.

Por eso el amor de Dios y del prójimo es el primero y el más importante de los mandamientos, y la Sagrada Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo: “si existe algún otro mandamiento, termina por reducirse a esto: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. La plenitud de la ley del amor” (Rom. 13, 9-10; 1Jn 4,20). Un mandamiento así aparece de enorme trascendencia, cuanto más crece la interdependencia de los hombres y la unificación del mundo.

Más aún, cuando Cristo Nuestro Señor ruega al Padre “que todo sea una misma cosa, como nosotros lo somos”(Jn 17, 21-22), abriendo una perspectiva inaccesible a la razón humana, insinúa una cierta semejanza entre la unión de las personas divinas y la unión de los hijos de Dios en la verdad y la caridad. Esta semejanza pone de manifiesto como el hombre que es en la tierra la única criatura que Dios ha querido por sí misma, no puede encontrarse plenamente a sí mismo sino por la sincera entrega de sí mismo a los demás (Cfr. Lc. 17,33).

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Subrayo en el texto las frases relevantes.
2. ¿Por qué es importante valorar el clima de confianza en la comunidad de los hombres?
3. ¿Cuáles son las características más sobresalientes para que el hombre viva en comunidad?.
4. ¿Por qué el primer mandamiento es fundamental para vivir en comunidad?

EL MOMENTO DE INDAGAR

ARGUMENTO LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES:

- a. “Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo”
- b. ¿En que se fundamenta “La plenitud de la ley del amor”
- c. ¿Cómo explica la siguiente afirmación “que todo sea una misma cosa, como nosotros lo somos”
- d. ¿Cómo podemos cuidar un ambiente de confianza según el texto?
- e. Escriba el significado del las palabras subrayadas según el texto.
- f. Elabora un acróstico con tres de las palabras subrayadas en el texto.
- g. Elaboro dos conclusiones del texto, sobre la importancia de fomentar la confianza con los demás.

GUÍA TALLER Nº 11- GRADO 8º

EL HOMBRE, UN SER EN RELACIÓN, SE REALIZA EN COMUNIDAD-3

Tiempo previsto: (Semana del _____ al _____ de _____ (horas: _____))

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO DEL PROFETA JEREMÍAS Y COMPLETA EL CUADRO QUE APARECE A CONTINUACIÓN:

ABRAHAM Y A LOS PATRIARCAS LOS PADRES DEL PUEBLO

Viene días, oráculo del Señor, en que yo estableceré con el pueblo de Israel y con el pueblo de Judá una alianza nueva. No como la alianza que selle con sus antepasados el día en que los tomé de la mano para sacarlos de Egipto. Entonces ellos quebrantaron la alianza, a pesar de que yo era su dueño, oráculo del Señor. Esta será la alianza que haré con el pueblo de Israel después de aquellos días, oráculo del Señor: Pondré mi ley en su interior; la escribiré en su corazón; yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo. Para instruirle no necesitaran animarse unos a otros diciendo: ¡Conozcan al Señor!, porque me conocerán todos, desde el más pequeño hasta el mayor, oráculo del Señor. Yo perdonaré su maldad y no me acordaré más de sus pecados (Jr 31, 31-34)



Actitudes y acciones del pueblo en el pasado	Actitudes y acciones de Dios en el pasado	Actitudes y acciones del pueblo en el futuro	Actitudes y acciones de Dios en el futuro

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que elabore propuestas y soluciones para una óptima relación en comunidad, siguiendo el ejemplo de los patriarcas, para fundamentar las buenas relaciones en comunidad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpretación y confrontación del comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto por qué son importantes las siguientes afirmaciones para relacionarme en comunidad:

Estableceré con el pueblo de Israel y con el pueblo de Judá una alianza nueva

La escribiré en su corazón; yo seré su Dios y ellos serán mi pueblo.

Yo perdonaré su maldad y no me acordaré más de sus pecados

ACTIVIDAD:

REFLEXIONO Y COMPREHENDO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y REFLEXIONA

“En muchos de sus documentos, la iglesia valora la riqueza religiosa de otras culturas y reconoce el amor de Dios que se ha derramado hasta los confines del mundo, como se puede leer en el siguiente aparte:

Todos los pueblos forman una comunidad, tienen un mismo origen, puesto que Dios hizo habitar a todo el género humano sobre la faz de la tierra, y tienen también un fin último, que es Dios, cuya providencia, manifestación de bondad y designios de **salvación** se extiende a todos, hasta que se unan los elegidos en la ciudad santa que será iluminada por el esplendor de Dios y en la que los pueblos caminarán bajo su luz.

No podemos invocar a Dios, Padre, si nos negamos a conducirnos fraternalmente con algunos hombres, creados a imagen de Dios. Las relaciones del hombre con Dios Padre y con los demás hombres, sus hermanos, están de tal forma **unidas** que, como dice la Escritura: “El que no ama no ha conocido a Dios” (1Jn 4,8)¹.



EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Explica con tus propios términos, cómo entiendes la frase: “El que no ama no ha conocido a Dios”.
2. Con relación al contenido del texto, formula mínimo 5 preguntas y plantéalas a tu compañera o compañero para que las desarrolle.
3. Escribe las frases relevantes del texto.
4. Explique el mensaje central del segundo párrafo

EL MOMENTO DE INDAGAR

Argumenta la respuesta a los siguientes cuestionamientos sobre el amor de Dios en la vida de los patriarcas:

- a. ¿Qué opinión tiene de la siguiente afirmación: “Todos los pueblos forman una comunidad, tienen un mismo origen, puesto que Dios hizo habitar a todo el género humano sobre la faz de la tierra”?
- b. ¿A qué hacen referencia las siguientes palabras: género – providencia – extiende y designios?
- c. Elabore un pensamiento un pensamiento de los párrafos dos y tres.
- d. Elabora un acróstico con tres palabras subrayadas en el texto.
- e. Elabore dos conclusiones del texto, sobre la importancia de permanecer unidos en el amor a Dios y al prójimo.

GUÍA TALLER Nº 12

EL HOMBRE, UN SER EN RELACIÓN, SE REALIZA EN COMUNIDAD- 4

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO Y LUEGO SUSTENTE CORRECTAMENTE:

CREADOS PARA VIVIR EN COMUNIDAD.

¿Qué somos los hombres y las mujeres?

Se trata de una pregunta aparentemente sencilla pero realmente es de gran complejidad y difícil de responder. Uno de los documentos más importantes de la Iglesia, *Gaudium et spes*, nos ofrece una respuesta.

Dios no creó al hombre solo, ya que, desde los comienzos, “macho y hembra los creó” (Gn.1, 27) haciendo así, de esta asociación de hombre y mujer, la primera forma de comunidad de personas: el ser humano, por su misma naturaleza, es un ser social, y sin la relación con otros no puede ni vivir ni desarrollar sus propias cualidades.

Por eso el amor de Dios y del prójimo es el primero y más importante de los mandamientos, y la Sagrada Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo: “[...] amarás a tu prójimo como a ti mismo. La caridad no hace mal al prójimo. La caridad es la ley en su plenitud” (Rm 13, 9-10). Un mandamiento así aparece de enorme trascendencia, cuanto más crece la interdependencia de los seres humanos y la unificación del mundo¹.

1. ¿Como dice la Gaudium et spes que somos creados para vivir en comunidad?
2. ¿Donde dice la Gaudium et spes que somos credos para vivir en comunidad:

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que elabore propuestas a favor de cómo vivir en comunidad, en el contexto de hoy, partiendo de una realidad social en la cual se relaciona con los demás e interactúa socialmente.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Análisis de textos bíblicos, litúrgicos y otros textos, que permiten visualizar el desarrollo del hombre en comunidad a partir de la propuesta bíblica.
- Interpretación y confrontación del comportamiento ético y moral de la persona en la comunidad actual.

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto por qué son importantes las siguientes afirmaciones para vivir en comunidad:

“Dios no creó al hombre solo, ya que, desde los comienzos, “macho y hembra los creó”

Por eso el amor de Dios y del prójimo es el primero y más importante de los mandamientos

El ser humano, por su misma naturaleza, es un ser social

¹ Gaudium Et Spes 12d-24d



ACTIVIDAD:

REFLEXIONO Y COMPREHENDO

Con el texto “Creados para vivir en comunidad” seleccionar la respuesta correcta:

1. La Gaudium et spes nos dice:

- a- Que Dios no creó al hombre solo, ya que, desde los comienzos, “macho y hembra los creó” (Gn.1, 27)
- b- Que la primera forma de comunidad de personas: el ser humano.**
- c- Que el amor de Dios y del prójimo es el primero y más importante de los mandamientos.
- d- Que la Sagrada Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo.

2. La Gaudium et spes fundamenta su respuesta en:

- a- El Gn 1, 27: Dios no creó al hombre solo, ya que, desde los comienzos, “macho y hembra los creó”.
- b- La Sagrada Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo.
- c- El amor de Dios y del prójimo es el primero y más importante de los mandamientos

3. ¿Cuándo dice la Gaudium et spes que somos creados para vivir en comunidad?:

- a- Cuando dice que el amor de Dios y del prójimo es el primero y más importante de los mandamientos.
- b- Cuando se refiere a que la asociación de hombre y mujer, son la primera forma de comunidad de personas: el ser humano, por su misma naturaleza, es un ser social, y sin la relación con otros no puede ni vivir ni desarrollar sus propias cualidades.
- c- Cuando dice que Dios no creó al hombre solo, ya que, desde los comienzos, “macho y hembra los creó”.
- d- Cuando dice que la caridad es la ley en su plenitud.

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1. Explica con tus propios términos, cómo entiendes la frase: “sin la relación con otros no puede ni vivir ni desarrollar sus propias cualidades”.
- 2. Escribo las frases relevantes del texto.
- 3. Explique el mensaje central del segundo y tercer párrafo
- 4. ¿Por qué el amor de Dios y del prójimo es el primero y más importante de los mandamientos,

EL MOMENTO DE INDAGAR

Argumento la respuesta a los siguientes cuestionamientos sobre creados para vivir en comunidad:

- a. ¿Cuáles son los argumentos que sostienen a la siguiente afirmación: “la Sagrada Escritura nos enseña que el amor de Dios no puede separarse del amor del prójimo”?
- b. ¿A qué hacen referencia las siguientes palabras: complejidad - caridad - trascendencia - unificación?
- c. Elabore un pensamiento un pensamiento de los párrafos dos y tres y gráfíquelos, utilizando los cromatizadores correspondientes.
- d. Elabora un acróstico con tres palabras subrayadas en el texto.
- e. Elaboro dos conclusiones del texto, sobre la importancia de vivir en comunidad.

ARQUIDIOCESIS DE CALI
FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS
DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS
PRIMER PERIODO- GRADO OCTAVO

GUIA TALLER

Año Lectivo: _____

AREA

**EDUCACIÓN
RELIGIOSA**

PERÍODO: 2º



LA COMUNIDAD.

→ JESUCRISTO FUNDA EL NUEVO PUEBLO DE DIOS ←

GUÍA-TALLER DEL SEGUNDO PERIODO

PRESENTACIÓN

Colegio:	Grado: NOVENO 8º	Área: EDUCACIÓN RELIGIOSA
Docente: Lic. ORLANDO IMBACHI	Tiempo previsto: UN PERIODO	Horas: 2 SEMANALES

COMPETENCIAS Y HABILIDADES

ARGUMENTAR

- Hipotetizar
- Decodificar
- deducir
- inducir
- Reflexionar
- Comparar la realidad con la palabra
- derivar
- Analogar
- Argumentar
- Nuclear
- Cromatizar
- Significar
- Sinonimizar



EJES TEMÁTICOS

- 1- El pecado rompe la unidad de la comunidad
- 2- La primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado
- 3- La historia del pueblo de Israel, metáfora de la sociedad humana.

A NIVEL AFECTIVO

Que yo valore y demuestro un alto interés por reconocer que el amor de Dios no alcanza su plenitud cuando el pecado rompe la unidad de la comunidad.

A NIVEL COGNITIVO

Que yo comprenda que la primera comunidad humana se disgrega por causa del pecado

A NIVEL EXPRESIVO

Que elabore y redacte escritos y propuestas coherentes y pertinentes, a partir de la comparación de la realidad de la historia del pueblo de Israel y la historia de la comunidad cristiana actual.

DIDÁCTICAS A EMPLEAR

- **Conceptual:** interpretar y comprender textos bíblicos y eclesiales sobre las causas y consecuencias del por qué el pecado rompe con la unidad de la comunidad; haciendo uso de las operaciones intelectuales: reflexionar, derivar, deducir, decodificar y argumentar.
- **Constructivista:** los estudiantes a partir de la lectura profunda de textos bíblicos y algunos documentos de la iglesia; reflexione, relieve y grafique pensamientos, la disgregación de la primera comunidad humana por causa del pecado; entendido desde la acción y el obrar del hombre en el contexto actual.

Colectiva: Después de suministrar, al estudiante, claridades conceptuales y conclusiones pertinentes, desde la propuesta de Jesús; puede consultar y relacionar la importancia de la primera comunidad humana que se disgrega por causa del pecado y que experimento y vivió el Pueblo de Israel en el Antiguo Testamento.

Interrogativa: el estudiante debe interiorizar profundamente, como está su vida frente a las debilidades humanas, en familia, en el colegio y su círculo humano de amigos, y porque en ocasiones se rompe con la unidad de la comunidad.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relieve hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana

TALLER Nº 13

EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD-1

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEE DETENIDAMENTE EL TEXTO SIGUIENTE Y MANTENLO SIEMPRE EN TU MENTE:

“Dice una antigua leyenda china que un discípulo preguntó al maestro:” ¿Cuál es la diferencia entre el cielo y el infierno?”. El maestro le respondió: “Es muy pequeña, sin embargo, tiene grandes consecuencias. Ven, te mostraré una imagen de cómo es el infierno”. Entraron en una habitación donde un grupo de personas estaba sentado alrededor de un gran recipiente con arroz, todos estaban hambrientos y desesperados, cada uno tenía una cuchara tomada fijamente desde su extremo, que llegaba hasta la olla. Pero cada cuchara tenía un mango tan largo que no podían llevársela a la boca. La desesperación y el sufrimiento eran terribles.



Ven, dijo el maestro después de un rato, ahora te mostrare una imagen de cómo es el cielo. Entraron en otra habitación, también con una olla de arroz, otro grupo de gente, las mismas cucharas largas... pero, allí, todos estaban felices y alimentados.” ¿Por qué están tan felices aquí, mientras son desgraciados en la otra habitación, si todo es lo mismo?”. Como las cucharas tienen el mango muy largo, no pueden llevar la comida a su propia boca. En una de las habitaciones están todos desesperados en su egoísmo, y en la otra han aprendido a ayudarse unos a otros”.

Anónimo

1. ¿Qué mensaje nos deja el texto?
2. ¿Cuál es la diferencia entre el párrafo 1 y el 2?
3. Lee detenidamente Hechos de los Apóstoles 2,43-47 y compara el mensaje bíblico con el segundo párrafo y explica cómo todos podemos derrotar el egoísmo.

PROPOSITO EXPRESIVO

Elaboro y argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana, en el contexto social de hoy.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana



CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto, argumenta los siguientes interrogantes que permiten la cercanía o el distanciamiento de Dios.

¿Qué es el infierno?

¿Qué es el pecado?

¿Qué produce el egoísmo?

¿Qué debemos hacer para tener como premio el cielo?

ACTIVIDAD.

INTERPRETO,
COMPRENDO Y REDACTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO; REFLEXIONA Y ANALIZA:

El **Evangelio** es la revelación, en **Jesucristo**, de la misericordia de Dios con los **pecadores** (cf Lc 15). El ángel **anuncia** a José: 'Tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus **pecados**' (Mt 1, 21). Y en la institución de la Eucaristía, sacramento de la redención, Jesús dice: 'Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser **derramada** por muchos para **remisión** de los **pecados**' (Mt 26, 28).

"Dios nos ha creado sin nosotros, pero no ha querido salvarnos sin nosotros" (S. Agustín, serm. 169, 11, 13). La **acogida** de su misericordia exige de nosotros la confesión de nuestras faltas. 'Si decimos: «no tenemos pecado», nos engañamos y la verdad no está en nosotros. Si reconocemos nuestros pecados, fiel y justo es él para perdonarnos los pecados y purificarnos de toda injusticia' (1 Jn 1,8-9).

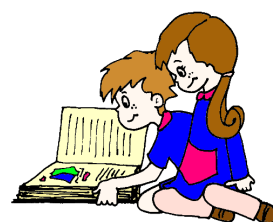
Como afirma san Pablo, 'donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia' (Rm 5, 20). Pero para hacer su obra, la gracia debe **descubrir** el pecado para convertir nuestro corazón y conferirnos 'la justicia para la vida eterna por Jesucristo nuestro Señor' (Rm 5, 20-21). Como un médico que descubre la herida antes de curarla, Dios, mediante su palabra y su espíritu, **proyecta** una luz viva sobre el pecado:

La conversión exige el reconocimiento del pecado, y éste, siendo una verificación de la acción del Espíritu de la verdad en la intimidad del hombre, llega a ser al mismo tiempo el nuevo comienzo de la dádiva de la gracia y del amor: 'Recibid el Espíritu Santo'. Así, pues, en este 'convencer en lo referente al pecado' descubrimos una «doble dádiva»: el don de la verdad de la conciencia y el don de la **certeza** de la redención. El Espíritu de la verdad es el Paráclito. (DeV 31)¹.

EL MOMENTO DE
EXCRIBIR

1. Elaboro un escrito donde explique la importancia de usar el Espíritu Santo para no caer en tentaciones o en pecado.
2. Aplico sinonimia a las palabras subrayadas en el texto. Posteriormente reconstruyo el texto utilizando los sinónimos nuevos. Tengamos en cuenta la ortografía.
3. Finalmente elaboro mi propio concepto de pecado.

LA HORA DE INDAGAR



ARGUMENTO LA RESPUESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- a- ¿Explique por qué, todos los seres humanos estamos expuestos a caer en pecado?
- b- ¿Qué significado tiene para usted la frase: "Esta es mi sangre de la alianza, que va a ser derramada por muchos para remisión de los pecados' (Mt 26, 28)"?
- c- Elabore un pensamiento sobre el concepto de pecado, gráfiquelo utilizando todos los cromatizadores
- d- ¿Cómo cree usted, que podemos cambiar la costumbre de cometer faltas o pecados simplemente por que no contamos con Dios en nuestras acciones cotidianas?

¹ Catecismo de la Iglesia Católica, artículos 1846 a 1848.

TALLER Nº 14

EL PECADO ROMPE LA UNIDAD DE LA COMUNIDAD-2

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1- LEE DETENIDAMENTE ESTE TEXTO Y REFLEXIONA:

“Entonces Jesús fue llevado por el Espíritu al desierto para ser tentado por el diablo. Y después de hacer un ayuno de cuarenta días y cuarenta noches, al fin sintió hambre. Y acercándose el tentador, le dijo: “Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes”.

Mas él respondió: “Está escrito: No sólo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Entonces el diablo le lleva consigo a la Ciudad Santa, le pone sobre el alero del Templo, y le dice: Si eres Hijo de Dios, tírate abajo, porque está escrito: A sus ángeles te encomendará, y en sus manos te llevarán, para que no tropiece tu pie en piedra alguna”. Jesús le dijo: “También está escrito: No tentarás al Señor tu Dios”. Todavía le lleva consigo el diablo a un monte muy alto, le muestra todos los reinos del mundo y su gloria, y le dice: “Todo esto te daré si postrándote me adoras”. Dijo entonces Jesús: “Apártate, Satanás, porque está escrito: Al Señor tu Dios adorarás, y sólo a él darás culto”. Entonces el diablo le deja. Y he aquí que se acercaron unos ángeles y le servían. Cuando oyó que Juan había sido entregado, se retiró a Galilea. Y dejando Nazaret, vino a residir en Cafarnaúm junto al mar, en el término de Zabulón y Neftalí; para que se cumpliera el oráculo del profeta Isaías”. (San mateo 4,1-14)



- 1- ¿Por qué se destaca Jesús en el relato bíblico?
- 2- ¿Cuál es la enseñanza que podemos extraer del texto bíblico, para aplicar en nuestra vida diaria?
- 3- ¿Por qué crees que Jesús venció las tentaciones y para los seres humanos se nos hace tan difíciles?

PROPOSITO EXPRESIVO

Elaboro sustentaciones coherentes y pertinentes sobre las consecuencias que traen el pecado y la pérdida de la amistad con Dios.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto por qué son importantes las siguientes afirmaciones, para reconocer la dimensión ética de la cultura y de la actividad humana.

El rostro de Jesús transparenta tú vida.

Jesús llamado a la puerta de tú casa.

La puerta donde Jesús llama no se puede abrir por fuera

Jesús sólo entrará, si le abrimos voluntariamente.

ACTIVIDAD:

INTERPRETO y COMPRENDO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO; REFLEXIONO Y RESPONDO:

EL PECADO

“El hombre, constituido por Dios en un estado de justicia desde el mismo comienzo de su historia abuso, sin embargo, de su libertad por persuasión del maligno, alzándose contra Dios y pretendiendo conseguir un fin fuera de Dios. “Conociendo a Dios no lo glorificaron como Dios, sino que se nublo su inducto corazón y sirvieron a la creatura más que al creador” (Rom. 1,21-25). Y lo que conocemos por revelación divina aparece concorde con lo que nos dice la misma experiencia, ya que el hombre, cuando examina su propio corazón, descubre también que está inclinado al mal y sumergido en una infinidad de males que, ciertamente, no puede proceder de su creador, que es bueno. Al negarse muchas veces a reconocer a Dios como su prójimo, trastornó, además, su debida ordenación a un fin último y, al mismo tiempo, dañó todo el programa trazado para sus relaciones consigo mismo, con todos los hombres y con toda la creación.



De ahí que el hombre esté dividido dentro de sí mismo. Por eso toda vida humana, individual o colectiva, se nos presenta como una lucha dramática, entre el mal y el bien, entre las tinieblas y la luz. Más aún, el hombre se encuentra incapacitado para resistir eficazmente por sí mismo a los ataques del mal, hasta sentirse como atado con cadenas. Pero Dios vino en persona para liberar al hombre y fortalecerlo, renovándolo interiormente y arrojando fuera al “príncipe de este mundo” (Jn. 12, 31), que lo tenía en la esclavitud del pecado (Jn. 8, 34). Y el pecado, ciertamente, empequeñece al hombre, alejándolo de la consecución de su propia plenitud. A la luz de esta revelación, la excelsa vocación del hombre y la profunda miseria que el mismo experimenta encuentran su última explicación”¹.

EL MOMENTO DE EXCRIBIR

- 1- Compare el texto bíblico con la realidad en que vive el hombre en la actualidad y elabore un escrito
- 2- ¿Sustenta, por qué el hombre Al negarse muchas veces a reconocer a Dios como su prójimo?
- 3- Escriba una propuesta, donde invites a los estudiantes a que no caigan en los ataques del mal y prevalezca el bien por encima de todo

LA HORA DE INDAGAR

Argumento la respuesta a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué “el pecado, ciertamente, empequeñece al hombre, alejándolo de la consecución de su propia plenitud”?
2. ¿Cuáles serían los argumentos para explicar la frase: “Al negarse muchas veces a reconocer a Dios como su prójimo, trastornó, además, su debida ordenación a un fin último y, al mismo tiempo, dañó todo el programa trazado para sus relaciones consigo mismo”?
3. Lee detenidamente Rom. 1,21-25, y explique algunos ejemplos o experiencias que estén relacionados con: “El hombre, constituido por Dios en un estado de justicia desde el mismo comienzo de su historia abuso, sin embargo, de su libertad por persuasión del maligno, alzándose contra Dios”

¹ CONCILIO VATICANO II, DOCUMENTOS COMPLETOS, Ediciones Paulinas.

TALLER Nº 15

LA PRIMERA COMUNIDAD HUMANA SE DISGREGA POR CAUSA DEL PECADO

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1- Después de Leer detenidamente el siguiente texto bíblico del Éxodo, responde y argumenta:

“Y añadió: "Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abraham, el Dios de Isaac y el Dios de Jacob." Moisés se cubrió el rostro, porque temía ver a Dios.

3:7 Dijo Yahveh: "Bien vista tengo la aflicción de mi pueblo en Egipto, y he escuchado su clamor en presencia de sus opresores; pues ya conozco sus sufrimientos.

3:8 He bajado para librarle de la mano de los egipcios y para subirle de esta tierra a una tierra buena y espaciosa; a una tierra que mana leche y miel, al país de los cananeos, de los hititas, de los amorreos, de los perizitas, de los jivitas y de los jebuseos.

3:9 Así pues, el clamor de los israelitas ha llegado hasta mí y he visto además la opresión con que los egipcios los oprimen". (Éx. 3, 6-9)

1- ¿Cómo vivían los israelitas según el texto bíblico?

2- ¿Por qué Dios decide encomendarle una tarea a Moisés?

3- ¿Crees que actualmente el pueblo de Dios está viviendo algo parecido al Pueblo de Israel?

PROPOSITO EXPRESIVO

Elaboro sustentaciones coherentes y pertinentes sobre las los orígenes de la disgregación de la primera comunidad humana, por causa del pecado, y por lo tanto, la pérdida de la amistad con Dios.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana

2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta los interrogantes que se encuentra ubicados en cada recuadro:

¿Cuál clamor israelita llego hasta donde Dios?

¿Cuál era la aflicción que tenía Dios por su pueblo Egipto?

¿A qué bajo Dios?

¿Quiénes eran los egipcios?

INTERPRETO, COMPRENDO Y REDACTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZALO, REFLEXIONA Y RELACIONALO CON LA VIDA COTIDIANA:

RENOVACIÓN DE LA ALIANZA

“Después de hablar con Moisés en el monte Sinaí, le dio las dos tablas del Testimonio, tablas de piedra, escritas por el dedo de Dios.

Cuando el pueblo vio que Moisés tardaba en bajar del monte, se reunió el pueblo en torno a Aarón y le dijeron: "Anda, haznos un dios que vaya delante de nosotros, ya que no sabemos qué ha sido de Moisés, el hombre que nos sacó de la tierra de Egipto." Aarón les respondió: "Quitad los pendientes de oro de las orejas de vuestras mujeres, de vuestros hijos y vuestras hijas, y traédmelos." Y todo el pueblo se quitó los pendientes de oro que llevaba en las orejas, y los entregó a Aarón. Los tomó él de sus manos, hizo un molde y fundió un becerro. Entonces ellos exclamaron: "Este es tu Dios, Israel, el que te ha sacado de la tierra de Egipto." Viendo esto Aarón, erigió un altar ante el becerro y anunció: "Mañana habrá fiesta en honor de Yahveh." Al día siguiente se levantaron de madrugada y ofrecieron holocaustos y presentaron sacrificios de comunión. Luego se sentó el pueblo a comer y beber, y después se levantaron para solazarse.

Acusación divina y primera intercesión de Moisés.

Entonces habló Yahveh a Moisés, y dijo: "¡Anda, baja! Porque tu pueblo, el que sacaste de la tierra de Egipto, ha pecado. Bien pronto se han apartado el camino que yo les había prescrito. Se han hecho un becerro fundido y se han postrado ante él; le han ofrecido sacrificios y han dicho: "Este es tu Dios, Israel, el que te ha sacado de la tierra de Egipto." Y dijo Yahveh a Moisés: "Ya veo que este pueblo es un pueblo de dura cerviz. Déjame ahora que se encienda mi ira contra ellos y los devore; de ti, en cambio, haré un gran pueblo." Pero Moisés trató de aplacar a Yahveh su Dios, diciendo: "¿Por qué, oh Yahveh, ha de encenderse tu ira contra tu pueblo, el que tú sacaste de la tierra de Egipto con gran poder y mano fuerte? ¿Van a poder decir los egipcios: Por malicia los ha sacado, para matarlos en las montañas y exterminarlos de la faz de la tierra? Abandona el ardor de tu cólera y renuncia a lanzar el mal contra tu pueblo. Acuérdate de Abraham, de Isaac y de Israel, siervos tuyos, a los cuales juraste por ti mismo: Multiplicaré vuestra descendencia como las estrellas del cielo; toda esta tierra que os tengo prometida, la daré a vuestros descendientes, y ellos la poseerán como herencia para siempre." Y Yahveh renunció a lanzar el mal con que había amenazado a su pueblo". (Éx. 31,18; 32,1-32)

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1- Elabora y redacta un escrito donde expreses los motivos por los cuales el Pueblo de Dios se empezó a disgregar de la formación que Dios le había impartido a través de Moisés.



2- Lee detenidamente el texto y sustenta, que cosas hoy siguen disgregando a la comunidad de creyentes de la presencia de Dios.

3- Finalmente sustenta los motivos que tubo Moisés para aplacar la ira de Dios, en contra de su pueblo Israel.

LA HORA DE INDAGAR

1. LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO BÍBLICO DE ÉXODO Y

1- ¿Cuál era la finalidad de elaborar un becerro de oro?

2- ¿Qué hizo Moisés para no dejar disgregar al Pueblo de Israel de la ardua labor para practicarles las enseñanzas de Dios?

3- ¿Cuáles eran los motivos por los cuales Dios afirma: “Bien pronto se han apartado el camino que yo les había prescrito”

4- Según el texto, que significado tiene la afirmación: “Ya veo que este pueblo es un pueblo de dura cerviz”

TALLER Nº 16

LA PRIMERA COMUNIDAD HUMANA SE DISGREGA POR CAUSA DEL PECADO

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1- DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE Y ARGUMENTA:

“ En aquel tiempo, se acercaban a Jesús todos los publicanos y los pecadores para oírle. Y los fariseos y los escribas murmuraban, diciendo: Éste acoge a los pecadores y come con ellos. Jesús les dijo esta parábola: Un hombre tenía dos hijos; y el menor de ellos dijo al padre: "Padre, dame la parte de la hacienda que me corresponde." Y él les repartió la hacienda. Pocos días después el hijo menor lo reunió todo y se marchó a un país lejano donde malgastó su hacienda viviendo como un libertino. «Cuando hubo gastado todo, sobrevino un hambre extrema en aquel país, y comenzó a pasar necesidad. Entonces, fue y se ajustó con uno de los ciudadanos de aquel país, que le envió a sus fincas a apacentar puercos. Y deseaba llenar su vientre con las algarrobas que comían los puercos, pero nadie se las daba. Y entrando en sí mismo, dijo: "¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen pan en abundancia, mientras que yo aquí me muero de hambre! Me levantaré, iré a mi padre y le diré: Padre, pequé contra el cielo y ante ti. Ya no merezco ser llamado hijo tuyo, trátame como a uno de tus jornaleros." Y, levantándose, partió hacia su padre. «Estando él todavía lejos, le vio su padre y, conmovido, corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente. El hijo le dijo: "Padre, pequé contra el cielo y ante ti; ya no merezco ser llamado hijo tuyo." Pero el padre dijo a sus siervos: "Traed aprisa el mejor vestido y vestidle, ponedle un anillo en su mano y unas sandalias en los pies. Traed el novillo cebado, matadlo, y comamos y celebremos una fiesta, porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado". Y comenzaron la fiesta. Su hijo mayor estaba en el campo y, al volver, cuando se acercó a la casa, oyó la música y las danzas; y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello. Él le dijo: "Ha vuelto tu hermano y tu padre ha matado el novillo cebado, porque le ha recobrado sano." Él se irritó y no quería entrar. Salió su padre, y le suplicaba. Pero él replicó a su padre: "Hace tantos años que te sirvo, y jamás dejé de cumplir una orden tuya, pero nunca me has dado un cabrito para tener una fiesta con mis amigos; ¡ahora que ha venido ese hijo tuyo, que ha devorado tu hacienda con prostitutas, has matado para él el novillo cebado!" Pero él le dijo: "Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo; pero convenía celebrar una fiesta y alegrarse, porque este hermano tuyo estaba muerto, y ha vuelto a la vida; estaba perdido, y ha sido hallado." Lucas, 15, 1-3.11-32.

- 1- ¿Cuál es la enseñanza que podemos deducir del texto?
- 2- ¿Toda la historia de esta parábola en qué palabra la podemos resumir?
- 3- ¿Escribe una frase que te impacte y te llame la atención, explica por qué?

PROPOSITO EXPRESIVO

Elaboro sustentaciones coherentes y pertinentes sobre los orígenes de la disgregación de la primera comunidad humana, por causa del pecado, y por lo tanto, la pérdida de la amistad con Dios.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana.



CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta el interrogante ubicado en cada recuadro:

Qué significa: "Padre, dame la parte de la hacienda que me corresponde"

Qué significa: "Éste acoge a los pecadores y come con ellos".

Qué significa: "este hermano tuyo estaba muerto, y ha vuelto a la vida"

INTERPRETO, COMPRENDO Y REDACTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONALO CON MI VIDA COTIDIANA:

"La Iglesia Latinoamericana tiene un mensaje para todos los hombres que, en este continente, tienen "hambre y sed de **justicia**". El mismo Dios que crea al hombre a su imagen y semejanza, crea la "tierra y todo lo que en ella se contiene para uso de todos los hombres y de todos los pueblos, de modo que los bienes creados puedan llegar a todos, en forma más justa", y le da poder para que solidariamente **transforme** y **perfeccione** el mundo. Es el mismo Dios quien, en la **plenitud** de los tiempos, envía a su Hijo para que hecho carne, venga a liberar a todos los hombres de todas las **esclavitudes** a que los tiene **sujetos** el pecado, la ignorancia, el hambre, la miseria y la opresión, en una palabra, la **injusticia** y el odio que tienen su origen en el egoísmo humano.

Por eso, para nuestra verdadera liberación todos los hombres necesitamos una profunda conversión a fin de que llegue a nosotros el "reino de justicia, de amor y de paz". El origen de todo menosprecio del hombre, de toda injusticia, debe ser buscado en el desequilibrio interior, debe ser buscado en el desequilibrio interior de la libertad humana, que necesitará siempre, en la historia, una permanente labor de rectificación. La originalidad del mensaje cristiano no consiste directamente en la afirmación de la necesidad de un cambio de estructuras, sino en la insistencia en la conversión del hombre, que exige luego este cambio. No tendremos un continente nuevo sin nuevas y renovadas estructuras; sobre todo, no habrá continente nuevo sin hombres nuevos, que a la luz del Evangelio sepan ser verdaderamente libres y responsables.

Solo a la luz de Cristo se esclarece verdaderamente el misterio del hombre. En la Historia de la salvación la obra divina es una acción de liberación integral y de promoción del hombre en toda su dimensión, que tiene como único móvil el amor. El hombre es "creado en Cristo Jesús", hecho en El "criatura nueva". Por la fe y el bautismo es transformado, lleno del don del Espíritu, con un dinamismo nuevo, no de egoísmo sino de amor, que lo impulsa a buscar una nueva relación más profunda con Dios, con los hombres sus hermanos, y con las cosas"¹.

EL MOMENTO DE EXCRIBIR

- 1- Elaboro un grafiti donde invite a los compañeros de mi colegio a practicar el mensaje del texto.
- 2- Según el texto, donde están las causas de la disgregación de la comunidad de creyentes
- 3- Elabora un escrito donde des a conocer a los demás, que todos los creyentes estamos necesitados de una verdadera conversión para no disgregarnos más por causa del individualismo.

LA HORA DE INDAGAR

Argumento la respuesta a los siguientes cuestionamientos y afirmaciones:

- a. ¿Cuáles son los argumentos para poder entender la afirmación: "La tierra y todo lo que en ella se contiene es para uso de todos los hombres y de todos los pueblos"?
- b. ¿Cuáles son algunas frases relevantes del texto?
- c. Escriba el significado de las palabras subrayadas.
- d. ¿Cuáles son los valores humanos, que enuncia el texto y por que son causa de disgregación de una comunidad en el contexto actual?
- e. Lee detenidamente el texto bíblico de Hechos de los Apóstoles 2,42-47 y escribe los elementos bíblicos que sirven para evitar la disgregación de una comunidad de creyentes y poder derrotar el egoísmo, odio, hambre, ignorancia, opresión y la esclavitud, etc; que son los pecados más profundos del siglo XXI



¹ II Conferencia General, Del Episcopado Latinoamericano, Documentos Finales De Medellín, Septiembre de 1968

TALLER N° 17

LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SIMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA.

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

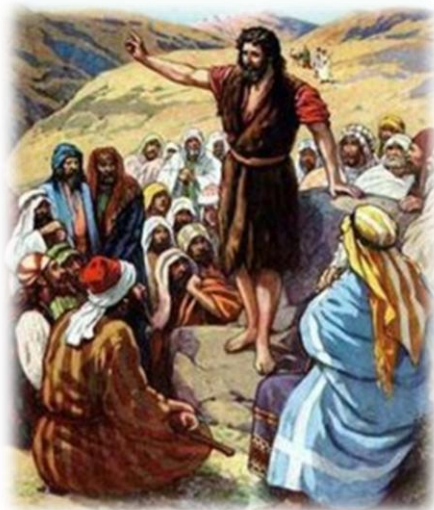
ACTIVIDA DE MOTIVACIÓN

Lee detenidamente el texto siguiente y mantenlo siempre en tu mente:

HISTORIA DE LA FUNDACIÓN DEL PUEBLO DE ISRAEL

1850 a.C. "Abraham Llega a Canaán". Originalmente, Abraham fue el hijo de Tare, un descendiente de Sem, y nació en la ciudad caldea de Ur, donde se casó con su hermanastra Saray, o Sara. Abandonaron Ur junto a su sobrino Lot y su familia, por inspiración divina y se dirigieron a Harán. Al recibir la promesa de que Dios haría de él una 'nación grande', Abraham se trasladó a Canaán, donde vivió como un nómada. El hambre le llevó a Egipto, pero fue expulsado por presentar a Saray, su mujer, como su hermana. Una vez de vuelta a Canaán, Abraham y Lot se separaron, Pero después de unos años, se volvieron a juntar y tuvieron muchos hijos que formaron las tribus de Israel.

De 1500 a 1220 a.C. "José lleva a sus hermanos a Egipto" (12 Tribus) Entre esos hijos estaba Isaac el cual engendró a Jacob. Jacob tuvo varios hijos, pero de todos José fue su preferido y un día le regaló una túnica especial, a causa de lo cual sus hermanos le tuvieron envidia y lo vendieron como esclavo. Su amo lo llevó a Egipto donde fue bendecido con el don de poder leer los sueños. Al enterarse de esto el Faraón lo mando llamar y le pregunto acerca del significado de sus sueños. José se ganó el favor del faraón al interpretar sus sueños y profetizarle siete años de prosperidad, tras los cuales llegarían siete años de penurias y escasez. El faraón nombró a José primer ministro y le encargó almacenar alimentos para ser utilizados durante los siete años de hambre. Cuando llegó la época de las llamadas vacas flacas, Egipto consiguió sobrevivir gracias a la previsión de José. Los hermanos de José llegaron a Egipto en busca de alimentos y José les reveló su identidad. Tras la reconciliación, Jacob trasladó a toda su familia a Egipto y se asentaron en Gosén, donde sus descendientes residieron y se multiplicaron. Después de algún tiempo el Faraón olvidó su promesa y esclavizó a los descendientes de José¹.



PROPOSITO EXPRESIVO

Que a partir de la interpretación, comprenda la importancia de la historia del pueblo de Israel, símbolo de la sociedad humana, para, argumentar respuestas coherentes y pertinentes dentro de un compromiso cristiano en el contexto de hoy.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto, por qué son importantes los siguientes interrogantes sobre la historia del pueblo de Israel, símbolo de la sociedad humana.

¿Por qué José se ganó la confianza del Faraón?

¿En qué consistió la promesa que Dios hizo a Abraham?

¿Quién era el faraón?

¹ Enciclopedia Microsoft Encarta 98 1993-1997 Microsoft Corporation.

INTERPRETO, COMPRENDO Y REDACTO

Lee comprensivamente el texto; reflexiona y responde:

HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL

La fundación del pueblo de Israel -también denominado palestino ó Hebreo- es una de las más interesantes partes de la Biblia. Esta nos habla de cómo Abraham engendra 12 hijos los cuales forman las 12 tribus de Israel. De cómo luego el hijo de Jacob (uno de los 12 hijos de Abraham) lleva a su pueblo a Egipto. Y finalmente de como Moisés libera al pueblo Hebreo de la esclavitud y los lleva a la tierra prometida Canaán, no sin antes haber vagado 40 años por el desierto. 1220 a.C. "Inicia el éxodo con Moisés" Poco antes del nacimiento de Moisés, el faraón había ordenado dar muerte a todos los varones hebreos recién nacidos. Para salvar a su hijo, su madre le colocó en una cesta de papiro que echó al Nilo, episodio que fue observado por su hermana Miriam. Fue rescatado por la hija del faraón, que crió al niño como si fuera suyo. Ya adulto, Moisés mató a un egipcio que a su vez había asesinado a un hebreo, por lo que tuvo que huir de Egipto. En el exilio, Moisés fue pastor toda su vida. A los 80 años, Yahvé, el Dios de los hebreos, se le apareció en una zarza ardiente y le ordenó volver a Egipto y salvar a su pueblo de la esclavitud. Una vez hecho esto, debía guiarlos hacia la tierra de Canaán, donde debían instalarse de forma permanente. Para ayudarlo en el proyecto, Yahvé otorgó a Moisés el poder de realizar milagros. Al llegar a Egipto Moisés se presentó ante el faraón, pero el faraón se negó a liberar al pueblo hebreo así que Moisés, le pide a Yahvé que le mande las siete plagas al Faraón. El faraón no hace caso de las plagas hasta que le llega la última, en la cual mueren todos los primogénitos egipcios. Al ver esto, el faraón dejó a Moisés conducir a su pueblo fuera de Egipto, camino a Canaán. Pero poco tiempo después, el faraón mandó un ejército a perseguirlo. Al aproximarse al Mar Rojo, el ejército egipcio enviado por el faraón se les aproximó. Moisés extendió su brazo, dividiendo el mar y formando murallas de agua a derecha e izquierda. Los hebreos cruzaron el tramo, pero cuando los egipcios intentaron seguirles, las murallas de agua cayeron sobre ellos y los ahogaron. Al llegar al pie del monte Sinaí, Moisés subió a la cima para hablar con Yahvé. Estuvo con la divinidad 40 días y 40 noches y recibió dos tablas de piedra en las que estaban escritos los Diez Mandamientos, que a partir de entonces constituyeron las leyes fundamentales de los hebreos. Al regresar con su pueblo Moisés los encontró adorando un becerro de oro y rompió las tablas de la ley, por lo cual tuvo que volver a subir por las tablas. Después de este incidente, Moisés y su pueblo continuaron su camino por el desierto, donde vagaron por 40 años durante los cuales Moisés perdió la esperanza de ver la tierra prometida por lo cual Yahvé lo castigó solo dejándolo ver la tierra prometida desde la cima del monte Nebó, y después murió. Sin embargo, ya había entregado el liderazgo del pueblo a Josué. El cual finalmente estableció al pueblo hebreo en la tierra prometida Canaán (Hoy conocida como Israel).



EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Con mis propias palabras escribo la historia de de la fundación del pueblo de Israel.
2. Elaboro un escrito, enunciado las características en las que interviene Dios en el pueblo de elegido por Dios
3. Elabora un escrito con las características que se dieron en el proceso de conducir al pueblo de Israel a la tierra prometida

LA HORA DE INDAGAR

- Argumento la respuesta a las siguientes preguntas a partir de la interpretación del texto:



- A- ¿Cómo ocurrió el proceso, en el que Moisés le respondió a Dios en la misión que Él le ofrece?
- B- Relieve las frases claves en la Historia del Pueblo de Israel
- C- Estructura una sopa de letras, utilizando las palabras claves y relevantes del texto. (10 nociones)

¹ Enciclopedia Microsoft Encarta 98 1993-1997 Microsoft Corporation.

TALLER Nº 18

LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SIMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA.

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1- DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y LUEGO RESPONDE Y ARGUMENTA:

ETAPAS EN LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Intentamos ayudar a descubrir de manera sencilla las cosas grandes que el Señor ha realizado en la historia de su pueblo y que quedaron consignadas por escrito en la Biblia. Toda la Sagrada Escritura, en efecto, está basada en una serie de hechos que el pueblo de Dios ha vivido descubriendo en ellos el sentido profundo. Donde una mirada superficial sólo vería circunstancias casuales, motivadas muchas veces por intereses políticos o ambiciones humanas, los creyentes, amaestrados por sus profetas, descubrían “*el brazo fuerte del Señor*” (Éx. 15,6). Su fe era capaz de detectar al Dios que actuaba invisiblemente en su favor, que ponía en juego su poder, su misericordia y su sabiduría para salvar al pueblo con el que había hecho alianza inquebrantable¹.

- 1- ¿Qué opinión tienes de la Historia de la Salvación, ahora que has leído de forma comprensiva?
- 2- ¿Por qué es importante la historia de la salvación para los creyentes en Cristo?
- 3- ¿Por qué la fe fue un factor fundamental en la Historia de la Salvación?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que a partir de la interpretación, comprenda la importancia de la historia del pueblo de Israel, símbolo de la sociedad humana, para, argumentar respuestas coherentes y pertinentes dentro de un compromiso cristiano en el contexto de hoy.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana.

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta los interrogantes que se encuentran ubicados en cada recuadro:

¿Quiénes eran los creyentes según el texto?

¿En qué momentos los creyentes sentían el abrazo fuerte del Señor?

¿Qué puso en juego Dios para salvar a su pueblo?

¹ www.gratisdate.org para la, BIBLIOTECA CATÓLICA DIGITAL

INTERPRETO, COMPRENDO Y REDACTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONALO CON LA VIDA COTIDIANA:

HISTORICIDAD DE LA ÉPOCA PATRIARCAL

Apoyándose en costumbres características de aquellos tiempos, las cuales serían incluso



desconocidas para los redactores del texto bíblico, algunos exegetas intentan probar al menos la historicidad de una “época patriarcal”. Por ejemplo, la costumbre de que una mujer sin hijos dé una esclava a su marido y que los hijos nacidos así sean considerados legítimos de la esposa (así lo hizo Sara con Agra, o Lía y Raquel con sus siervas Balá y Zilpa: Gn 16 y 29-30). Efectivamente en documentos mesopotámicos del segundo milenio antes de Cristo contienen contratos similares.

Sin embargo Un examen más riguroso y crítico de los contratos mesopotámicos ha revelado que esta comparación no es tan firme como se pensaba.

Otros autores, como Albrecht Alt en Alemania, para probar la historicidad de los patriarcas, han afirmado que la religión de los patriarcas posee ciertas particularidades que la distinguen de otras formas culturales características del entorno de Israel. La más importante diferencia sería el culto al “Dios del padre (o de los padres)” (Gn 26,24; 28, 13; 31,53; 32, 10; 46,1; Ex 3,6). Esta religión patriarcal o de las familias sería totalmente contraria a las

divinidades cananeas, ligadas a parejas y a templos. El Dios de los patriarcas es un Dios personal, ligado a las personas, en parte más adecuado al tipo de vida nómada. Sin embargo, M. Köckert ha criticado esta afirmación alegando que los textos bíblicos y extrabíblicos (las inscripciones de los nabateos son de los últimos siglos de nuestra era) que hablan de esta forma de culto peculiar de los patriarcas datan de una época reciente. En concreto afirma que estos textos en su mayoría tardía pretenden dejar claro que hay un vínculo teológico e histórico entre los patriarcas y el Dios del Éxodo (Génesis y Éxodo). Por eso, deduce él, no es conveniente basarse en ellos para fundamentar la religión patriarcal o religión de las familias².

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Elabora un escrito sobre la importancia de la historia del pueblo de Israel, símbolo de la sociedad humana, desde la Época Patriarcal.
- 2- Relieve los pensamientos que se encuentran inmersos en el texto.
- 3- Elabore conclusiones argumentadas y contundentes, sobre la historia del pueblo de Israel, símbolo de la sociedad humana, desde la Época Patriarcal

LA HORA DE INDAGAR

Leo comprensivamente el texto y argumente las siguientes afirmaciones y preguntas:

- 1- ¿Cuáles son las “particularidades que presenta la Época Patriarcal?”
- 2- ¿Por qué es importante para un creyente conocer la Época Patriarcal?
- 3- Relieve, estructure y grafique dos pensamientos según el texto.
- 4- ¿Cómo es el Dios que se le manifestó al Pueblo de Israel?
- 5- Seleccione 10 **palabras claves** del texto y construya una sopa de letras, coloreando la palabra Relievada

TALLER Nº 19

LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SÍMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA.

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____ horas: 2/Sem.

ACTIVIDA DE MOTIVACIÓN

(El arca de la alianza)

DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO, RESPONDE Y ARGUMENTA:



LA BIBLIA Y LA HISTORIA DE ISRAEL

La Biblia es historia de salvación. Relata una serie de hechos interpretándolos, no desde el punto de vista político, económico, social, etc., sino desde el punto de vista de Dios. Por eso, los autores sagrados no tienen demasiado empeño en aportarnos excesivos detalles, sino que proporcionan los datos esenciales y se detienen sobre todo en su significado profundo, en el sentido que tienen a la luz de la fe. Hasta los asuntos más triviales y “profanos” son recogidos, pues encierran un mensaje de Dios y son portadores de salvación.

Esta historia, que tiene como punto de arranque y experiencia radical la liberación de la esclavitud de Egipto, se va realizando de manera progresiva y dinámica según el plan de Dios. Los acontecimientos, que están enlazados y unificados por la intervención personal de Dios como protagonista principal, no se realizan sin la colaboración de los hombres, una colaboración que Dios mismo suscita. Otras veces las cosas salen a pesar de ellos y aun en contra de ellos; en efecto, la Biblia subraya reiteradamente las **resistencias e infidelidades del pueblo**, de manera que desde el Génesis al Apocalipsis predomina una dinámica de pecado-liberación (normalmente entre el pecado y la salvación suele mediar la experiencia del propio fracaso, que es invitación a convertirse y volver a Dios)¹.

- 1- ¿Cómo se da o suscita la historia de la liberación del pueblo de Israel?
- 2- ¿Cuál es el acontecimiento principal para que se dé la historia de la liberación del pueblo?
- 3- ¿Por qué la fe es un factor trascendental en la historia de la liberación del pueblo?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que comprenda y reflexione en la importancia de la liberación del pueblo de Israel mediante el proceso mediador de Dios, para argumentar la fe del cristiano creyente en un Dios cumplidor de su pacto o alianza con el hombre

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta las **afirmaciones** que se encuentra ubicados en cada recuadro:

La intervención de Dios, a favor del hombre, es liberarlo de la esclavitud.

La biblia encierra mensajes de Dios, que son portadores de la Salvación

La Biblia subraya reiteradamente las resistencias e infidelidades del pueblo

¹ www.gratisdate.org para la, BIBLIOTECA CATÓLICA DIGITAL

INTERPRETO, COMPRENDO Y REDACTO

(Santuario del pueblo judío, descrito en el pentateuco)

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONALO CON EL CONTEXTO ACTUAL:

Estudios recientes, especialmente los de R. Albertz, **demuestran** que no es tan importante **situar** la religión de los patriarcas en una **época** particular de la historia de Israel, sino que esta religión haría **referencia** a la forma más **primitiva** u originaria en que se vivió la fe de Israel, se trataría de una religión más personal, del clan o familiar. En este **sentido** se trataría más bien de una religión de una capa social. Es decir, la religión de los patriarcas "**precedería**" a la religión más oficial o de la nación (la religión de Moisés). San Pablo parece referirse a esto cuando afirma que la fe **precede** a la ley, del mismo modo que Abrahán precede a Moisés. La religión de los patriarcas, sería una religión más íntima y personal, más de fe, y estaría en un estrato más **profundo** a la religión oficial de Israel, más **basada** en la Ley (Toráh). Y en este sentido **precedería**, como elemento fundante, Abrahán a Moisés. La anterioridad es más bien teológica que cronológica, aunque también lo sea. Estos **estudios** recientes parecen concluir que desde el punto de vista histórico, podemos **decir**, que la religión de los patriarcas ha existido, con diferentes **formas**, durante toda la historia de Israel y que está vinculada no tanto, o solo, a una época histórica, sino a la institución de la familia y en cuanto tal se extiende por toda la antigüedad.



EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- ¿Después de haber leído detenidamente, quiénes son los patriarcas?
- 2- Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de los patriarcas, indudables protagonistas de la Historia de la Salvación del Pueblo de Dios
- 3- Reconstruye el texto nuevamente el texto, reemplazando cada palabra subrayada por un sinónimo.

LA HORA DE INDAGAR

Leo comprensivamente el texto y argumente las siguientes afirmaciones y preguntas:

- 1- ¿En dónde radica la importancia de los patriarcas dentro de la liberación del pueblo de Dios?
- 2- ¿Por qué la fe fue una acción trascendental en la misión de liberar al pueblo de Dios por parte de los patriarcas?
- 3- ¿Cuáles es el sentido que tiene la Toráh para Moisés y Abraham?
- 4- Con las palabras subrayadas en el texto, construya una sopa de letras, coloreando la palabra relevada
- 5- ¿Por qué todos los creyentes debemos conocer la Historia del Pueblo de Dios, en el contexto actual?

² Archivado en Arqueología Bíblica, Historia de la salvación

TALLER Nº 20

LA HISTORIA DEL PUEBLO DE ISRAEL, SÍMBOLO DE LA SOCIEDAD HUMANA. TIEMPO PREVISTO: _____

ACTIVIDA DE MOTIVACIÓN

1- Después de Leer detenidamente el siguiente texto y luego responde y argumenta:

ISRAEL Y LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Con la Historia de la Salvación, nuestro objetivo es estimular a la lectura de la Palabra de Dios que es “lámpara para nuestros pasos” (Sal. 119, 105). Esta lectura de la historia de la salvación debe ayudarnos a leer nuestra propia vida a la luz de la fe. También nuestra propia historia, todo lo que nos sucede, grande o pequeño, agradable o desagradable, está invisiblemente regido por el Buen Dios y tiene un sentido. Tanto en la vida personal de cada uno como en la historia de los pueblos y de la humanidad Dios continúa actuando y continúa hablando. Si la historia es maestra de la vida, la historia de la salvación es doblemente maestra, y la Biblia nos ayuda a descubrir ese sentido profundo, aparentemente imperceptible, de todo cuanto sucede.

El pueblo de Israel volvía continuamente sobre las maravillas que Dios había realizado en tiempos antiguos para meditarlos y “escudriñar” en ellas el mensaje de Dios (Sal. 111,2). El «revolver» estos acontecimientos - cosa que también hará María: Lc. 2,19- alimentaba y vigorizaba su fe y les hacía capaces de afrontar la situación presente con todas sus dificultades e incertidumbres. También para nosotros, en este final de milenio, ante los grandes retos de la Nueva evangelización, el volver a meditar los prodigios del Señor nos avivará la fe y nos hará más capaces de captar la voz de Dios que habla en los «signos de los tiempos» (Lc. 12,54-56), en los acontecimientos de nuestros días, de descubrir su acción y de secundarla respondiendo a las llamadas de Dios contenidas en esos mismos acontecimientos¹.

- 1- ¿Cómo vivió el Pueblo de Israel?
- 2- ¿A qué nos invita el texto finalmente?
- 3- ¿Cuál es el objetivo de la Historia de la Salvación?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que comprenda y reflexione sobre la importancia de la historia del Pueblo de Israel, es Símbolo de la sociedad humana en el contexto de hoy

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana

CLARIDAD COGNITIVA

¹ www.gratisdate.org para la, BIBLIOTECA CATÓLICA DIGITAL

Argumenta las **afirmaciones** que se encuentra en cada recuadro:

La historia de la salvación debe ayudarnos a leer nuestra propia vida a la luz de la fe

En la vida personal y en la historia de los pueblos, Dios continúa actuando y hablando

El pueblo de Israel continuamente vivía escudriñando el mensaje de Dios

INTERPRETO, COMPRENDO Y REDACTO

Lee comprensivamente el texto, analizo, reflexiono y relaciónalo con la vida cotidiana:

Hoy en misterios de la Biblia vamos a hablar acerca de la fabulosa historia de Moisés, sus milagros y como la ciencia intenta demostrar todos lo que el realizo con la ayuda de Dios.

Según la Biblia, la historia comienza cuando el faraón de Egipto se entera que los hebreos, después llamados israelitas, empiezan a multiplicarse muy rápido por lo que manda a matar a todos los recién nacidos. Una madre toma a su bebe y lo pone en una sesta y lo hecha al rio Nilo, ese bebe es Moisés y milagrosamente lo encuentran y lo salvan.

Pero eso es verdad? o un simple mito? casi todos los historiadores dicen que no, ya que la historia es bastante parecida a un mito de Babilonia.

La Biblia afirma que Moisés fue rescatada por la hija del Faraón y criado como un príncipe, algo que parece sacado de un cuento de hadas, aunque en el antiguo Egipto tal vez no ya que existían unas clases donde se ponían a los niños de la realeza para que aprendan a leer y a escribir, quizá ahí pusieron a Moisés, pero porque si él no era de la realeza ni nada.

La historia cuenta que Moisés saco a 2 millones de hebreos y que vivieron por 40 años en el desierto del Sinaí, pero ahora no se ha descubierto pruebas de esto por lo que los expertos se pusieron a pensar que quizá solo es ficción para dar a su pueblo un destino.

Se dice que ahí los hebreos hicieron dos grandes ciudades, Pithom y Ramsés, aunque si eran tan grandes donde se encontraban?, la de Ramsés se cree que se creó en torno al año 1250 AC, vivieron ahí 20,000 egipcios, pero fueron realmente los esclavos hebreos lo que crearon esa maravillosa ciudad.

Después Moisés paso de príncipe mimado a criminal perseguido, le esperaba la pena de muerte por matar a un hombre, por lo que huyo de Egipto. Se dice que Moisés vivió tranquilo durante 60 años como pastor, mas adelante a la edad de 80 años sucedió algo que cambio el rumbo de la historia².



EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- ¿Qué opinión personal tienes del texto después de haberlo leído detenidamente?
- 2- Elabora y redacta un escrito sobre la importancia de la historia de Israel, teniendo como referente a Moisés quien fue su protagonista después de Abraham
- 3- Reconstruye el texto nuevamente el texto, reemplazando cada palabra subrayada con un sinónimo.

LA HORA DE INDAGAR

Leo comprensivamente el texto y argumente las siguientes afirmaciones y preguntas:

- 1- ¿Cuáles fueron las razones por las cuales Moisés huye a Egipto?
- 2- ¿Cómo fue el ambiente social donde Moisés desarrollo la misión de liberal al pueblo de Dios?
- 3- ¿Cuáles crees que fueron las razones por las cuales Moisés fue rescatado del río Nilo, salvado de la orden de muerte dada por el Faraón?
- 4- Con las palabras subrayadas en el texto, construya una sopa de letras, coloreando la palabra relevada
- 5- ¿Cuáles eran las características del Faraón?

² Archivado en Arqueología Bíblica, Historia de la salvación

TALLER Nº 21 OCTAVO

INSUMO:

EL MANDATO DEL AMOR Y EL SERVICIO COMO SU EXPRESIÓN MÁS PRÓXIMA Y CARACTERÍSTICA DE LA COMUNIDAD DE DISCÍPULOS

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDA DE MOTIVACIÓN

Lee detenidamente el texto siguiente y mantenlo siempre en tu mente:

EL DEBER DEL QUE SIRVE

“Si uno de ustedes tiene un criado que regresa del campo después de haber estado arando o cuidando el ganado, ¿a caso le dice: Pasa y siéntate a comer? No, sino que le dice: Prepárame la cena, y disponte a atenderme mientras yo como y bebo. Después podrás tú comer y beber. Y tampoco le da las gracias al criado por haber hecho lo que le mandó. Así también ustedes, cuando ya hayan cumplido todo lo que Dios le manda, deberán decir: Somos servidores inútiles, porque no hemos hecho más cumplir con nuestra obligación”. (San Lucas 17, 7-10)

1. ¿Cuál es la **invitación** que nos hace el texto bíblico?
2. ¿En qué consiste el **servicio**, según el texto bíblico?
3. ¿En dónde está la esencia del servicio que **propone** Jesús en el texto bíblico?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que a partir de la **interpretación** bíblica, **comprehenda** la importancia del mandato del amor y el servicio como su expresión y característica de la comunidad de discípulos, para, un compromiso cristiano.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana
2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad

CLARIDAD COGNITIVA

Según el texto bíblico, **argumentar** los siguientes interrogantes sobre el mandato del amor y el servicio, característica de la comunidad de discípulos

¿Por qué es difícil cumplir todo lo que Dios le manda?

¿Cómo entender el disponerse a atenderme mientras yo como y bebo?

¿Cuándo nos convertimos en servidores inútiles?

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

Lee comprensivamente el texto; reflexiona y responde:

¿QUIÉN ES JESÚS?

Después de las pocas noticias de la infancia, los Evangelios nos introducen en los años centrales de su vida. Es entonces cuando se manifiesta con claridad la misión de Jesús. Jesús mismo, en la sinagoga de Nazaret a la que solía acudir los sábados como todo buen judío, explica cual es su misión. (San Lucas 4, 16-19).

Antes de comenzar esta misión, quiere recibir el Bautismo de manos de Juan el Bautista, su primo, que predicaba y bautizaba a orillas del río Jordán. Juan Bautista era el profeta que predicaba la conversión, el cambio interior. Lo hacía porque veía el mal que existía en la sociedad de su tiempo, tanto entre jefes religiosos que no cumplían la tarea de guiar al pueblo en la fidelidad a Dios, como en las actitudes injustas que se daban en muchas personas (San Lucas 3, 3-4).

Jesús como uno más, se acercó a bautizarse. Su Bautismo no era para cambiar de actitud de vida, pues Jesús no tenía pecado. Era para confirmar la misión que él venía a traer, la salvación

En el momento en que Juan bautizaba a Jesús, se oyó la voz del Espíritu del Padre que decía: "Este es mi Hijo querido, mi predilecto". (San Mateo 3,17).

Ante esta experiencia de amor por parte del Padre, Jesús se propuso la tarea de su vida: Hacer que el amor de Dios llegara hasta la vida de los hombres y las mujeres, especialmente de los pobres y de los que sufrían.

Para Jesús había llegado la hora de empezar a construir el Reino de Dios, donde el amor, la justicia y la fraternidad fuesen una realidad. Este Reino empieza ya aquí en esta tierra: porque donde hay amor y fraternidad está Dios presente.

1. **Según el insumo**, relieve las palabras claves de cada párrafo
2. A partir de la palabra clave, relieve con color las frases claves del texto

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Elabore un escrito, de las características sobresalientes del trabajo, el servicio y el amor de Jesús a todo aquel que lo seguía.
2. Escriba los detalles del ejemplo misionero que Jesús nos deja, argumentando el motivo de su enseñanza.
3. Escriba algunas propuestas, para aplicar en el contexto de hoy, todo el servicio que Jesús imprimió a su servicio misionero.



LA HORA DE INDAGAR

- ✓ Argumento la respuesta a las siguientes preguntas a partir de la interpretación del texto:
- a- ¿Cómo aplicar el Evangelio de San Lucas 4, 16-19, en el contexto de hoy?
 - b- ¿Cuáles son los argumentos para poder reafirmar el servicio "Jesús como uno más, se acercó a bautizarse"?
 - c- Según el insumo, ¿en qué se fundamenta el mandato y el servicio de Jesús.

TALLER N° 22 OCTAVO

EL MANDATO DEL AMOR Y EL SERVICIO COMO SU EXPRESIÓN MÁS PRÓXIMA. CARACTERÍSTICA DE LA COMUNIDAD DE DISCÍPULOS.

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1- DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO RESPONDE Y ARGUMENTA:

A través de su vida:

-Jesús manifiesta que el Reino de Dios es amor, y lo hace con **actitudes** y **obras** concretas: Se acerca a **los pobres**, a las clases más **desfavorecidas** de la sociedad. (San Lucas 18, 35-43)

-Se relaciona con **los pecadores** y **necesitados**, **sin importarle las críticas** que puedan sufrir por ello. (San Lucas 5,29-32).

-**Acoge** con sencillez a los niños, aunque a los demás no les parezca bien. (San Lucas 18, 15-16).

-Si es necesario, se salta el cumplimiento de la Ley de Moisés, con el fin de **salvar** y **ayudar** a las personas. Jesús **cumple** con la Ley, pero no es un esclavo de ella. Para él, la persona es más importante que la ley, hacer el bien a los otros está siempre por encima de cualquier norma, por sagrada que ésta sea. (San Lucas 6, 6-11).

- 1- ¿Jesús vino a servir y lo hace con un sinnúmero de actitudes: ¿Cuáles son, enumérelas?
- 2- Según el texto, ¿en qué se fundamenta el servicio al que se dedicó Jesús?
- 3- ¿Cómo aplicar las actitudes de Jesús en el contexto social de hoy?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que a partir de la interpretación, comprenda la importancia del mandato del amor y el servicio como su expresión y característica de la comunidad de discípulos, en el contexto de hoy como un compromiso cristiano.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Relievo hipótesis a partir de textos argumentativos, relacionados con la construcción de comunidad y sociedad humana

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta los siguientes interrogantes que se encuentran en cada recuadro:

¿Si es necesario, se salta el cumplimiento de la Ley de Moisés, con el fin de salvar y ayudar?

¿Por qué Se relacionaba con pecadores y necesitados, sin importarle las críticas?

¿Jesús cumple con la Ley, pero no es un esclavo de ella?

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON LA VIDA COTIDIANA:

FIDELIDAD HASTA LA MUERTE

Jesús se nos ofrece en los relatos evangélicos como hombre fiel al Padre, fiel a sí mismo y fiel a su misión hasta la muerte.

Jesús no murió de muerte natural. Fue ejecutado como consecuencia de los conflictos que provocó con su actuación. Por una parte, su actitud ante la Ley de Moisés ponía en crisis toda la institución legal del pueblo judío privando a los dirigentes de Israel de su autonomía religiosa y social. Por otra parte, el anuncio de un Dios abierto a todos los hombres, incluso a los extranjeros y pecadores ponía en crisis el carácter privilegiado del pueblo judío y su alianza con Yavé. El Dios que anunciaba Jesús no era el Dios de la religión oficial judía. Además, Jesús decepcionó profundamente la expectación mesiánica de carácter político que su aparición pudo despertar en grandes sectores de la población.

La ejecución iba a poner a prueba toda la trayectoria de Jesús de Nazaret. El rechazo de todos parecía desmentir, invalidar y reducir al fracaso todo su mensaje de amor y fraternidad humana. Pero, Jesús, abandonado por todos, grita hasta el final: “Padre, perdónales, porque no saben lo que hacen” (Lc 22, 34). Además, la crucifixión parecía el signo más evidente del abandono de Dios a su falso profeta, equivocado lamentablemente y condenado justamente en nombre de la Ley. Sin embargo, Jesús aún viéndose abandonado por Dios (Mc 15, 34) grita al morir: “Padre, en tus manos pongo mi vida” (Lc 23, 46).

Jesús murió creyendo hasta el final en el amor del Padre y en el perdón para los hombres. Sin embargo, su muerte en una cruz sellaba el fracaso de un hombre libre y justo, y dejaba en total ambigüedad su mensaje de la venida del Reino de Dios, que con tanta fe había anunciado¹.

1. Según el insumo, ¿Qué experiencia deja Jesús a los discípulos?
2. ¿Cuál es la enseñanza que nos deja el texto, como lo aplico en la relación con el otro?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Elabora un escrito, sobre la importancia de la fidelidad para con Dios, mis padres y conmigo mismo, teniendo en cuenta las enseñanzas de Jesús de Nazaret.
- 2- ¿Cuál sería una excelente propuesta para generar y fortalecer un compromiso de fidelidad y concientización del servicio desinteresado al estilo de Jesús?

LA HORA DE INDAGAR

Leo comprensivamente el texto y argumento las siguientes afirmaciones y preguntas:

- 1- ¿Cuáles son las causas por las cuáles Jesús muere ejecutado?
- 2- ¿Qué frases son las que más te impactan de la misión y servicio a las que se enfrentó Jesús?, ¿Por qué?
- 3- ¿En qué radica la importancia de la frase: “Padre, perdónales, porque no saben lo que hacen” de Lc 22, 34?.
- 4- Teniendo en cuenta el texto, estructure dos pensamientos proposicionales y gráfíquelos, utilizando los cromatizadores correspondientes
- 5- Seleccione 10 **palabras claves** del texto y construya una sopa de letras, coloreando la palabra relevada

¹ J. BLANK, *Jesús de Nazaret: Historia y mensaje*.

TALLER Nº 23 OCTAVO

EL MANDATO DEL AMOR Y EL SERVICIO COMO SU EXPRESIÓN MÁS PRÓXIMA. CARACTERÍSTICA DE LA COMUNIDAD DE DISCÍPULOS (Cont.)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDA DE MOTIVACIÓN

OBSERVA DETENIDAMENTE LAS TRES IMÁGENES, REFLEXIONA, CONTEXTUALIZA Y LUEGO RESPONDE:



zaqueo



Jesús ante Pilato



Jesús sana enfermos

- 1- Teniendo en cuenta los dibujos; escribe los acontecimientos en los que Jesús expresa su servicio como hombre al servicio de Dios.
- 2- ¿Qué relación hay entre los tres dibujos, teniendo en cuenta el insumo?
- 3- ¿Por qué Jesús siempre se puso al servicio de los demás?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo reflexione y argumente la importancia del mandato del amor y el servicio como su expresión y característica de la comunidad de discípulos, en un mundo cada vez más individualizado

INDICADORES DE DESEMPEÑO

2. Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana.

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta las **afirmaciones** que se encuentra ubicados en cada recuadro:

¿Por qué Zaqueo, gritaba e imploraba a Jesús que tuviera compasión con él?.

¿Cuál fue la reacción de Jesús ante Pilatos, cuando hizo que el pueblo le condenara?

¿Por qué Jesús sanaba y curaba tanta gente, sin importarle la crítica?

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON EL CONTEXTO ACTUAL:

“JESÚS, HOMBRE LIBRE”

La libertad **sorprendente** de Jesús es el dato primero y mejor confirmado tanto por la oposición de sus adversarios como por la **admiración** del pueblo y la **adhesión** de sus **seguidores**. Jesús se impone como un hombre libre frente a todo y frente a todos los que puedan **obstaculizar** su misión.

Jesús es un hombre libre frente a sus familiares que tratan de **apartarle** de su vida peregrinante de anuncio de una Buena **Noticia** (Mc 3,21. 31-35).

Jesús se mantiene libre frente al círculo de sus **amigos** que quieren **dictarle** cómo debe ser su conducta, en contra de la voluntad última del Padre (Mc 8, 31-33).

Jesús, salido de los ambientes rurales de Galilea, se atreve a enfrentarse y criticar libremente a los escribas, especialistas de la Ley, las clases cultas de la sociedad judía (Mt 23).

Jesús **manifiesta** una libertad total frente a la **presión** social ejercida por las clases dominantes y, de manera especial, por los **grupos** fariseos que retienen indebidamente el poder de **interpretar** la Ley.

Jesús es libre frente al poder político de las autoridades romanas sin entrar en cálculos políticos y juegos diplomáticos (Lc 13, 31-32; Mt 20, 25-28). De la misma manera, se enfrenta con entera libertad a los dirigentes religiosos del Sanedrín judío (Mc 14, 53-60).

Jesús no se deja **esclavizar** por “las tradiciones de los antiguos” que alejaban a los judíos de la verdadera voluntad de Dios (Mc 7, 1-12). Tampoco se ata a las últimas corrientes rabínicas que **circulan** en la sociedad judía (Mt 19, 1-9)¹.

1. ¿En qué consistía la libertad de Jesús, y por qué jugaba un papel fundamental?
2. ¿Cuáles eran los posibles movimientos o poderes a los cuáles Jesús incomodaba?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Consulte sinónimos de **adhesión, obstaculizar y esclavizar**
- 2- ¿Qué es lo más destacado que hace Jesús, sabiendo que tiene la libertad para actuar, enfrentar, decir y denunciar, lo que para Él no estaba bien?.
3. ¿Crees que en la actualidad se presentan las mismas dificultades para implementar el servicio y la labor social que desarrollo Jesús?

LA HORA DE INDAGAR

Lea comprensivamente el texto y argumente las siguientes afirmaciones y preguntas:

- 1- Relieve, con color, el pensamiento principal de cada párrafo
- 2- Estructure dos pensamientos del texto, gráfíquelos, utilizando cromatizadores.
- 3- Con las palabras subrayadas en el texto, construya una sopa de letras, coloreando la palabra relevada

¹ J. BLANK, *Jesús de Nazaret: Historia y mensaje*.

TALLER Nº 24 OCTAVO

EL MANDATO DEL AMOR Y EL SERVICIO COMO SU EXPRESIÓN MÁS PRÓXIMA. CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD DE DISCÍPULOS (3)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

-DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO, RESPONDE Y ARGUMENTA:

Jesús no se deja arrastrar tampoco por la estrategia de las fuerzas de resistencia a los ocupantes romanos (Mc 4, 26-29; Jn 6, 15) defraudando así ilusiones de muchos que esperaban un reino judío mesiánico dominador del mundo entero.

Jesús no se deja esclavizar por “las tradiciones de los antiguos” que alejaban a los judíos de la verdadera voluntad de Dios (Mc 7, 1-12). Tampoco se ata a las últimas corrientes rabínicas que circulan en la sociedad judía (Mt 19, 1-9).

Jesús se manifiesta libre frente a ritos, prescripciones y leyes litúrgicas que quedan vacías de sentido si se olvida que deben estar al servicio del hombre (Mc 3, 1-6; 2, 23-28) y orientadas hacia un Dios que “quiere amor y no sacrificios” (Mt 12, 1-8).

Esta libertad total de Jesús tanto en su palabra como en su actuación, irrita a los defensores del sistema legal judío que desean asegurar su interpretación de la Torá, despierta las esperanzas del pueblo que comienza a descubrir un sentido nuevo a la vida y logra la adhesión de algunos seguidores¹.

- 1- ¿Qué despierta toda la actuación de Jesús?
- 2- ¿Quién hace de la libertad un ejemplo de vida?
- 2- ¿Qué hace que Jesús consiga muchos seguidores?
- 3- ¿Dónde está el origen y la explicación de esta libertad de Jesús?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo comprenda y reflexione sobre la importancia del mandato del amor y el servicio como su expresión y característica de la comunidad de discípulos, en referencia a la libertad que poseo y ejerzo en mi comunidad

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Argumento con cohesión y coherencia la construcción de textos argumentativos relacionados con la comunidad y sociedad humana.

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta las **afirmaciones** que se encuentra en cada recuadro:

Jesús no se deja esclavizar por “las tradiciones de los antiguos

Jesús tanto en su palabra como en su actuación, irrita a los defensores del sistema legal judío

Jesús despierta las esperanzas del pueblo que comienza a descubrir un sentido nuevo a la vida

¹ J. BLANK, *Jesús de Nazaret: Historia y mensaje*.

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

-LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON LA VIDA COTIDIANA:

“OBEDIENCIA RADICAL AL PADRE”

Jesús es **totalmente** libre porque vive **entregado** enteramente a **cumplir** la **voluntad** de un Dios al que él llama “Padre”. Hay una constante clara en la **vida** de Jesús de Nazaret: su fe total en el **Padre**, su obediencia **radical** al Padre. Lo que **alimenta** su vida y da sentido a toda su actuación es hacer la voluntad del Padre (Jn 4,34).

Más concretamente, Jesús se **descubre** a sí mismo como llamado por el Padre a **anunciar** una Buena Noticia a las gentes: “Dios está cerca del hombre”. El objetivo último de toda su vida es **arrastrar** a los hombres hacia una gran **esperanza** que le anima a él mismo desde dentro: hay salvación para el hombre. Hay **futuro**. Dios mismo quiere intervenir en la historia humana, **adueñarse** de la vida del hombre y hacer posible nuestra verdadera **liberación**. “Llega ya el Reinado de Dios”.

Toda la vida de Jesús está **orientada** a anunciar a los hombres esta Buena Noticia, la mejor que los hombres podían escuchar (Lc 4. 18-19). Porque el Dios que viene a **reinar** en la vida del hombre no es un tirano, un dictador, un señor vengativo o caprichoso, que busca su propio interés. Es un Dios **liberador**, que busca la **recuperación** de todo hombre **perdido** (Lc 15, 4-7). Un Dios que sabe preocuparse de los últimos (Mt 20, 1-16), un Padre que sabe **acoger** y perdonar (Lc 15, 11-32), un Señor que llama a una gran fiesta a todos los hombres por muy pobres, desgraciados y perdidos que se encuentren (Mt 22, 1-14).

Marcos recoge bien esta misión a la que dedicó Jesús toda su vida: “Anunciaba la Buena Noticia de Dios: El tiempo se ha cumplido y el Reinado de Dios está cerca; cambiad de mentalidad y creed en esta Buena Noticia” (Mc 1,15)².

1. ¿Cuál sería la propuesta para poner en práctica la enseñanza de Jesús, en el contexto de hoy?
2. ¿Dónde está el origen y la explicación de la obediencia de Jesús el Nazareno?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1- Redacta un ensayo de aproximadamente 150 palabras sobre cómo asumirías una posición de obediencia a Dios en los tiempos actuales. (Socializar 3 escritos, escogidos al azar)

LA HORA DE INDAGAR

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y ARGUMENTE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y PREGUNTAS:

- 1- ¿En qué consiste el futuro para el hombre?
- 2- ¿En qué consiste la verdadera liberación como servicio y mandato de Jesús?
- 3- ¿Cuáles crees que fueron las razones por las cuales Jesús les enseñó a los discípulos la importancia de obedecer, para el servicio al estilo de Él?
- 4- Organiza y escribe tres proposiciones fundamentales del texto **OBEDIENCIA RADICAL AL PADRE**.

² J. BLANK, *Jesús de Nazaret: Historia y mensaje*.

ARQUIDIOCESIS DE CALI
FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS
DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS
TERCER PERIODO- GRADO OCTAVO

GUIA TALLER

AÑO LECTIVO: _____

AREA
EDUCACIÓN
RELIGIOSA

PERÍODO: 3º



LA COMUNIDAD

**“LA COMUNIDAD ECLESIAL COMO MODELO DE UNIDAD
Y EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS PUEBLOS”**

GUÍA TALLER TERCER PERIODO

PRESENTACIÓN

Colegio:	Grado: OCTAVO 8º	Área: EDUCACIÓN RELIGIOSA
Docente:	Tiempo previsto: UN PERIODO	Horas: 2 SEMANALES

COMPETENCIAS Y HABILIDADES

INTERPRETAR:

- ✓ Motivación
- ✓ Mirar profundamente
- ✓ Se deja interpelar por la palabra
- ✓ Puntuar
- ✓ Deducir
- ✓ Inducir
- ✓ Analizar
- ✓ Analogar
- ✓ Comprender
- ✓ Relievar
- ✓ Relacionar
- ✓ Reflexionar
- ✓ Testimoniar



EJES TEMÁTICOS

- 1- Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los discípulos
- 2- La vida de la primera comunidad cristiana
- 3- La Eucaristía, fuente de la comunión eclesial

A NIVEL AFECTIVO

Que valoremos y demostremos interés por dar sentido humano a las virtudes teologales desde la enseñanza de Cristo, para tomar conciencia de la importancia de moral cristiana en los contextos de hoy.

A NIVEL COGNITIVO

Que comprendamos la importancia de las enseñanzas del Nuevo Testamento, en la práctica de la vida moral cristiana; en la búsqueda de una nueva comunidad como auténtico pueblo de Dios.

A NIVEL EXPRESIVO

Que elaboremos y redactemos escritos y propuestas coherentes y pertinentes, a partir de la de las Enseñanzas de Jesús y su Evangelio, para una auténtica vida moral al estilo de Cristo Jesús.

DIDACTICAS A EMPLEAR

- **Conceptual:** interpretar y comprender textos bíblicos y eclesiales sobre la importancia de entender que Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los discípulos y sus enseñanzas a partir de nuestros entornos y contextos sociales; haciendo uso de las operaciones intelectuales: Mirar profundamente, dejarse interpelar por la palabra y Puntuar

- **Constructivista:** los estudiantes a partir de la lectura profunda de textos bíblicos y algunos documentos de la iglesia; Comparan su realidad con la palabra, y pueden Deducir, Inducir, Analizar, Analogar, La vida de la primera comunidad cristiana que explican la vida moral del cristiano, desde la praxis cotidiana que propone Jesús en el Evangelio.

Colectiva: Después de suministrar, al estudiante, claridades conceptuales y conclusiones pertinentes, desde la propuesta de Jesús; puede consultar y relacionar la importancia de La Eucaristía, fuente de la comunión personal en el seguimiento de Cristo, para: Comprender, Relievar, Relacionar y Reflexionar; la experiencia en La vida de la primera comunidad cristiana del Nuevo Testamento

Interrogativa: el estudiante debe interiorizar profundamente, como está su vida cotidiana en familia, en el colegio y su círculo humano de amigos, desde el compromiso cristiano, en la cultura y en la actividad humana, y cómo puede testimoniar con su estilo de vida espiritual, las propuestas de Jesús.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Redacto textos escritos, con coherencia y cohesión, relacionados con el quehacer de la Iglesia, fortalecida por el Espíritu Santo, testimonio de Jesús como su único modelo
2. Propongo comparaciones coherentes, entre mi comunidad de vida y la que propone Jesús, a partir textos relacionados con el compromiso moral de todo cristiano.

TALLER Nº 25 OCTAVO

JESÚS EDIFICA LA IGLESIA SOBRE EL FUNDAMENTO DE LOS DISCÍPULOS (1)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO BÍBLICO, ANALIZA Y REFLEXIONA:

“Aconteció en aquellos días que Jesús salió al monte para orar, y pasó toda la noche en oración a Dios, Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos y de ellos escogió a doce, a quienes también llamó Apóstoles: a Simón al cual también llamó Pedro, y a su hermano Andrés; a Jacobo y a Juan; a Felipe y a Bartolomé; a Mateo y a Tomás; a Jacobo hijo de Alfeo, y a Simón llamado el Zelote; a Judas hijo de Jacobo, y a Judas Iscariote, que también llegó a ser el traidor. Descendió con ellos y se detuvo en una llanura, junto con una multitud de sus discípulos y un gran número de personas de toda Judea, de Jerusalén, y de las costas de Tiro y de Sidón, que habían venido para oírle y para ser sanados de sus enfermedades. Los que eran atormentados por Espíritus inmundos eran sanados, y toda la gente procuraba tocarle; porque salía poder de él, y sanaba a todos”. (San Lucas 6, 12-19)

1. ¿Qué nos demuestra o nos da a conocer el texto bíblico?
2. ¿Cuál fue el primer ejemplo que Jesús les dio a los discípulos?
3. ¿Cuál era el motivo por el cual tanta gente seguía a Jesús?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo analice y comprenda el proceso mediante el cual, Jesús edifica la Iglesia sobre el fundamento de los discípulos, como un ejemplo de compromiso cristiano.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Redacto textos escritos, con coherencia y cohesión, relacionados con el quehacer de la Iglesia, fortalecida por el Espíritu Santo, testimonio de Jesús como su único modelo

CLARIDAD COGNITIVA

A partir del análisis del texto bíblico, escriba todo lo que le corresponde realizar, a todo aquel que pertenezca a la iglesia de Jesús.

Para pertenecer a la Iglesia de Jesús:

-

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO; REFLEXIONA Y RESPONDE:

¿QUIÉN ES JESÚS?

Jesús en la montaña pasó toda la noche en oración con Dios, algo que él hacía permanentemente, retirarse a orar durante la noche y en el monte. Este es el ejemplo más difícil que tenemos, ¿Cuántas noches la hemos pasado en vela orando?, tal vez en alguna oportunidad muy especial, pero no como algo habitual, mi padre me cuenta que desde niño hacían seguidas jornadas de visitas nocturnas de oración toda la noche frente al santísimo, hoy la vigilia, son ocasiones muy especiales.

Debemos dejar de hacer muchas cosas por Dios, para orar y darle a Él el tiempo que le corresponde, esta debe ser una exigencia mínima de nuestro corazón. Es esto lo que nos enseña nuevamente Jesús, a dedicarse a la oración en ciertos momentos del día, a la reflexión y a la meditación de la Palabra de Dios de un modo consiente, profunda e intensamente.

En los evangelios se lee que había personas que estaban atormentados por espíritus impuros y que por medio de la oración quedaban sanos; y toda la gente quería tocarlo, porque salía de él una fuerza que sanaba a todos.

El simple acercamiento físico a Jesús, les daba paz y alivio para sus dolencias, sean estas físicas o espirituales, y Jesús los hacía con todos y con todo tipo de personas, a ninguno le preguntaba si era judío, de otra región o lo que hacía, solo si tenían fe. Jesús, es un loco de amor por los hombres y por nosotros lo da todo¹.

1. ¿Cuál es la invitación que nos hace el texto?
2. ¿Qué inspiraba Jesús, cuando los discípulos y la gente se les acercaba?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Imagínate y explica como era la relación de Jesús con su Padre Dios
2. Construya una oración, dando gracias a Dios por todo lo que te ha dado
3. Elabora una propuesta para que el creyente se concientice en la importancia de la oración a Nuestro Padre Dios



LA HORA DE INDAGAR

Argumento la respuesta a las siguientes preguntas, a partir de la interpretación del texto:

- a- ¿Qué es la oración y por qué Jesús buscaba lugares propicios para realizarla?
- b- ¿Qué significa: “Debemos dejar de hacer muchas cosas por Dios”?
- c- ¿Según el texto, qué les enseñó y les compartió Jesús a los discípulos?
- d- Investiga cual fue la oración que Jesús les enseñó a los discípulos y en qué evangelio se encuentra.

¹ Pedro Sergio Antonio Donoso Brant

TALLER Nº 26 OCTAVO

JESÚS EDIFICA LA IGLESIA SOBRE EL FUNDAMENTO DE LOS DISCÍPULOS (2)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1- DESPUÉS DE LEER DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO RESPONDE Y ARGUMENTA:

A través de su vida:

Jesús manifiesta que el Reino de Dios es amor, y lo hace con **actitudes** y **obras** concretas: Se acerca a **los pobres**, a las clases más **desfavorecidas** de la sociedad. (San Lucas 18, 35-43)

Se relaciona con **los pecadores** y **necesitados**, **sin importarle las críticas** que pueda sufrir por ello. (San Lucas 5,29-32). **Acoge** con sencillez a los niños, aunque a los demás no les parezca bien. (San Lucas 18, 15-16).

Si es necesario, se salta el cumplimiento de la Ley de Moisés, con el fin de **salvar** y **ayudar** a las personas. Jesús **cumple** con la Ley, pero no es un esclavo de ella. Para él, la persona es más importante que la ley, hacer el bien a los otros está siempre por encima de cualquier norma, por sagrada que ésta sea. (San Lucas 6, 6-11).

Jesús murió **creyendo** hasta el final en el amor del Padre y en el **perdón** para los hombres. Sin embargo, su muerte en una cruz sellaba el fracaso de un hombre **libre** y **justo**, y dejaba en total ambigüedad su mensaje de la venida del Reino de Dios, que con tanta **fe** había anunciado.

- 1- Según el texto, ¿qué les enseñó Jesús a los discípulos?
- 2- Según el texto, ¿en qué se fundamenta la enseñanza de Jesús para la Iglesia que él formó?
- 3- ¿Cómo a través de nuestras vidas, y a través de la Iglesia, podemos compartir y enseñar el Reino de Dios?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que a partir de la interpretación de textos bíblicos, comprenda las enseñanzas de Jesús, como fundamento de la Iglesia que Él consolidó, para un compromiso de todo cristiano.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Redacta textos escritos, con coherencia y cohesión, relacionados con el quehacer de la Iglesia, fortalecida por el Espíritu Santo, testimonio de Jesús como su único modelo

CLARIDAD COGNITIVA

Responde los siguientes interrogantes que se encuentran en los recuadros:

¿Qué significa: "Se relaciona con los pecadores y necesitados, sin importarle las críticas"

¿Qué significa: "Jesús murió creyendo hasta el final en el amor del Padre y en el perdón"

¿Por qué las enseñanzas de Jesús a los discípulos estaban relacionadas con el Reino de Dios es amor?

INTERPRETO, COMPRENDO, ARGUMENTO

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON LA VIDA COTIDIANA:

Después de esto, se fue Jesús a la otra ribera del mar de Galilea, el de Tiberíades, y mucha gente le seguía porque veían las señales que realizaba en los enfermos. Subió Jesús al monte y se sentó allí en compañía de sus discípulos.

Estaba próxima la Pascua, la fiesta de los judíos. Al levantar Jesús los ojos y ver que venía hacia él mucha gente, dice a Felipe: « ¿Donde vamos a comprar panes para que coman éstos?» Se lo decía para probarle, porque él sabía lo que iba a hacer.

Felipe le contestó: «Doscientos denarios de pan no bastan para que cada uno tome un poco.» Le dice uno de sus discípulos, Andrés, el hermano de Simón Pedro: «Aquí hay un muchacho que tiene cinco panes de cebada y dos peces; pero ¿qué es eso para tantos?» Dijo Jesús: «Haced que se recueste la gente.» Había en el lugar mucha hierba. Se recostaron, pues, los hombres en número de unos 5.000.

Tomó entonces Jesús los panes y, después de dar gracias, los repartió entre los que estaban recostados y lo mismo los peces, todo lo que quisieron. Cuando se saciaron, dice a sus discípulos: «Recoged los trozos sobrantes para que nada se pierda.» Los recogieron, pues, y llenaron doce canastos con los trozos de los cinco panes de cebada que sobraron a los que habían comido. Al ver la gente la señal que había realizado, decía: «Este es verdaderamente el profeta que iba a venir al mundo.» Dándose cuenta Jesús de que intentaban venir a tomarle por la fuerza para hacerle rey, huyó de nuevo al monte él solo. (San Juan 6,1-15)

1. Según el insumo, Con la acción de multiplicar panes y peces ¿qué enseñanza deja Jesús a los discípulos?
2. ¿Qué explicación tiene que Jesús, cuando se da cuenta de que va hacer enaltecido como rey, huye para el monte a orar?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Elabore un escrito, argumentando los motivos por los cuales a Jesús lo seguían multitudes de personas.
- 2- Elabore una excelente síntesis del texto resaltando las enseñanzas de Jesús a todos
- 3- Según el texto, dónde está lo grandioso de Jesús, argumente sólidamente la respuesta

LA HORA DE INDAGAR

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y ARGUMENTO LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y PREGUNTAS:

- 1- ¿Según el texto, dónde está el verdadero sentido de la Iglesia de Cristo, que le heredó a los discípulos?
- 2- ¿Después de todos los prodigios realizados por Jesús, a la vista de todo aquel que lo seguía, a que conclusión llegan todos?, ¿por qué la Iglesia tiene a Jesús como el enviado de Dios?
- 3- ¿En el contexto actual, compartimos el pan con los más necesitados, como un mandamiento de la Santa Madre Iglesia?

TALLER Nº 27 OCTAVO

JESÚS EDIFICA LA IGLESIA SOBRE EL FUNDAMENTO DE LOS DISCÍPULOS

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEO DETENIDAMENTE EL TEXTO, REFLEXIONO, CONTEXTUALIZO Y LUEGO RESPONDO:

“Luego de varias jornadas en las sinagogas, con la participación de muchos asistentes donde lo que expone Jesús como verdad causa ira e irrita a los escribanos y fariseos, quienes están con una ofuscación tenaz y persistente que les impide ver la realidad o razonar sobre ella, Jesús sube a orar a la montaña.

El silencio de la montaña, especialmente de la noche, es un lugar muy apropiado para el encuentro con Dios, así también lo hizo Moisés, así lo hace Jesús, para reflexionar con su Padre, por eso va una montaña para orar, y pasó toda la noche en oración con Dios.

Cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos y eligió a doce de ellos, a los que dio el nombre de Apóstoles: Simón, a quien puso el sobrenombre de Pedro, Andrés, su hermano, Santiago, Juan, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Santiago, hijo de Alfeo, Simón, llamado el Zelote, Judas, hijo de Santiago, y Judas Iscariote, que fue el traidor.

Jesús, al elegir a estos doce amigos íntimos como sus discípulos, establece los cimientos del nuevo Israel o pueblo de Dios. Ahora estos discípulos, acompañaran y aprenderán el modo de vida de su maestro, y le darán su apoyo, le tendrán fe, le entregarán su adhesión total, para luego ser los apóstoles, que como enviados han de continuar la misión entregada por Jesús”.

- 1- ¿Quiénes eran los escribanos y los fariseos?
- 2- ¿Qué enseñanza propone Jesús a los discípulos cuando se aleja a los montes y montañas?
- 3- ¿Qué sucede con los discípulos después de que Jesús los elige?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo reflexione y testimone la edificación de la Iglesia a través de los discípulos como el fundamento cristiano de la fe, entregado y dado por Jesucristo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

2. Propongo comparaciones coherentes, entre mi comunidad de vida y la que propone Jesús, a partir textos relacionados con el compromiso moral de todo cristiano

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta las **preguntas** que se encuentra ubicados en cada recuadro:

¿Cuáles son los cimientos que se establece con el nuevo Israel o pueblo de Dios?

¿En dónde radica la novedad de lo que hizo Moisés, también lo hace Jesús; frente a la reflexión con su Padre?

¿Cuál es el modo de vida que los discípulos aprendieron del maestro y por el cuál lo acompañaran?

INTERPRETO, COMPRENDO, ARGUMENTO

LEER COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZAR, REFLEXIONAR Y RELACIONAR CON EL CONTEXTO ACTUAL:

“PEDRO, La Piedra sobre la cual se Edifica la Iglesia”

“Jesús les preguntó: “y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?”. Pedro contestó: “Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo”. Jesús le replicó: “Feliz eres, Simón Barjona, porque esto no te lo ha revelado la carne ni la sangre, sino mi Padre que está en lo Cielos”. Y ahora yo te digo: “Tu eres Pedro (o sea Piedra), y sobre esta piedra edificaré **MI IGLESIA**; los poderes de la muerte jamás podrá vencer”. (San Mateo 16, 15-18)

Como sabemos, el nombre de Pedro era Simón, y Jesús se lo cambió por Cefas, es decir, "piedra" sobre la cual se edifica la Iglesia. A causa de esto Pedro es invocado como patrono de los pedreros, constructores y fabricantes de ladrillos. Se lo representa a veces sosteniendo (o junto a) la Basílica que lleva su nombre, centro espiritual de la Iglesia Católica.

Una tradición antiquísima y bien documentada señala que Pedro estableció su sede en Roma, donde sufrió el martirio en tiempos de Nerón. Fue condenado al suplicio de la cruz, pero considerándose indigno de ser crucificado como su Maestro, pidió ser clavado cabeza abajo. De allí otra típica representación del apóstol, y su atributo típico de una cruz dada vuelta. Excavaciones recientes (mediados del siglo XX) confirman la presencia de la tumba de Pedro precisamente debajo del maravilloso Altar de la Confesión de la Basílica de San Pedro.

Aunque no es segura la tradición que señalaba que Pedro y Pablo compartieron la misma prisión, sí se sabe que ambos murieron mártires en Roma prácticamente para la misma época (hacia el año 67). La Iglesia los ha venerado siempre juntos y les dedica una única Solemnidad el 29 de junio, que ya figura en los más antiguos calendarios romanos, de mediados del siglo IV. Esta fecha puede tener su origen en la traslación de los restos de ambos apóstoles a un mismo lugar de culto, en la Vía Appia, hacia el año 254, antes de que cada apóstol tuviera su propio templo (primero Pablo en la Vía Ostiense y luego Pedro en la Colina Vaticana¹)

1. ¿Por qué Pedro es el fundamento de la Iglesia de Cristo?
2. ¿Cómo transcurrió la vida de Pedro, después de ser declarado Pilar de la Iglesia de Cristo?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Escriba un texto, donde se relacione la importancia de Pedro, como fundamento de la Iglesia de Cristo
- 2- Escribe los hechos más destacados de Pedro al lado de Jesús y su vida posterior.

LA HORA DE INDAGAR

Leo comprensivamente el texto y argumento las siguientes afirmaciones y preguntas:

- 1- ¿Quién era Pedro como discípulo de Cristo?
- 2- ¿Por qué el Santo Padre, Benedito XVI, tiene como sede central a Roma?
- 3- ¿Qué significa la afirmación: “Sobre esta piedra edificaré mi Iglesia”?
- 4- Cuáles son los argumentos para poder afirmar que Pedro, tuvo un sacrificio similar al de su Maestro?
- 5- ¿En conclusión quién fue Pedro?

¹ W. TRILLING, *Jesús y los problemas de su historicidad*. (Barcelona, 1970). Ed. Herder.

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON LA VIDA COTIDIANA:

La Eucaristía es el lugar privilegiado del encuentro del discípulo con Jesucristo. Con este Sacramento, Jesús nos atrae hacia sí, y nos hace entrar en su dinamismo hacia Dios y a hacia su prójimo. Hay un estrecho vínculo entre las tres dimensiones de Jesucristo, de tal modo que la existencia cristiana adquiera una verdadera una forma eucarística. En cada Eucaristía los cristianos celebran y asumen el misterio pascual, participando en él. Por tanto, los fieles deben vivir su fe en la centralidad del Misterio Pascual de Cristo a través de la Eucaristía, de modo que toda su vida sea cada vez más vida eucarística. La Eucaristía, fuente inagotable de la vocación cristiana es, al mismo tiempo, es fuente inextinguible del impulso misionero. Allí, el Espíritu Santo fortalece la identidad del discípulo y despierta en él la decidida voluntad de anunciar con audacia a los demás lo que ha escuchado y ha vivido. Se entiende, así, la gran importancia del precepto dominical, del “vivir según el domingo”, como una necesidad interior del creyente, de la familia cristiana, de la comunidad parroquial. Sin una participación activa en la celebración eucarística dominical y en las fiestas de precepto, no habrá un discípulo misionero maduro.

Jesús está presente en medio de una comunidad viva en la fe y en el amor fraterno. Allí Él cumple su promesa: “Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18, 20). Está en todos los discípulos que procuran hacer suya la existencia de Jesús, y vivir su propia vida escondida en la vida de Cristo (cf. Col 3, 3). Ellos experimentan la fuerza de su resurrección hasta identificarse profundamente con Él: “Ya no vivo yo, sino que es Cristo quien vive en mí” (Ga 2, 20). Está en los Pastores, que representan a Cristo mismo (cf. Mt 10, 40; Lc 10, 16)¹

1. ¿Cuál es la Eucaristía que más significado ha tenido en su vida?, ¿Por qué la recuerda? Elabore un escrito, bien argumentado.
2. ¿Por qué para los creyentes cristianos la Eucaristía es la fuente inagotable de la vocación cristiana? Sustente la respuesta.

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- ¿Por qué la fe juega un papel trascendental en cada Eucaristía?, argumenta tu respuesta
- 2- Elabore un escrito bien argumentado, sobre la importancia del precepto dominical, o el de “vivir según el domingo y el segundo mandamiento de la ley de Dios.

LA HORA DE INDAGAR

CON BASE EN LO APRENHENDIDO Y MEDIANTE CONSULTA, CONTESTO:

- 1- ¿Por qué en la Eucaristía los cristianos celebran y asumen el misterio pascual, participando en él?.
- 2- ¿Por qué en la Eucaristía, el Espíritu Santo fortalece la identidad del discípulo y despierta en él la voluntad de anunciar a los demás lo que ha escuchado?

¹ Aparecida Documento Conclusivo, página 145 y146

TALLER Nº 29 OCTAVO

MARÍA EN EL NACIMIENTO Y VIDA DE LA IGLESIA. (1)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

Lee detenidamente el siguiente texto bíblico, analiza y reflexiona y argumenta las preguntas:

“La máxima realización de la existencia cristiana como un vivir trinitario de “hijos en el Hijo” nos es dada en la Virgen María quien, por su fe (cf. Lc 1, 45) y obediencia a la voluntad de Dios (cf. Lc 1, 38), así como por su constante meditación de la Palabra y de las acciones de Jesús (cf. Lc 2, 19.51), es la discípula más perfecta del Señor¹⁵⁷. Interlocutora del Padre en su proyecto de enviar su Verbo al mundo para la salvación humana, María, con su fe, llega a ser el primer miembro de la comunidad de los creyentes en Cristo, y también se hace colaboradora en el renacimiento espiritual de los discípulos. Del Evangelio, emerge su figura de mujer libre y fuerte, conscientemente orientada al verdadero seguimiento de Cristo. Ella ha vivido por entero toda la peregrinación de la fe como madre de Cristo y luego de los discípulos, sin que le fuera ahorrada la incomprensión y la búsqueda constante del proyecto del Padre. Alcanzó, así, a estar al pie de la cruz en una comunión profunda, para entrar plenamente en el misterio de la Alianza”¹.

1. ¿Según el texto, por qué la obediencia y la fe en María, son acontecimientos fundamentales en la vida de la Iglesia?
2. ¿Según el texto, que significa María para los discípulos?
3. ¿Qué información dan los evangelios sobre María?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo elabore escritos con coherencia y Cohesión sobre la importancia de María en la vida y el fortalecimiento de la Iglesia. a través de los tiempos, con su ejemplo de obediencia, oración y perseverancia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Propongo comparaciones coherentes, entre mi comunidad de vida y la que propone Jesús, a partir textos relacionados con el compromiso moral de todo cristiano.

CLARIDAD COGNITIVA

A partir del análisis del texto bíblico, escriba los rasgos más sobresalientes que en María han contribuido a la Iglesia a fortalecer la fe y la obediencia a la Palabra de Dios.

Características de María en favor de la Iglesia de Jesús:

-

¹ Aparecida, Documento conclusivo, Pagina 152, Numeral 266.

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y LUEGO RELACIONE Y REALICE CONTRASTACIONES:

“Con María providencialmente unida a la plenitud de los tiempos (cf. Ga 4, 4), llega a cumplimiento la esperanza de los pobres y el deseo de salvación. La Virgen de Nazaret tuvo una misión única en la historia de salvación, concibiendo, educando y acompañado a su hijo hasta su sacrificio definitivo. Desde la cruz, Jesucristo confió a sus discípulos, representados por Juan, el don de la maternidad de María, que brota directamente de la hora pascual de Cristo: “Y desde aquel momento el discípulo la recibió como suya” (Jn 19, 27). Perseverando junto a los apóstoles a la espera del Espíritu (cf. Hch 1, 13-14), cooperó con el nacimiento de la Iglesia misionera, imprimiéndole un sello mariano que la identifica hondamente. Como madre de tantos, fortalece los vínculos fraternos entre todos, alienta a la reconciliación y el perdón, y ayuda a que los discípulos de Jesucristo se experimenten como una familia, la familia de Dios. En María, nos encontramos con Cristo, con el Padre y el Espíritu Santo, como asimismo con los hermanos”.

“Como en la familia humana, la Iglesia-familia se genera en torno a una madre, quien confiere “alma” y ternura a la convivencia familiar¹⁵⁸. María, Madre de la Iglesia, además de modelo y paradigma de humanidad, es artífice de comunión. Uno de los eventos fundamentales de la Iglesia es cuando el “sí” brotó de María. Ella atrae multitudes a la comunión con Jesús y su Iglesia, como experimentamos a menudo en los santuarios marianos. Por eso la Iglesia, como la Virgen María, es madre. Esta visión mariana de la Iglesia es el mejor remedio para una Iglesia meramente funcional o burocrática”².

1. ¿Por qué la Iglesia lleva el sello mariano?
2. ¿Por qué la Iglesia tiene una visión mariana?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Mediante un escrito detalla la importancia de María dentro de la Iglesia teniendo en cuenta que es signo de perdón y reconciliación.

LA HORA DE INDAGAR

RESPONDO POR ESCRITO LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES O PREGUNTAS.

- a- ¿Qué significa la siguiente afirmación: “Con María providencialmente unida a la plenitud de los tiempos, llega a cumplimiento la esperanza de los pobres y el deseo de salvación?”
- b- ¿Qué significa la afirmación: “Perseverando junto a los apóstoles a la espera del Espíritu, cooperó con el nacimiento de la Iglesia misionera, imprimiéndole un sello mariano que la identifica hondamente”?

² Aparecida, Documento conclusivo, Pagina 152, Numeral 267 y 268.

TALLER Nº 30 OCTAVO

MARÍA EN EL NACIMIENTO Y VIDA DE LA IGLESIA. (2)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

1- Después de Leer detenidamente el siguiente texto responde y argumenta:

“María es la gran misionera, continuadora de la misión de su Hijo y formadora de misioneros. Ella, así como dio a luz al Salvador del mundo, trajo el Evangelio a nuestra América. En el acontecimiento guadalupano, presidió, junto al humilde Juan Diego, el Pentecostés que nos abrió a los dones del Espíritu. Desde entonces, son incontables las comunidades que han encontrado en ella la inspiración más cercana para aprender cómo ser discípulos y misioneros de Jesús. Con gozo, constatamos que se ha hecho parte del caminar de cada uno de nuestros pueblos, entrando profundamente en el tejido de su historia y acogiendo los rasgos más nobles y significativos de su gente. Las diversas advocaciones y los santuarios esparcidos a lo largo y ancho del Continente testimonian la presencia cercana de María a la gente y, al mismo tiempo, manifiestan la fe y la confianza que los devotos sienten por ella. Ella les pertenece y ellos la sienten como madre y hermana”¹.

- 1- Según el texto, ¿Por qué se destaca María?
- 2- Según el texto, ¿Cuál es el significado que tiene María para los pueblos creyentes?
- 3- ¿Mediante qué constatamos y testimoniamos la presencia cercana de María?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo, partir del testimonio de María a lo largo de la historia, pueda experimentar su presencia, fundamentados en la fe y la confianza de todos los creyentes en la Madre del Salvador.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Redacto textos escritos, con coherencia y cohesión, relacionados con el quehacer de la Iglesia, fortalecida por el Espíritu Santo, testimonio de Jesús como su único modelo

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta los siguientes interrogantes que se encuentran en cada recuadro:

¿Qué piensas de Las diversas apariciones a lo largo del Continente testimonian la presencia de María a la gente que manifiestan la fe y la confianza que sienten por ella.

¿Qué significa que son incontables las comunidades que han encontrado en ella la inspiración más cercana para aprender cómo ser discípulos y misioneros?

¿Qué significa que todos los devotos sienten fe por ella. Ella les pertenece y ellos la sienten como madre y hermana?

¹ Aparecida, Documento conclusivo, Pagina 152, Numeral 269.

INTERPRETO, COMPRENDO, ARGUMENTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y LUEGO RELACIONE Y REALICE CONTRASTACIONES:

“Hoy, cuando en nuestro continente latinoamericano y caribeño se quiere enfatizar el discipulado y la misión, es ella quien brilla ante nuestros ojos como imagen acabada y fidelísima del seguimiento de Cristo. Ésta es la hora de la seguidora más radical de Cristo, de su magisterio discipular y misionero, al que nos envía el Papa Benedicto XVI: María Santísima, la Virgen pura y sin mancha es para nosotros escuela de fe destinada a guiarnos y a fortalecernos en el camino que lleva al encuentro con el Creador del cielo y de la tierra. El Papa vino a Aparecida con viva alegría para decirles en primer lugar: permanezcan en la escuela de María. Inspírense en sus enseñanzas.

Procuren acoger y guardar dentro del corazón las luces que ella, por mandato divino, les envía desde lo alto”. “Ella, que “conservaba todos estos recuerdos y los meditaba en su corazón” (Lc 2, 19; cf. 2, 51), nos enseña el primado de la escucha de la Palabra en la vida del discípulo y misionero. El Magnificat está enteramente tejido por los hilos de la Sagrada Escritura, los hilos tomados de la Palabra de Dios. Así, se revela que en Ella la Palabra de Dios se encuentra de verdad en su casa, de donde sale y entra con naturalidad. Ella habla y piensa con la Palabra de Dios; la Palabra de Dios se le hace su palabra, y su palabra nace de la Palabra de Dios. Además, así se revela que sus pensamientos están en sintonía con los pensamientos de Dios, que su querer es un querer junto con Dios. Estando íntimamente penetrada por la Palabra de Dios, Ella puede llegar a ser madre de la Palabra encarnada.

Esta familiaridad con el misterio de Jesús es facilitada por el rezo del Rosario, donde: El pueblo cristiano aprende de María a contemplar la belleza del rostro de Cristo y a experimentar la profundidad de su amor. Mediante el Rosario, el creyente obtiene abundantes gracias, como recibíéndolas de las mismas manos de la madre del Redentor”².

1. ¿Cuál es la petición de Benedito XVI cuándo visita Aparecida?
2. ¿Según María que es lo fundamental en la vida del discípulo misionero?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Argumente, mediante un escrito la trascendental misión de María en la vida de la Iglesia
- 2- Elabore una excelente síntesis de la importancia de la escucha de la Palabra de Dios, la cual hizo grande a María y por la cual la Iglesia sigue avante en el tiempo.

LA HORA DE INDAGAR

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y ARGUMENTO LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y PREGUNTAS:

- 1- ¿Según el texto, dónde está el verdadero sentido de la Iglesia al estilo de María Santísima?
- 2- ¿Qué significado tiene para el creyente la afirmación: “Procuren acoger y guardar dentro del corazón las luces que ella, por mandato divino, les envía desde lo alto?”
- 3- ¿Qué relación guardan las dos afirmaciones, punto 2 y 3, dentro de la Iglesia que ha podido perdurar por años y años, a pesar de las dificultades humanas que ha afrontado?

² Aparecida, Documento conclusivo, Pagina 152, Numeral 270 y 271.

TALLER Nº 31 OCTAVO

MARÍA EN EL NACIMIENTO Y VIDA DE LA IGLESIA. (3)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

Observa detenidamente las imágenes, reflexiona y luego responde:

Bodas de Caná



La Resurrección



La Ascensión



- 1- En estos tres hechos, María siempre estaba presente, ¿Por qué los discípulos la admiraron y se fortalecieron en la fe, el perdón y la reconciliación?
- 2- ¿Qué enseñanza podemos tomar de los tres hechos y en los cuales María es ejemplo de fe, fortaleza y esperanza?
- 3- ¿Qué significado tiene cada uno de los tres hechos, para la vida de la Iglesia?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo reflexione, testimonee y proponga alternativas para que la Iglesia, siga teniendo como madre de la misma, la imagen y la presencia de de María, Madre de Dios y Madre Nuestra.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Propongo comparaciones coherentes, entre mi comunidad de vida y la que propone Jesús, a partir textos relacionados con el compromiso moral de todo cristiano

CLARIDAD COGNITIVA

RESPONDE LAS PREGUNTAS QUE SE ENCUENTRA UBICADOS EN LOS RECUADROS:

¿Por qué las Bodas de Cana, son tan significativas para la vida de la Iglesia que fundó Jesús?

¿Por qué la Ascensión del Señor, le permite a la Iglesia guardar la esperanza de la vida nueva

¿Por qué la resurrección es la vida de la Iglesia, gracias a María la Madre de Dios?

INTERPRETO, COMPRENDO, ARGUMENTO

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO
CON EL CONTEXTO ACTUAL:

LA BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA EN EL MINISTERIO DE CRISTO

“Queriendo Dios, infinitamente Sabio y misericordioso, llevar a término la redención del mundo, “cuando llegó el fin de los tiempos, envió a su Hijo hecho de Mujer, para que recibiésemos la adopción de hijos” (Gál. 4,4-5). “El cual por nosotros, los hombres, y por nuestra salvación descendió de los cielos, se encornó por obra del Espíritu Santo de María Virgen”. Este misterio divino de Salvación se nos revela y continúa en la Iglesia, A la que el Señor constituyó como su Cuerpo y en ella los fieles, unidos a Cristo, su Cabeza, en comunión con todos sus santos, deben también venerar la memoria “en primer lugar, la gloriosa siempre Virgen María, Madre de Jesucristo nuestro Dios y Señor”

La Bienaventurada Virgen y La Iglesia: La Virgen María, que según el anuncio del ángel recibió al Verbo de Dios en su alma y en su cuerpo y trajo la vida al mundo, es reconocida y honrada como verdadera Madre de Dios Redentor. Redimida de un modo eminente, en atención a los futuros méritos de su Hijo y unida a Él con vínculo estrecho e indisoluble, está enriquecida con la suma prerrogativa y dignidad de ser la Madre de Dios Hijo y, por tanto, la Hija predilecta del Padre y el sagrario del Espíritu Santo; con un don de gracia tan eximia, antecede, con mucho, a todas las criaturas celestiales y terrenales. Al mismo tiempo está unida en la estirpe de Adán con todos los hombres que necesitan ser salvados; más aún: es verdaderamente madre de los miembros de Cristo, por haber cooperado con su amor a que naciesen en la Iglesia los fieles, que son miembros de aquella Cabeza”. Por eso también es saludada como miembro preeminente y del todo singular de la Iglesia, su prototipo y modelo eminentísimo en la fe y caridad y a quien la Iglesia Católica, instruida por el Espíritu Santo, honra con filial afecto de piedad como a Madre amantísima”¹.

1. ¿Cuáles son las características de María en el ministerio de Cristo?
2. ¿Por qué María es el sagrario del Espíritu Santo?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Elabore un escrito sobre los grandes atributos que le atañen a la Virgen María como la Bienaventurada Madre de Dios y Madre de la Iglesia.

LA HORA DE INDAGAR

Lea comprensivamente el texto y responda las siguientes afirmaciones y/o preguntas:

- 1- ¿Qué información nos ofrece el texto sobre María en el ministerio de Cristo?
- 2- ¿Por qué María es “verdaderamente madre de los miembros de Cristo”, según el texto?
- 3- ¿Qué significa la afirmación: “la gloriosa siempre Virgen María, Madre de Jesucristo nuestro **Dios** y Señor?”

¹ Constitución Dogmática “Lumen Gentium”, Concilio Vaticano II, Pág. 65.

TALLER N° 32 OCTAVO

PENTECOSTÉS COMO PUNTO DE PARTIDA DE LA MISIÓN DE LA IGLESIA. (1)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

OBSERVA DETENIDAMENTE LAS IMÁGENES, REFLEXIONA Y LUEGO RESPONDE:



- 1- ¿Recuerda los acontecimientos suscitados en Hechos de los Apóstoles capítulo 2?
- 2- ¿Qué enseñanza dejan aquellos hechos?
- 3- ¿Por qué la misión de la Iglesia se fortalece en Pentecostés?

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que yo comprenda e interprete la importancia de Pentecostés para la Iglesia, y pueda relacionar y proponer una misión evangelizadora renovada y dinámica en el contexto actual

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Propongo comparaciones coherentes, entre mi comunidad de vida y la que propone Jesús, a partir textos relacionados con el compromiso moral de todo cristiano

CLARIDAD COGNITIVA

Responde las **preguntas** que se encuentra ubicados en los recuadros:

¿Qué significa pentecostés para la Iglesia?

¿Qué hace el Espíritu santo en la vida de los discípulos

¿Qué significa la llama para la vida de los discípulos?

INTERPRETO, COMPRENDO, ARGUMENTO

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON EL CONTEXTO ACTUAL:

PENTECOSTÉS

Es inicio de la Iglesia Católica, fiesta que se celebra 50 días después de la Pascua. De ahí viene el nombre de Pentecostés. Luego, el sentido de la celebración cambió por el dar gracias por la Ley entregada a Moisés.

En esta fiesta recordaban el día en que Moisés subió al Monte Sinaí y recibió las tablas de la Ley y le enseñó al pueblo de Israel lo que Dios quería de ellos. Celebraban así, la alianza del Antiguo Testamento que el pueblo estableció con Dios: ellos se comprometieron a vivir según sus mandamientos y Dios se comprometió a estar con ellos siempre.

La gente venía de muchos lugares al Templo de Jerusalén, a celebrar la fiesta de Pentecostés.

En el marco de esta fiesta judía es donde surge nuestra fiesta cristiana de Pentecostés.

La Promesa del Espíritu Santo.

Durante la Última Cena, Jesús les promete a sus apóstoles: “Mi Padre os dará otro Abogado, que estará con vosotros para siempre: el espíritu de Verdad” (San Juan 14,16-17).

Más adelante les dice: “Les he dicho estas cosas mientras estoy con ustedes; pero el Abogado, El Espíritu Santo, que el Padre enviará en mi nombre, ése les enseñará todo y traerá a la memoria todo lo que yo les he dicho.” (San Juan 14, 25-26).

Al terminar la cena, les vuelve a hacer la misma promesa: “Les conviene que yo me vaya, pues al irme vendrá el Abogado, muchas cosas tengo todavía que decirles, pero no se las diré ahora. Cuando venga Aquél, el Espíritu de Verdad, os guiará hasta la verdad completa, y os comunicará las cosas que están por venir” (San Juan 16, 7-14)¹.

1. ¿Cómo se originó Pentecostés?
2. ¿Por qué Pentecostés es una promesa?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Elabore un escrito de los acontecimientos ocurridos en Pentecostés. Utilice o apóyese en Hechos 2, 1- 13

LA HORA DE INDAGAR

LEA COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO Y ARGUMENTE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y/O PREGUNTAS:

- 1- ¿En qué consistía la fiesta de Pentecostés?
- 2- ¿Qué produce el Espíritu Santo, en los seguidores de Jesús, y quién eran ellos?
- 3- ¿Qué relación podemos encontrar entre Pentecostés y la misión de la Iglesia, dentro de la Evangelización?

¹ Domingo de Pentecostés Meditación del P. Alberto Ramírez Mozqueda

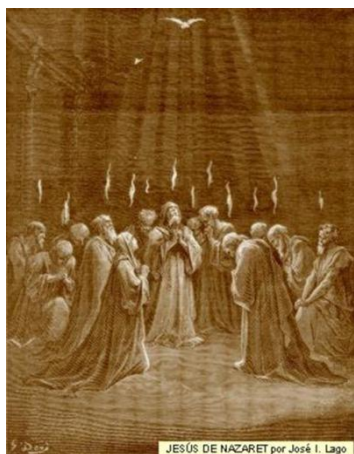
TALLER Nº 33 OCTAVO

PENTECOSTÉS COMO PUNTO DE PARTIDA DE LA MISIÓN DE LA IGLESIA. (2)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

LEE DETENIDAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y OBSERVA DETENIDAMENTE LAS IMÁGENES:



¿LA IGLESIA DE DIOS SURGE EN PENTECOSTES?

Este tema está desarrollado para dar a conocer, el verdadero significado de la palabra "iglesia", ya que sobre dicho tema se han escrito infinidad de ideas y conceptos, donde en la mayoría se pretende afirmar rotundamente que la "Iglesia de Cristo" se empezó a formar, desde el libro de los Hechos de los Apóstoles y más directamente. A partir del capítulo 2 de este libro con el derramamiento del espíritu santo.



Pero que sucede ¿esto es verdad?

Cabe mencionar que esta inquietud surge de un servidor al analizar un versículo de la Toráh, que Sabbat, tras Sabbat repetimos en nuestras congregaciones dentro del culto y se encuentran en Deuteronomio 33:4, Dice así "Ley nos mando Moisés, heredad a la congregación de Jacob", la pregunta es: ¿Cómo fue escrito este versículo en el original hebreo?

1. ¿Por qué es importante el libro de los Hechos?
2. ¿Qué significa derramar el Espíritu Santo?

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que yo analice y comprenda el proceso mediante el cual, el Espíritu Santo, dado en Pentecostés, ilumina y fortalece la Iglesia peregrina en el mundo.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Redacto un escrito, con coherencia y cohesión, relacionado con todo lo grandioso que hizo y sigue haciendo la fuerza del Espíritu Santo, en los Apóstoles y su Iglesia.

CLARIDAD COGNITIVA

Elabore algunas conclusiones, argumentando por qué Pentecostés, tiene una enorme trascendencia espiritual en la Iglesia Católica.

Para pertenecer a la Iglesia de Jesús:

-

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO



LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO; REFLEXIONA Y RESPONDE:

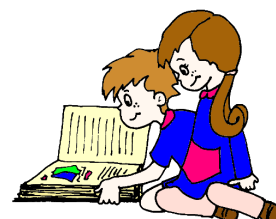
El día de Pentecostés en Jerusalén los Apóstoles, y con ellos la primera comunidad de los discípulos de Cristo, reunidos en el Cenáculo en compañía de María, Madre del Señor, reciben el Espíritu Santo. Se cumple así por ellos la promesa que Cristo les confió al partir de este mundo para volver al Padre. Ese día se revela al mundo la Iglesia, que había brotado de la muerte del Redentor. Hablaré de esto en la próxima catequesis.

Ahora quisiera mostrar que la venida del Espíritu Santo, como realización de la Nueva Alianza 'en la sangre de Cristo', da inicio al nuevo Pueblo de Dios. Este Pueblo es la comunidad de aquellos que han sido 'santificados en Cristo Jesús' (1 Cor. 1, 2); de aquellos de los que Cristo hizo 'un reino de sacerdotes para su Dios y padre' (Ap. 1, 6; cfr. 5, 10; 1 Pe 2, 9). Todo esto sucedió en virtud del Espíritu Santo.

Para captar plenamente el significado de esta verdad, anunciada por los apóstoles Pedro y Pablo y por el Apocalipsis, es preciso volver un momento a la institución de la antigua Alianza entre Dios-Señor e Israel, representado por su jefe Moisés, tras la liberación de la esclavitud de Egipto. Los textos que nos hablan de ella indican claramente que la alianza establecida entonces no se reducía sólo a un pacto fundado sobre compromisos bilaterales: Dios-Señor es quien elige a Israel como su pueblo, de forma que el pueblo se convierte en su propiedad, mientras El mismo será de ahora en adelante 'su Dios'.

Por tanto, leemos: 'Ahora, pues, si de veras escucháis mi voz y guardáis mi alianza, vosotros seréis mi propiedad personal entre todos los pueblos, porque mía es toda la tierra: seréis para mí un reino de sacerdotes y una nación santa' (Ex 19, 5). En el libro del Deuteronomio encontramos la repetición y la confirmación de lo que Dios proclama en el Éxodo. 'Tú (Israel) eres un pueblo consagrado a Yahvéh; él te ha elegido a ti para que seas el pueblo de su propiedad personal entre todos los pueblos que hay sobre la haz de la tierra' (Dt 7, 6; análogamente 26, 18). (Conviene notar que la expresión 'segullah' significa 'tesoro personal del rey')¹.

1. ¿Por qué se dio la alianza entre Dios y Moisés?
2. ¿Cuál es la contraprestación de Dios con Moisés, cuando se firma la alianza?



EL MOMENTO DE ESCRIBIR

1. Ya está en condiciones para elaborar un excelente escrito sobre la importancia de la fiesta de pentecostés en Nuestra Iglesia Católica?
2. Escriba los hechos más importantes ocurridos en Pentecostés durante la vida de los discípulos y cuál fue la misión que emprendieron a partir de recibir el Espíritu santo,

LA HORA DE INDAGAR

RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS A PARTIR DE LA INTERPRETACIÓN DEL TEXTO:

- a- ¿A qué se refiere la siguiente frase: "Ese día se revela al mundo la Iglesia, que había brotado de la muerte del Redentor"?
- b- ¿Qué significado tiene la afirmación: "El mismo será de ahora en adelante 'su Dios'"?
- d- ¿En dónde y quiénes estaban el día de Pentecostés, y qué se formó a partir de ese momento?

¹ Pedro Sergio Antonio Donoso Brant

TALLER Nº 34 OCTAVO

LA COMUNIDAD DE LOS DISCÍPULOS RECONOCE A JESÚS RESUCITADO, COMO MESÍAS, PROFETA, REY Y SEÑOR (1)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

Observa cada una de las imágenes y argumenta los interrogantes:

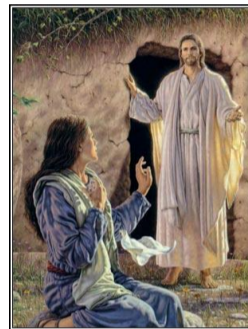
1. La crucifixión



2. La Resurrección



3. La Aparición



- 1- Describe cada acontecimiento que vivieron los discípulos, para poder identificar al Mesías.
- 2- En cuál de las imágenes los discípulos reconocieron a Jesús? ¿Por qué?
- 3- ¿En cuál de las imágenes los discípulos se sintieron fortalecidos?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo pueda construir pensamientos (inferencia proposicional) de cada uno de los párrafos y pueda escribirlos con coherencia y cohesión.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Redacto textos escritos, con coherencia y cohesión, relacionados con el quehacer de la Iglesia, fortalecida por el Espíritu Santo, testimonio de Jesús como su único modelo.

CLARIDAD COGNITIVA

Responde a los siguientes interrogantes que se encuentran en cada recuadro; busca en los Evangelios mayor información:

¿En qué consiste la crucifixión de Jesús de Nazaret?

¿En qué consiste la Resurrección de Jesús de Nazaret?

¿En qué consiste la Aparición de Jesús de Nazaret a los discípulos?

INTERPRETO, COMPRENDO, ARGUMENTO

LEE COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZA, REFLEXIONA Y
RESPONDE:

ORÍGENES DE LA PRIMERA IGLESIA

Durante los tres años del Ministerio de Jesús se **pusieron las bases** para que los apóstoles **continuaran la tarea** agrupados en una misma Fe y una misma causa. La Iglesia es la estructura oficial de la comunidad de los cristianos.

Tras la subida del Señor a los cielos el germen de la Iglesia, los once Apóstoles que quedaron tras la traición de Judas, realizaron un primer acto eligiendo al sustituto del traidor. Cincuenta días después de Pascua, el día en que se celebraba la fiesta de Pentecostés, los Doce Apóstoles se encuentran meditando su destino, **tratando de asumir lo mejor posible** la gigantesca responsabilidad que han de cargar sobre sus espaldas. En ese momento, Dios envía al Espíritu Santo para que les cubra con su cálido aliento divino, acorazando su Fe y **mostrándoles el Divino Camino a seguir**. Junto a ellos se encuentra la Virgen María, a la que Dios llena de Espíritu Santo reconociendo en ella todas las virtudes humanas que acercan al hombre a su Creador. Pentecostés es el inicio de la misión evangélica de la nueva Iglesia que Dios envía para salvar al hombre de su propio mal: la Iglesia constituida por Cristo y abierta a los hombres por el Espíritu Santo.

Aquella Iglesia primitiva constituida por doce hombres y una mujer tiene hoy su continuación en nuestra Iglesia, con miles y miles de hombres y mujeres que, repartidos por todo el mundo, viven el Evangelio transmitiéndolo enseñando en facultades o curando enfermedades en la selva, oficiando la Misa o repartiendo ayuda a las víctimas de una catástrofe. La Iglesia, nuestra Iglesia, inspirada por el Espíritu Santo, es sin embargo obra de hombres que cometen errores. Esos hombres concretos que han cometido esos errores concretos y que todos los cristianos debemos aceptar y asumir con humildad, no desmerecen la obra de nuestra Iglesia, una obra inspirada por Dios que durante dos mil años **ha transmitido incansablemente la Buena Nueva**. Con los errores propios de una obra de hombres, pero también con los aciertos propios de la Inspiración de Dios¹.

1. Teniendo en cuenta el insumo, ¿En dónde encuentra los discípulos la fortaleza y el camino para continuar su misión evangelizadora?
2. ¿Cómo pueden los discípulos hacer frente a la gigantesca responsabilidad de la Iglesia naciente, en la cabeza de los doce discípulos?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

De cada uno de los párrafos escribe la definición correspondiente a las palabras que se encuentran en negrilla, aplicando el sub-operador de definir, contextualizar.

LA HORA DE INDAGAR

Leo comprensivamente el texto y argument las siguientes preguntas y/o afirmaciones:

- 1- ¿Qué es lo más llamativo y curioso del tercer párrafo? ¿A quién se refiere?
- 2- ¿En concreto, cuál es la misión del Espíritu Santo, según el texto?
- 4- ¿Qué hay de común o característico, en las cinco frases resaltadas en negrilla?

¹ Material didáctico para Pentecostés www.misiones.catholic.net

TALLER Nº 35 OCTAVO

LA COMUNIDAD DE LOS DISCÍPULOS RECONOCE A JESÚS RESUCITADO, COMO MESÍAS, PROFETA, REY Y SEÑOR (2)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

Lee detenidamente el texto, reflexiona contextualiza y luego responde:

El fin de la Edad Media nos trae una triste ruptura: la protagonizada por Lutero, Calvino y Enrique VIII que se montan unas iglesias a su medida, al servicio de sus intereses personales. Si a Lutero podemos reconocerle su equivocación motivada más por presiones políticas que religiosas (la nobleza alemana deseaba el control de la Iglesia y al no conseguirlo se produce el cisma), a Enrique VIII sólo podemos reconocerle su vileza en crearse una iglesia para él solo porque Roma no le concedía el divorcio y al fanático Calvino nada más que sus millares de asesinatos. Y, evidentemente, la Iglesia Católica, frente a esta situación también se radicaliza. Una triste época sin duda que nos ha dejado posos aún dolorosos. A partir del Concilio de Trento en el que la Iglesia Católica se acoraza frente a los peligros externos, asistimos a la pérdida del poder temporal de la Iglesia, lo que es malo para los eclesiásticos que lo detentaban pero muy bueno para la propia Iglesia ya que la acercó más y más al mundo al que debía servir y del que no debe separarse¹

- 1- ¿Qué diferencia hay entre este texto y el de **orígenes de la primera iglesia?**
- 2- ¿Qué diferencia hay entre la Iglesia que forma Jesús el resucitado y la de los personajes de este texto?

PROPÓSITO EXPRESIVO

Que yo interprete las ideas fundamentales del texto sobre los orígenes de la Iglesia y la comunidad que acompañó Jesús, a diferencia de la Iglesia y comunidad originada en otros adversarios de esa Iglesia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Propongo comparaciones coherentes, entre mi comunidad de vida y la que propone Jesús, a partir textos relacionados con el compromiso moral de todo cristiano.

CLARIDAD COGNITIVA

Argumenta las **preguntas** que se encuentra ubicados en cada recuadro:

¿Qué pretendía Martín Lutero?

¿Qué pretendía Calvino y Enrique VIII?

¿Qué le sucedió a la Iglesia Católica?

¹ [Orígenes de la primera Iglesia.](http://www.misiones.catholic.net) www.misiones.catholic.net

INTERPRETO, COMPRENDO, ARGUMENTO

LEO EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON EL CONTEXTO ACTUAL:

JESUCRISTO RESUCITÓ

Multiplicación de los Panes

Aquel Jesús de Nazaret vive hoy y es el Señor. El da sentido a la historia y revela al hombre su vocación. Su Espíritu nos hace ser como El, hombres nuevos capaces de renovar el mundo. Nuestra fe está centrada en Jesús. El hombre cuya personalidad nos apasiona, cuya vida es estímulo y horizonte para nosotros, cuya muerte es reveladora y está en plena coherencia con su vivir. Todo esto es verdad. Pero si aquí termina la aventura de Jesús de Nazaret, tenemos que volvernos a casa como los discípulos de Emaús al tercer día. Pero no. ¡Cristo ha resucitado! Esto es lo que creyeron y confesaron los apóstoles, y esto mismo es lo que creemos y confesamos nosotros. La fe cristiana se juega todo en esta carta: Cristo Resucitado. De ahí pende nuestra fe en Dios; nuestra forma de existir y de esperar; el modo de afrontar la realidad de cada día; la aceptación de nuestra muerte. Ahora bien, si ésta es la cuestión decisiva en nuestra vida, no podemos contentarnos con repetir una y otra vez "Cristo ha resucitado", sino que hemos de preguntarnos qué significado tiene esto en mi existir, en la vida de la comunidad cristiana y en la historia del mundo para su presente y, sobre todo, para su futuro. Sólo desde este afrontamiento, abordando el problema en sus repercusiones existenciales nuestra fe se vuelve significativa y con sentido; de lo contrario, queda reducida a una fórmula vacía².



1. ¿Cómo podemos llegar a ser como Cristo y renovar el mundo?
2. ¿Por qué la fe está centrada en Cristo?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Elabore un escrito sobre la importancia de la resurrección de Cristo y cómo es reconocido como el Mesías
- 2- Teniendo en cuenta que Jesús de Nazaret vive hoy y es el Señor; redactar un escrito bien sustentado, donde propongo mi compromiso como creyente y discípulo

LA HORA DE INDAGAR

UTILIZO CORRECTAMENTE EL TEXTO Y LOS EVANGELIOS PARA ENCONTRAR Y RESPONDER ACERTADAMENTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE LECTURA.

- 1- ¿Por qué los discípulos creyeron que Jesús había resucitado?
- 2- ¿En qué se fundamenta nuestra forma de existir y de esperar?
- 3- ¿Cuándo nuestra fe se vuelve significativa y con sentido?
- 4- Elabore un pensamiento y gráfiquelo sobre la resurrección de Jesús de Nazaret.

² W. TRILLING, *Jesús y los problemas de su historicidad*. (Barcelona, 1970). Ed. Herder.

TALLER Nº 36 OCTAVO

LA COMUNIDAD DE LOS DISCÍPULOS RECONOCE A JESÚS RESUCITADO, COMO MESÍAS, PROFETA, REY Y SEÑOR (3)

TIEMPO PREVISTO: Semana del ____ al ____ de _____

ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN

HECHOS DE LA RESURRECCIÓN



De la resurrección depende la fe. "Y si Cristo no ha sido resucitado, vacía, por tanto, es nuestra proclamación; vacía también vuestra fe, aún estáis en vuestros pecados" (1 Cor.15, 14 - 17)

Si no hay resurrección, prosigue Pablo, los apóstoles somos unos impostores, y vosotros engañados de la manera más lamentable, somos los más desgraciados de todos los hombres "si nuestra esperanza en Cristo solo es para esta vida" (1 Cor. 15, 19).

En tal caso, mejor que conformarse con un Cristo imaginario, prefiere asociarse a los que dicen, entre tristes y contentos: "Comamos y bebamos, que mañana moriremos" (1 Cor. 15, 32).

Tal es la actitud de los primeros testigos. No aparecen para nada como gentes que se refugian en una ilusión, llevados de la angustia y la fantasía, por no tener valor para mirar cara a cara la realidad. No. Cualquier cosa antes que construir su vida sobre un embuste. Pero ellos pueden decir con toda sencillez: "Cristo ha resucitado de entre los muertos" (1 Cor. 15. 20)

- 1- ¿Qué es la resurrección según el texto?
- 2- ¿Qué sucede si hubiese sido posible la resurrección de Cristo?

PROPOSITO EXPRESIVO

Que yo relacione algunos textos bíblicos y otros textos y pueda hacer una excelente contrastación a partir de la interpretación y comprensión, estableciendo conclusiones pertinentes y coherentes sobre la resurrección de Jesús.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Propongo comparaciones coherentes, entre mi comunidad de vida y la que propone Jesús, a partir textos relacionados con el compromiso moral de todo cristiano

CLARIDAD COGNITIVA

Responde las preguntas que se encuentra en cada recuadro:

¿Qué significado tiene para ti, "De la resurrección depende la fe"?

¿Qué significa "Si no hay resurrección, los apóstoles somos unos impostores"?

¿En conclusión, qué significa que Jesús haya resucitado, tal como sucedió al tercer día?

INTERPRETO, COMPREHENDO, ARGUMENTO

LEO COMPREHENSIVAMENTE EL TEXTO, ANALIZO, REFLEXIONO Y RELACIONO CON LA VIDA COTIDIANA:

HECHOS DE LA RESURRECCIÓN

El más antiguo testimonio escrito que poseemos sobre la resurrección es el de Pablo, lo mismo que respecto de la eucaristía. Y lo mismo que allí, encabeza aquí sus palabras con la advertencia especial de que también él ha recibido de otros este testimonio. Estas palabras, son pues, más antiguas. Y así tropezamos con el estrato más antiguo, con la piedra roqueña del Antiguo Testamento, y leemos: "Porque os transmití, en primer lugar, lo que a mi vez recibí; que Cristo murió por nuestros pecados según las Escrituras que fue sepultada y que al tercer día fue resucitado según las Escrituras que se le apareció a Cefas, después a los doce; más tarde se apareció a más de quinientos hermanos juntos, de los cuales, la mayor parte viven todavía; otros han muerto; después se le apareció a Santiago, más tarde a todos los apóstoles; al último de todos, como un aborto, se me apareció también a mí" (1 Cor.15, 3-8) Este mensaje, este kerigma coincide con todo lo que sabemos, por los Hechos de los Apóstoles, sobre la primera predicación de los apóstoles.

Todos **los evangelios** comienzan por una **narración muy modesta y sencilla**; las mujeres que el domingo por la mañana van a ver el sepulcro. Una palabra clave para entender plenamente el sentido de esta narración, es la mención del color "blanco". Junto al sepulcro es visto un "joven" (Mc. un ángel, Mt).

En Apoc. I, 10, unas mujeres son recibidas por alguien vestido de las blancas ropas del fin de los tiempos. Su reacción es de miedo.

En Marcos, esta escena está penetrada toda por la consternación; en Mateo, la tierra tiembla al descender el ángel; en Lucas, las mujeres se postran rostro en tierra. Es la reacción del hombre al entrar Dios en el mundo. Pero toda esto es mera envoltura de lo que importa, el engarce donde brilla el verdadero diamante de la narración: "¡Ha resucitado!" He ahí la palabra tranquilizante y gozosa. Es el mismo mensaje de pascua que en Pablo: El Señor vive¹.

1. ¿Por qué en la Eucaristía resumimos todo el esplendor de la resurrección de Jesús?
2. ¿En qué consisten las narraciones que hace Pablo en el texto?

EL MOMENTO DE ESCRIBIR

- 1- Escribe paso a paso, el proceso como se fueron dando las apariciones de Jesús, después de resucitado
- 2- Lee detenidamente "Hechos" capítulo nueve y escribe las acciones en los cuales Pablo toma la firme decisión de anunciar al resucitado.

LA HORA DE INDAGAR

LEO NUEVAMENTE EL TEXTO Y ARGUMENTO LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES Y/O PREGUNTAS:

- 1- Busca en los evangelios la respuesta a la afirmación que hace el cuarto párrafo de texto
- 2- ¿Por qué Pablo o Saulo de Tarso, es tenido muy en cuenta como un conocedor de Jesús? ¿Por qué se tomó la misión de formar comunidades cristianas?
- 3- ¿Por qué en un principio los discípulos fueron muy escépticos en creer sobre resurrección de Jesús?

¹ Evangelio meditado por P. Sergio Córdova LC

REFERENCIAS.

BIBLIOGRAFÍA:

- * BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición.
- * BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición. Hechos de los Apóstoles 2:43-47. Jeremías 31, 31-34. 1Juan 4,8.
- * El texto y fotografía tomada de la guía grado 8º 2011.
- * V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, Documento Conclusivo, 3ª Edición. Aparecida, 1331 de mayo 2007. Páginas 16 y 17. Página 152, Numeral 266. Página 152, Numeral 267 y 268. Pagina 152, Numeral 269. Pagina 152, Numeral 269. Pagina 152, Numeral 270 y 271
- * BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición.
- * BIBLIA DE ESTUDIO, Dios habla hoy con Deuterocanónicos. Edición Misionera, Ed. Sociedades Bíblicas Unidas 1994. Tercera Edición.
- * Galeano, Eduardo. El libro de los abrazos.
- * Guía taller grado 8º 2010-2011.
- * Hubbard L.Ronald. Libro: Sé Digno de Confianza A menos que uno pueda tener
- * Entrevista de González Molina, Gabriela a Donald Clifton en el periódico Reforma el 18.oct.05.
- * Juan Pablo II. Carta Encíclica Sollicitudo rei socialis, La preocupación social de la Iglesia. 1987. Los Valores del Compromiso Con la Sociedad.
- * Romagosa, Alfredo, Experiencias de Comunidad: Jesús y sus discípulos. Periódico ecuménico cubano - Miami, Florida, Enero 3 de 2007.
- * Rodríguez Carlos. Experiencias de trabajo en equipo. 23 Feb 2008
- * Morandé Court, Pedro. La Gaudium et spes. La misión de la Iglesia, frente a los desafíos antropológicos de la época actual.
- * CONCILIO VATICANO II, DOCUMENTOS COMPLETOS. Traducción e introducción Vallejo T, P Gustavo. Tercera Edición. Ediciones Paulinas. Artículos 1846 a 1848

- * II Conferencia General, Del Episcopado Latinoamericano, Documentos Finales De Medellín, Septiembre de 1968.
- * Enciclopedia Microsoft Encarta 98 1993-1997 Microsoft Corporation.
- * Archivado en Arqueología Bíblica, Historia de la salvación
- * Archivado en Arqueología Bíblica, Historia de la salvación
- * J. BLANK, Jesús de Nazaret: Historia y mensaje.
- * Donoso Brant, Pedro Sergio Antonio
- * W. TRILLING, Jesús y los problemas de su historicidad. (Barcelona, 1970). Ed. Herder.
- * Constitución Dogmática "Lumen Gentium", Concilio Vaticano II, Pág. 65.
- * Ramírez Mozqueda, P. Alberto. Meditación Domingo de Pentecostés.
- * Córdoba, Sergio. Evangelio meditado.

CIBERGRAFÍA

- * Con otra mirada. Los **dibujos de Fano** ilustran el comentario al Evangelio de la revista Diócesis. También disponibles para colorear.

www.diocesismalaga.es/index.php?mod=imagenes&secc...93 - En caché - Similares

- * Orígenes de la primera Iglesia. www.misiones.catholic.net
- * Primeros Cristianos. Com:
www.primeroscristianos.com/index.php?/vivian/view/...primitiva... - En caché – Similares
- * books.google.com/books/about/El_libro_de_los_abrazos.html?id... - Similares
- * www.motivaciones.org/ctoseseedignodeconfianza.htm - En caché - Similares
- * www.vicariadepastoral.org.mx/.../EMF/encuentro_familias_11.htm - En caché - Similares
- * palomamonroig.wordpress.com/.../experiencia-de-trabajo-en-equipo/ - En caché - Similares
- * www.gratisdate.org para la, BIBLIOTECA CATÓLICA DIGITAL
- * Material didáctico para Pentecostés www.misiones.catholic.net