



*ARQUIDIÓCESIS DE CALI*  
*FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS*  
*DISEÑO CURRICULAR COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS*



**GUÍAS TALLER**  
**-Año lectivo: \_\_\_\_\_**

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**PERÍODO: PRIMERO – GRADO 3°**



**“LOS ACONTECIMIENTOS DE  
LA VIDA SE CELEBRAN”**

## PRESENTACIÓN

<b>COLEGIO:</b>	<b>GRADO: 3º</b>	<b>ÁREA: Educación Religiosa</b>
<b>DOCENTE:</b>	<b>TIEMPO PREVISTO: I</b> Periodo	<b>HORAS: 2 Has. semanales</b>

### ENSEÑANZAS (COMPETENCIAS Y HABILIDADES)

#### INTERPRETAR

##### (Saber comprender)

- Introyectar
- Caracterizar
- Diferenciar
- Comprender
- Reflexionar
- Interiorizar
- Testimoniar

#### EJES TEMÁTICOS:

#### LA CELEBRACIÓN EN LA VIDA DEL HOMBRE Y DE LOS PUEBLOS

1. El hombre expresa sus sentimientos más profundos en la celebración de los acontecimientos significativos de su vida.
2. El pueblo celebra las maravillas obradas por Dios en la tierra.
3. El banquete y la fiesta como imágenes y realidad del Reino de Dios.
4. La Iglesia celebra las maravillas de Dios según el Tiempo Litúrgico.
5. Jesús celebra la última Cena.
6. Jesús ora y enseña a orar.

#### PROPÓSITOS DE PERÍODO:

##### AFECTIVO:

Que los niños reflexionen y expresen el valor de las celebraciones como manifestación de Dios en los pueblos para fortalecer la vida de fe.

##### COGNITIVO:

Que los niños comprendan el valor de las celebraciones que une con Dios y con los demás.

##### EXPRESIVO:

Que los niños interioricen a la luz de la Palabra el valor de las celebraciones como manifestación de Dios en los pueblos para fortalecer la vida de fe en lo cotidiano.

#### DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERÍODO:

- **Objetuales:** relación directa entre objeto real e imagen mental
- **Lingüística:** relación directa entre palabra e imagen mental.
- **Complementarias:** lúdicas, manuales, movimiento y desplazamiento, Interrogativas

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Interpreto textos bíblicos narrados por el docente y construyo en forma oral y escritas historias sencillas relacionadas con la vida y sus manifestaciones.
2. Comprendo el sentido y el valor de la vida orientada a las enseñanzas de Jesús.

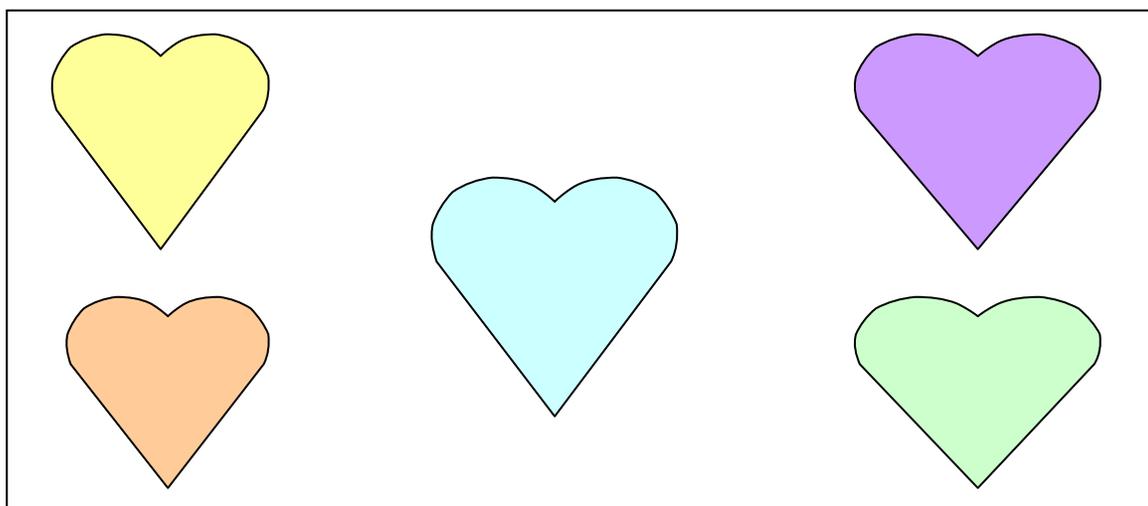
## PRUEBA DIAGNOSTICA.

1.- Lee el texto detenidamente

### LA FAMILIA TIENE CORAZÓN

En el colegio de Kandy celebraron el día de la familia con una gran fiesta, donde hubo un acto cultural cuya significación fue muy importante porque destacó valores como el diálogo, la escucha y el respeto al interior de la familia; la ayuda en caso de necesidad y la comprensión entre los miembros de ésta. En otro momento se realizaron actividades de integración tales como: deporte, dinámicas, juegos de salón, teatro, cantos, bailes. Todos estuvieron muy alegres y se tomaron fotografías para recordar esta brillante celebración.

1. Coloca en los corazones los valores resaltados en el texto



2. Según el texto qué actividades de integración se realizaron en la celebración

-----  
-----  
-----

3.- ¿Consideras que Dios ha estado presente en esa celebración? ¿Por qué?

-----  
-----

4.- Colorea la frase

DIOS SE ALEGRA CUANDO  
CELEBRAMOS LA VIDA

## GUIA TALLER # 1

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** El ser humano expresa su fe en las celebraciones de vida.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2/Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Canción: Yo te alabo**



Yo te alabo con el corazón. Yo te alabo con mi voz /

Y si me falta la voz, yo te alabo con las manos. Y si me falta las manos yo te alabo con los pies. Y si me falta los pies, es que me ido con Jesús.

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Valorar la importancia de las celebraciones como manifestación de Dios para vivir en armonía con los demás.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Interpreto historias sencillas relacionadas con las celebraciones.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

Quando nos reunimos para una celebración, invitamos a las personas entregamos la tarjeta y notamos la alegría por el encuentro o tristeza por no poder asistir. Luego, en la fiesta, nuestra asistencia y comportamiento dice lo mucho que significa para nosotros; estamos expresando nuestros sentimientos. Dios Padre también celebra y expresa alegría cuando nosotros sus hijos celebramos la vida en nombre de él.

Por eso es importante recordar con alegría las reuniones familiares en las cuales celebramos los cumpleaños, el nacimiento de un pariente, la Navidad, los grados y triunfos escolares y deportivos. (Tomado del texto: Vivir 3º)

### ACTIVIDAD 1:

1. Lee reflexivamente el texto y conteste:

a) Generalmente ¿qué haces para invitar a una persona a la celebración de cumpleaños?

-----  
-----  
-----

b) ¿Qué tomas en cuenta para invitar a tus amigos a una celebración familiar?

-----  
-----  
-----

c) ¿Cuáles son las fiestas que acostumbras a celebrar en la familia?

-----  
-----  
-----

2. Seleccione las palabras que encuentras en el círculo y escribe fuera del círculo las que no se relacionan con la celebración de la vida.

Es el momento de escuchar al mejor amigo

**Ahora bien...a indagar**  
**A través de la imagen los signos celebrativos**



En la imagen hay unos símbolos necesarios para las celebraciones de la vida. Es necesario consultar en casa su importancia:

- Luz
- Biblia
- Huellas
- Camino
- Dios
- Libertad

**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**

Hoy aprendí



## GUIA TALLER # 2

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** El ser humano expresa sentimientos y celebra acontecimientos significativos.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** Piensa...



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Manifestar comportamientos adecuados en las diferentes celebraciones que realizamos para compartir nuestros sentimientos y valores en el entorno.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Identificar las celebraciones más significativas que celebra el ser humano en su entorno.

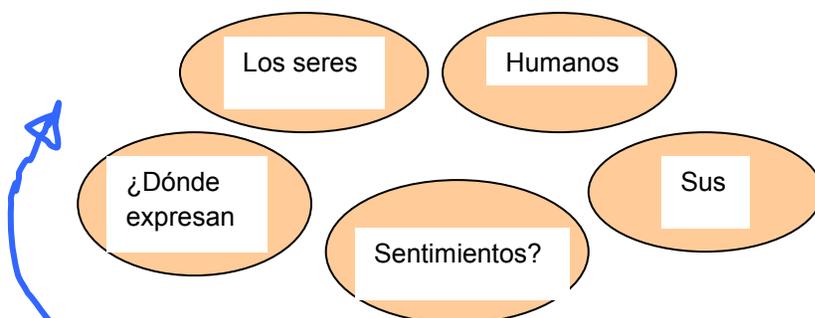
**CLARIDAD COGNITIVA:**

Leo y reflexiono el siguiente texto

Los seres humanos expresan sentimientos a través de celebraciones y fiestas significativas, si les preguntamos, algunos nos responden:  
"Porque nos gusta compartir la alegría, la amistad y lo que tenemos".  
"Porque heredamos de nuestros antepasados la costumbre de reunirnos para celebrar acontecimientos significativos".  
"Porque Dios quiere que estemos felices".  
"Porque nos gusta admirar lo hermoso, lo bello y lo artístico".  
"Porque para los que creemos en Dios, celebrar fiestas en su honor, es una oportunidad para darle gracias y unirnos más a él y a la comunidad".  
(Tomado del texto: Celebramos el encuentro con Dios. 3°)

### ACTIVIDAD 1:

1. En los círculos encontrarás una pregunta oculta, organízala siguiendo la flecha, escríbela y contéstala en el recuadro.



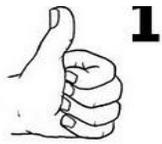
**Pregunta:** -----  
-----  
-----

**Respuesta:**-----  
-----  
-----

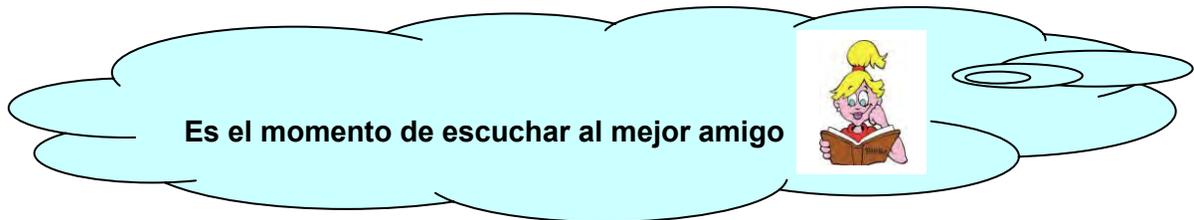
2. Da tu respuesta en el espacio en blanco ¿Imagínate, qué contesta Martha a la pregunta que le hace Pablo?



3. A continuación escribe la experiencia de las celebraciones que vives en la familia.



-----  
-----  
-----



### Ahora bien...a indagar

“David vestido con un traje de lino, danzaba con todas sus fuerzas en presencia de Dios. David y toda la gente de Israel subían el Arca de Dios entre clamores y toques de corneta. Cuando el Arca de Dios entró en la ciudad de David, Micol, hija de Saúl, estaba mirando por la ventana. Vio al rey David saltando y danzando, en presencia de Dios”. 2 Samuel 6, 14 -16

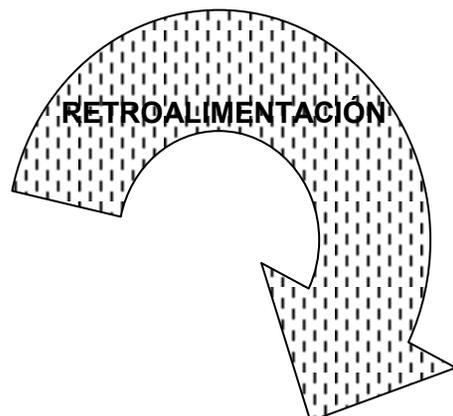
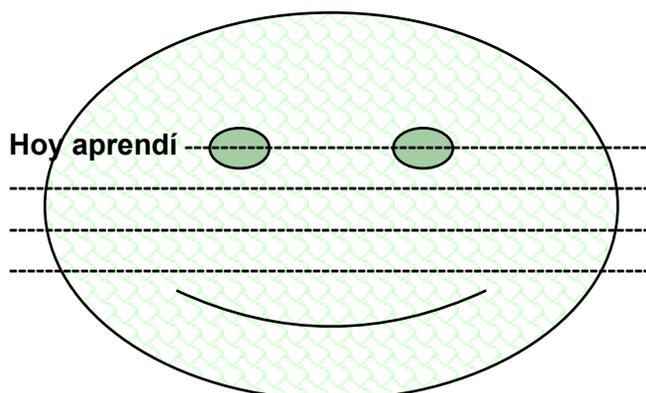
1. Según el Texto ¿cómo expresa el rey David su alegría en la celebración?

-----

2. ¿Qué pasaría si los niños del colegio tuvieran más fe y más amor?

-----

### Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



### GUIA TALLER # 3

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** La celebración, expresión significativa en la vida del pueblo de Israel.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 h. /Sem.

#### **ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: Oración de acción de gracias**



Gracias Señor porque el pueblo de Israel aprendió a reconocer que tú lo amabas, lo protegías por los caminos y los bendecías con buenas cosechas.

Gracias porque ellos aprendieron a corresponderte con cariño a través de sus celebraciones que eran fiestas en tu honor. Te ofrecían los mejores frutos de sus cosechas y si te ofendían te pedían perdón.

Gracias Señor, porque también nos invitas a nosotros a reconocerte en nuestras alegrías.

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Conocer textos bíblicos sobre las celebraciones significativas en el pueblo de Israel para establecer con él una alianza de amor.

#### **INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Interpreto textos bíblicos sobre las celebraciones significativas en la vida del pueblo de Israel.

#### **CLARIDAD COGNITIVA:**

Leo y reflexiono el siguiente texto

El pueblo de Israel celebraba fiestas en honor al Señor de Dios. La más popular era fiesta de las **Cabañas o Tabernáculos** que durante los siete días que duraba todos dejaban su casa y vivían en cabañas y durante estos días nadie trabajaba. Eran fiestas donde se alegraban delante de Dios portando ramos con frutos, ramas de palmas con júbilo y acción de gracias. Además se esforzaban en amarlo y observar su ley.

Otra fiesta era la **De Las Primicias** donde ofrecían a Dios los primeros frutos de la cosecha, organizaban un cesto con siete especies de las que producía la tierra: trigo, cebada, uvas, higos, granada, oliva y dátiles y se la llevaban al Sumo Sacerdote para que él la colocara ante el altar de Dios como ofrenda de agradecimiento por lo que el Señor les daba.

La fiesta central era la **Pascua**, se celebraba desde los orígenes con una cena en familia, compartían un cordero, panes ázimos, hierbas amargas, salsa roja y cuatro copas de vino. El padre de familia dirigía esta celebración con una oración de alabanza. Durante la comida narraban la historia de la liberación de la esclavitud de Egipto.

**El Año Jubilar** se celebraba cada Cincuenta años. Este año se declaraba santo y se anunciaba con el sonido de una trompeta. Era el tiempo para perdonar las deudas. Quienes tenían esclavos los liberaban. Se les devolvía la tierra a sus antiguos dueños.

El sábado en Israel era considerado santo. Era día de descanso para todos. Se reunían en asamblea y alababan a Dios. (Texto: celebramos el encuentro con Dios. Grado 3°)

**ACTIVIDAD 1:**

1. Señala ¿Cuál de estas fiestas te pareció más alegre?

Tabernáculos

Las Primicias

La Pascua

Año Jubilar

Sábado

¿Por qué? -----  
-----  
-----

2. ¿Qué ofrecían los Israelitas en las fiestas de las primicias?

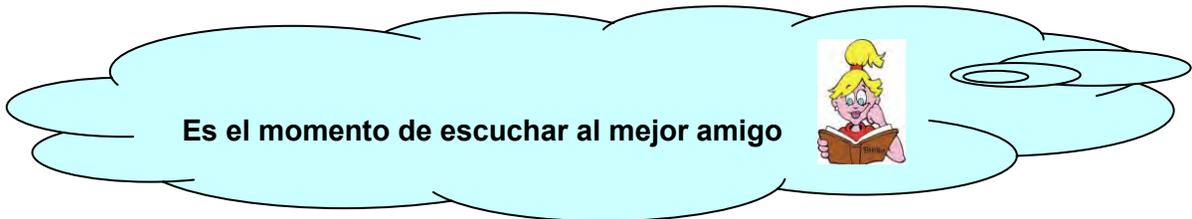
-----  
-----

3. Si te preguntaran ¿qué fiestas del pueblo de Israel se podrían celebrar hoy, tú qué responderías?

-----  
-----

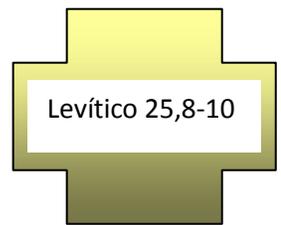
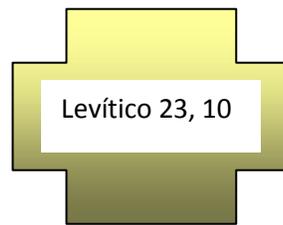
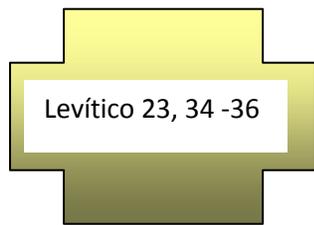
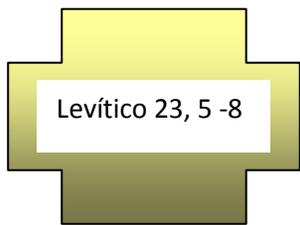
4. ¿Por qué los Israelitas celebraban sus fiestas en agradecimiento a Dios?

-----  
-----

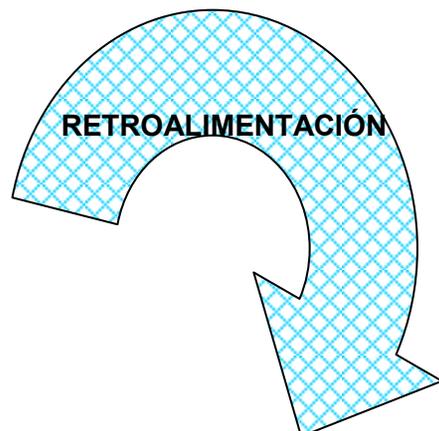
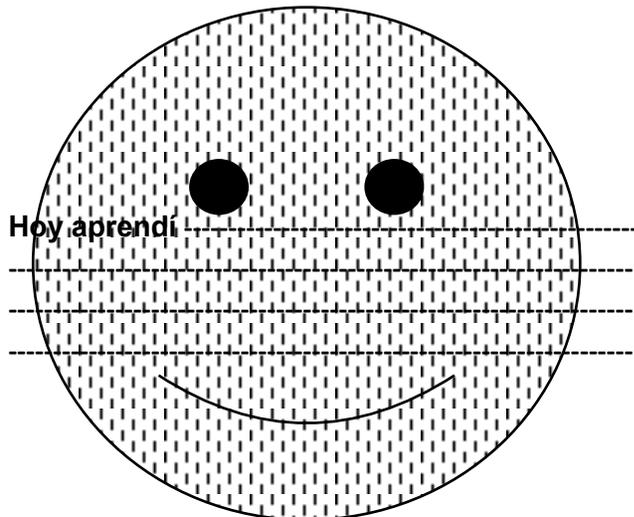


**Ahora bien...a indagar**

Toma tu Biblia, lea y copie en tu cuaderno los textos señalados.



**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**



## GUIA TALLER # 4

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** Dios celebra con su pueblo.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 Sem.

### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: La fiesta de la vida



El pueblo de Dios descubrió que la naturaleza era una fiesta, porque Dios se alegró mucho al darle vida, pues todo lo hacía para que nosotros pudiéramos vivir sanos y felices. Entonces ellos hicieron un lindo canto pidiéndole al sol, a la luna, a las estrellas luminosas y a las aguas, a las montañas y colina, a los bosques y a los pajaritos; que con toda su alegría le dieran gracias a Dios por ser tan bueno.

También el hombre y la mujer que son la obra más grande de la creación: los ancianos, los mayores, los jóvenes y los niños debemos dar muchas gracias a Dios por ser tan bueno al darnos todo lo que necesitamos para vivir.

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Conocer textos bíblicos de la presencia de Dios en la vida de su pueblo para mantener siempre su amor y cercanía.

### INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:

Interpreto textos bíblicos sobre la celebración de Dios con su pueblo de Israel.

### CLARIDAD COGNITIVA:

Leo y reflexiono el siguiente texto

La Pascua, es la fiesta más grande del pueblo de Israel. Era un día muy especial que preparaban con mucha anticipación. Se reunía todo el pueblo, formaban pequeños grupos por familias, comían juntos un corderito y conversaban alegremente. Cantaban y danzaban dando gracias a Dios por haberlos sacado del sufrimiento y de la esclavitud y, por haber hecho con ellos un pacto de amor que nunca se podía acabar.

Ese detalle del pueblo, le gustaba mucho a Dios y celebraba con ellos y este espacio servía para que las familias se unieran y dialogaran. La Pascua era un cambio, el paso de la esclavitud a la libertad. (Texto: la fiesta con Jesús. 3°)

### ACTIVIDAD 1:

1. Con cada letra escribe una palabra o frase que tenga relación con la Pascua.

**P** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

**S** \_\_\_\_\_

**C** \_\_\_\_\_

**E** \_\_\_\_\_

**A** \_\_\_\_\_

## 2. Completa la siguiente frase:

La PAS-----, es la FIES----- más grande del PUE----- de IS-----.  
Era un día muy ES----- que PRE----- con mucha ANTI-----.  
Se REU-----todo el PUE-----, formaban pequeños grupos por FA-----, comían  
JUN-----un corderito y CON----- ALE-----

3. Es la hora de dibujar...

En uno de los recuadros dibuja una situación difícil que tú quisieras cambiar y en el otro dibuja cómo sería si cambiara dicha situación.

--	--

Es el momento de escuchar al mejor amigo



## Ahora bien...a indagar

Leer y copiar en este recuadro Éxodo 14, 30 - 31

1. Según el texto ¿Qué celebra el pueblo de Israel?

---

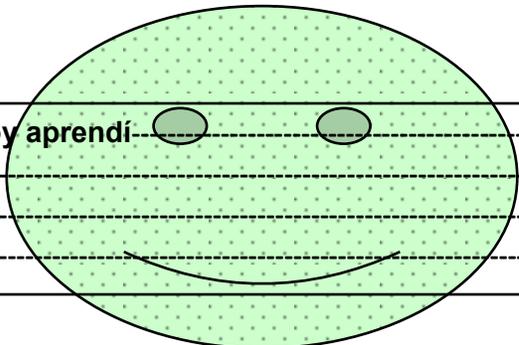
---

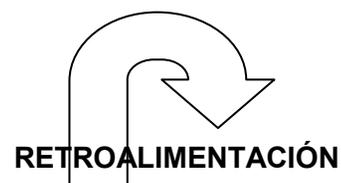
2. ¿Qué hizo Dios con el pueblo de Israel?

---

---

## Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



## TALLER # 5

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** La Eucaristía es una fiesta con Jesús  
**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2H.

### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: La misa es una fiesta



La misa es una fiesta muy alegre, la misa es una fiesta con Jesús. La misa es una fiesta que nos une, la misa es una fiesta con Jesús.

Cada Domingo celebramos que nuestro amigo nos salvó que por amor nos dio su vida y resucitó. /

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Participar activamente en la celebración de la Eucaristía como centro de la vida eclesial para reconocer a Cristo resucitado.

### INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identificar las formas de expresión en la celebración de la Eucaristía como gesto de comunión y participación de los creyentes.

### CLARIDAD COGNITIVA

La eucaristía era para los primeros cristianos una verdadera fiesta donde todos se sentían iguales y hermanos. Pablo el amigo de Jesús, se preocupó mucho para que los cristianos vivieran unidos, y sufría cuando se daba cuenta que había divisiones. Un día, supo que en Corinto, cuando celebraban la Eucaristía, sembraban división y despreciaban a los más pobres. Muy triste, les envió una carta diciéndoles. "si cuando ustedes se reúnen para celebrar la entrega de Jesús no comparten como hermanos. Actuando así ustedes niegan que todos somos hermanos, pues la Eucaristía es una fiesta de hermanos. En ella celebramos la igualdad entre todos y nos animamos para seguir más unidos, mejorando el ambiente donde vivimos y creando lazos de amistad. Lo que pablo dice a los cristianos de Corinto, vale también para nosotros hoy.

### ACTIVIDAD 1:

1. Lee reflexivamente el texto y contesta:

- a. ¿Por qué la Eucaristía para los primeros cristianos era una verdadera fiesta?

-----  
-----  
-----

- b) ¿Qué actitudes cree usted que tomó Pablo para que los cristianos vivieran unidos?

-----  
-----

2. Escribe dentro de la nube los días principales donde los católicos celebran en familia la Eucaristía.



Es el momento de escuchar al mejor amigo



## Ahora bien... a indagar<sup>1</sup>

Lee y escribe el Texto de Jesús y Zaqueo en Lucas 19, 1 – 10

1. Pinta el dibujo de Jesús y Zaqueo.



2. ¿Qué gestos de Jesús descubres en esta imagen?

-----  
-----  
-----

3. Según el texto ¿Cómo recibe Zaqueo a Jesús en su casa?

-----  
-----  
-----

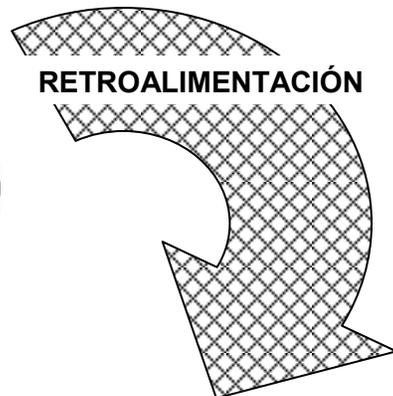
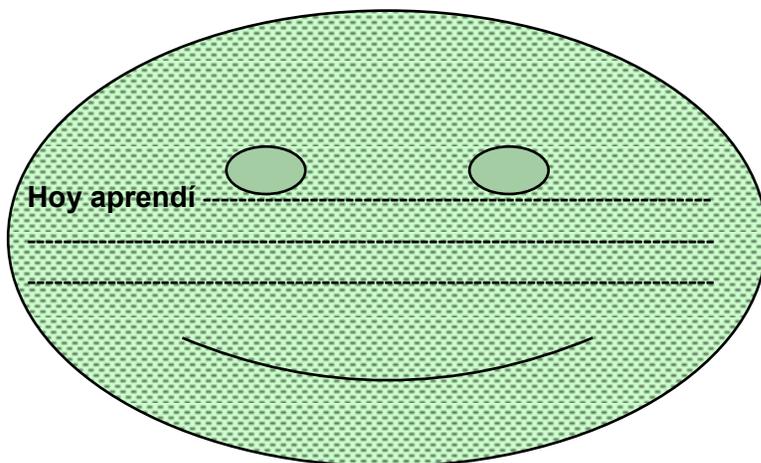
4. Señale con cuál de estos personajes te identificas: Jesús, Zaqueo, la gente que critica.

a. Personaje -----

b. Por qué: -----

-----  
-----

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



<sup>1</sup> Para recordar: utilización, socialización de plegables, Documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

## TALLER # 6

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** La Eucaristía es un banquete donde se hace presente el reino de Dios.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2H. /Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** Reflexiona...

¿Cuál es el Reino que Jesús  
nos anuncia?



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** manifestar con nuestras actitudes de alegría, amor, perdón y entrega la presencia del Reino de Dios para vivir la eucaristía como una fiesta.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Identificar la celebración de la Eucaristía como un banquete significativo donde se celebra el reino de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

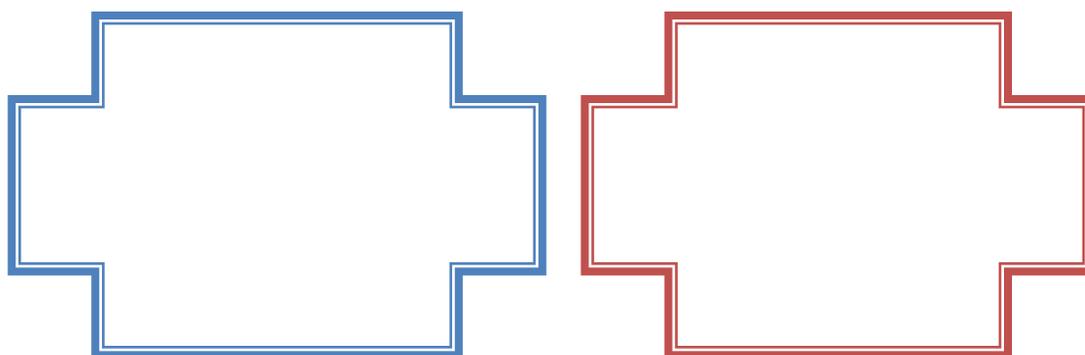
### ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto

La fiesta, el banquete, nos hace sentir bien, nos hace estar a gusto. ¡Que gusto tan grande sentirnos plenamente satisfechos en la comida y acompañados de tantas personas que nos quieren. En el banquete no hay hambre, no hay soledad. Hemos estado a veces en fiestas que ni en sueños nos habíamos imaginado estar. Nos sorprendemos de haber entrado. Casi siempre, en la fiesta, hacemos el esfuerzo por comportarnos bien, a fin de que quien nos invitó también lo pase bien. Si los invitados lo pasan bien, quien invitó es feliz.

Sigues sorprendido de que Dios te está invitando a prepararte para celebrar tu Primera Comunión. Tus caídas, tus malas obras no le impiden a Jesús ver la hermosura de tu corazón. No hay nada para Dios que le impida invitarte a esta fiesta de la Primera Comunión, a la fiesta de vivir en la Iglesia, a la fiesta de empezar una nueva vida.

1. Dibuje cómo tú celebras una fiesta familiar y otro donde reflejes la fiesta con Jesús.



2. Marque las palabras correctas que se relacionan con la fiesta del banquete con Jesús:

-----Alegría      -----Tristeza      -----Felicidad      -----Enojo  
-----Compartir      -----Perdón      -----Pereza      -----Servicio  
-----Amistad      -----Peleas      -----Borrachera      -----Oración

Es el momento de escuchar al mejor amigo



## Ahora bien...a indagar

Lee la parábola de los invitados al banquete. Lucas 14, 16 – 24

1. Marque con una X las actitudes que deben vivir los que acuden a la fiesta con Jesús.

- ( ) Los que celebran la fiesta de Jesús con alegría.
- ( ) Los que comparten con amor lo que son y tienen
- ( ) Los niños que no les gusta tener amigos
- ( ) Los que oran y leen la Palabra de Dios
- ( ) Los que pelean constantemente con sus amigos

2. Dibuje una de las acciones de los que son y no son invitados al banquete.

LOS INVITADOS	LOS NO INVITADOS

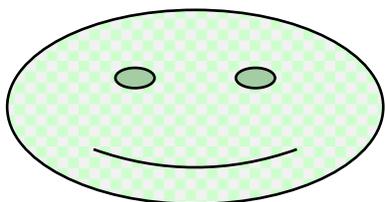
1. ¿Según el Texto dibuja cómo se manifiesta el reino de Dios entre nosotros?

\_\_\_\_\_

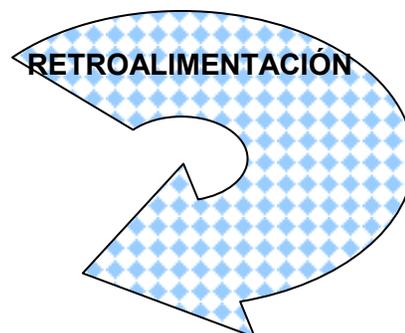
2. ¿por qué nos llama Jesús a cada uno de nosotros a construir el reino de Dios?

-----

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



Hoy aprendí \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## TALLER # 7

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** En la Iglesia celebramos la acción de Dios.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 Sem.

### ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN: A edificar la Iglesia



A edificar la Iglesia. (2 Veces)

A edificar la Iglesia del Señor. Hermano ven ayúdame, hermana ven ayúdame a edificar la Iglesia de Señor.

Yo soy la Iglesia, tú eres la Iglesia, somos la Iglesia del Señor. Hermano ven ayúdame, hermana ven ayúdame a edificar la Iglesia de Señor.

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Asumir actitudes de compromiso dentro de la Iglesia, participando activamente para descubrir la presencia de Dios en las celebraciones.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Descubrir la presencia de Dios en los acontecimientos que celebramos en la Iglesia.

### CLARIDAD COGNITIVA:

#### ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto

La fiesta más grande el pueblo de Dios era la Pascua. Era un día muy especial, que preparaban con mucha anticipación. Se reunía todo el pueblo, formaban pequeños grupos por familias, comían juntos un corderito y conversaban alegremente. Cantaban y danzaban dando gracias a Dios por haberlos sacado del sufrimiento y de la esclavitud y, por haber hecho con ellos un pacto de amor que nunca se podía acabar.

Ese detalle del pueblo, le gustaba mucho a Dios y servía para que las familias se unieran y dialogaran. La Pascua era un cambio, el paso de la esclavitud a la libertad.

1. Con cada letra de la palabra Iglesia construye un Acróstico que tiene relación con el tema.

**I**  
**G**  
**L**  
**E**  
**S**  
**I**  
**A**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Construya una oración de acción de Gracias por las celebraciones religiosas que unen a las familias en torno al Señor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Es el momento de escuchar al mejor amigo



Ahora bien...a indagar

Lee el texto de manera reflexiva. Hechos de los Apóstoles 4, 32 – 37

1. Completa las frases que menciona en el Texto.

- a. La multitud de los fieles tenían un .....
- b. Todos ellos vivían algo muy .....
- c. No había entre ellos ningún necesitado porque.....

2. Colorea esta frase.

Todos tenían un solo corazón  
y una sola alma.

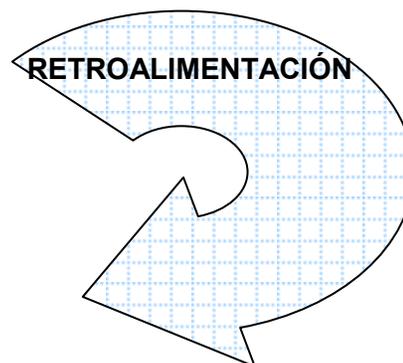
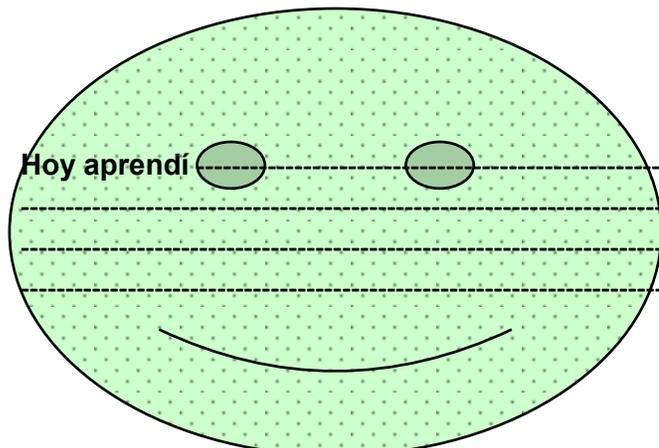
3. Cuál de estas imágenes se relaciona más con el Texto que acabas de leer.



Por qué:

Empty oval shape for writing an answer.

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

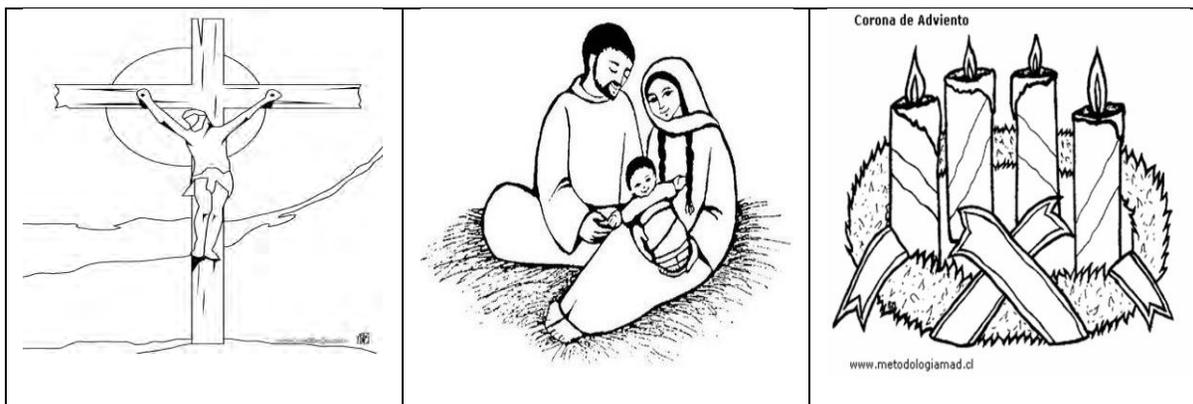


## TALLER # 8

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** En la Iglesia celebramos fiestas importantes según el Tiempo Litúrgico.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** Observa y colorea



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Asumir actitudes de compromiso dentro de la Iglesia, participando activamente en las celebraciones del Tiempo Litúrgico para descubrir la presencia de Dios.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Descubrir la presencia de Dios en los acontecimientos que celebramos en Iglesia durante el Tiempo Litúrgico.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

### ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto

La Iglesia celebra los momentos más importantes de la acción de Dios. Cada persona que ha sido bautizada celebra continuamente acontecimientos de la Iglesia, éste es nuestro grupo que celebra las maravillas de Dios. Las personas que hemos sido bautizadas nos llamamos Iglesia. Nos reunimos en diferentes momentos del año para recordar y celebrar lo que Dios hace en nuestras vidas. Estas celebraciones están organizadas en el Calendario mes tras mes y se conoce con el nombre de Año Litúrgico. Este año tiene tiempos especiales: Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua.

- Según el texto ¿Cómo se llaman los tiempos especiales que se celebran durante el Año Litúrgico?
  - 
  - 
  - 
  -

- Relaciona los tiempos especiales con el significado:

Cuaresma

Navidad

Pascua

Adviento

La espera de Jesús que está por nacer

Pasión, muerte y resurrección de Jesucristo

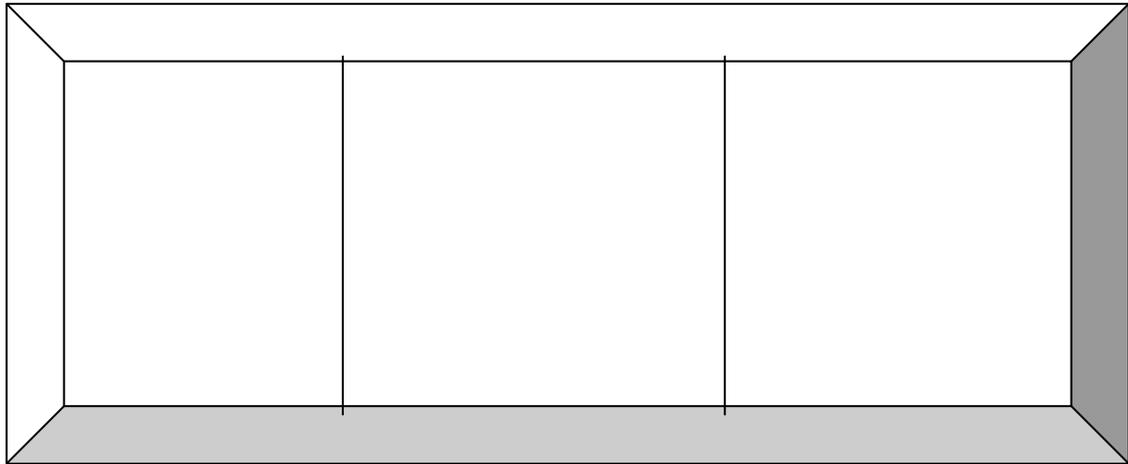
Cuarenta días de oración y penitencia

El nacimiento del Niño Jesús

## Ahora bien...a indagar<sup>2</sup>

Lee el Texto del Evangelio de San Lucas 1, 26 – 38

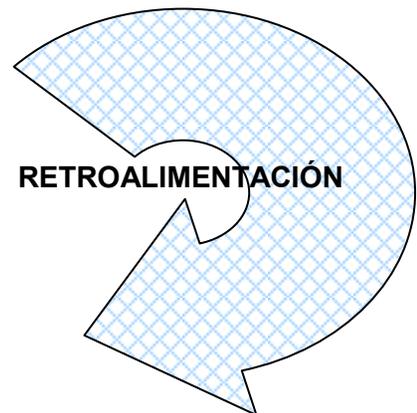
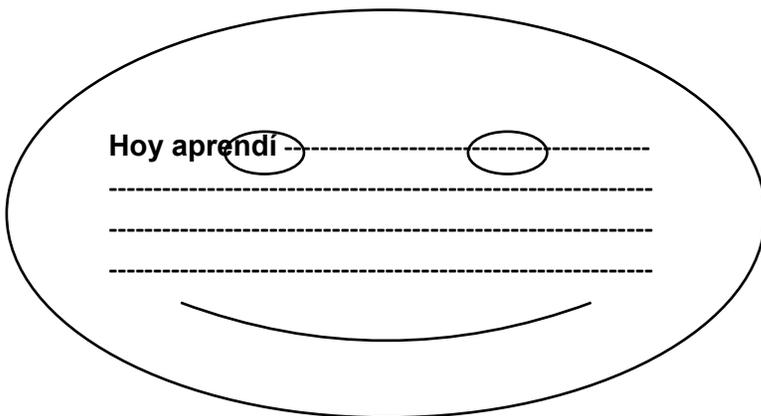
1. Escribe el nombre de los personajes que encuentras en el Texto.
2. A través de dibujos creativos construye el Texto de la anunciación del ángel a María.



3. ¿Con qué palabras saluda el Ángel a María?
4. ¿Qué le responde María al Ángel ante la invitación que le hace?
5. Colorea la siguiente frase.

# Hágase en mí según tu Palabra

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



<sup>2</sup> Para recordar. Utilización, socialización de plegables, documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

## GUIA - TALLER # 9

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** “Jesús celebra la última cena con los discípulos”

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2H. / Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** Observo la imagen y la relaciono con la frase



En la Misa realizamos lo que  
Cristo hizo en la última Cena. Por  
lo tanto celebramos su muerte  
y su resurrección.

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo participe activamente en las celebraciones litúrgicas de mi Parroquia para vivir con alegría la última Cena con Jesús.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Interpreto a la luz de la Palabra la importancia de la Eucaristía en la vida cotidiana.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

### ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto

#### LA CENA DEL SEÑOR Y LA EUCARISTÍA

Para celebrar la fiesta de la pascua, Jesús mandó preparar la mesa en una casa de Jerusalén. En un momento del banquete Jesús tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se lo dio a sus discípulos diciendo:

Tomad y comed todos de él, por que  
Este es mi cuerpo ofrecido en  
Sacrificio por ustedes

Después tomó el vino, dio gracias a Dios y lo compartió con sus discípulos diciendo:

Tomad y bebed todos de él,  
Porque este es el cáliz de mi sangre,  
Que será derramada para  
El perdón de los pecados.  
Haced esto en conmemoración mía.

1. Respondo y comento:

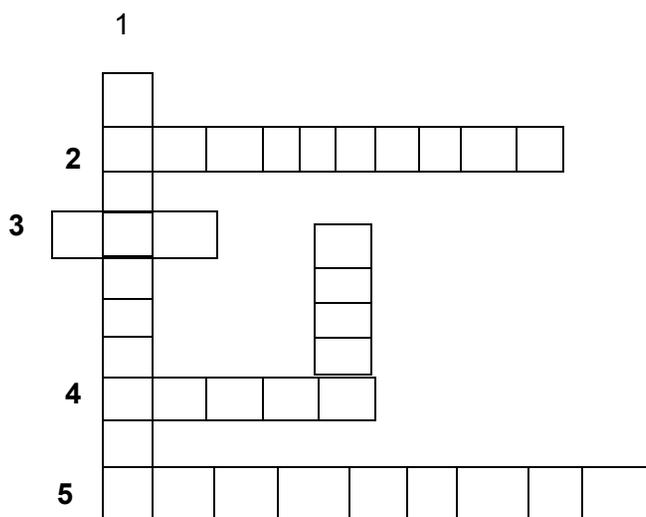
- ¿Qué hizo Jesús en la última cena?
- ¿Qué querían decir las palabras de Jesús?
- ¿Qué dijo que tiene que hacer sus amigos?

2. Coloreo el dibujo.



3. Resuelvo el siguiente Crucigrama.

1. Acción de gracias que celebramos en la misa
2. En esta ocasión Jesús se entregó a todos los hombres en cuerpo y sangre.
3. Jesús lo tomó en sus manos y nos invitó a comerlo
4. Casa donde Dios reúne a su familia
5. Primeros amigos de Jesús
6. Jesús dijo que era su sangre



Es el momento de escuchar al mejor amigo



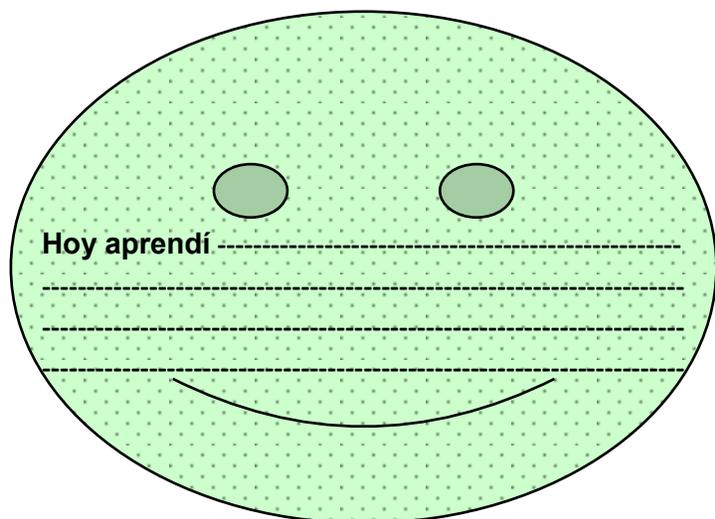
Ahora bien...a indagar

1. Leo y transcribo el Evangelio de San Lucas 22, 14 – 20
  - a. ¿Por qué Jesús celebra la última cena con sus discípulos?

-----  
-----

- b. Completo la frase:  
Jesús tomó el -----y dando gracias lo-----y se lo -----diciendo:  
Este es mi-----.

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



## GUÍA - TALLER # 10

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** En la Eucaristía celebramos la última Cena con Jesús.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** Oración



Jesús gracias por entregarte a nosotros cada día en la Eucaristía.

Ayúdanos a vencer el egoísmo y el orgullo para que tú puedas ser el centro de nuestros corazones. Amen

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo participe activamente los días Domingos en las celebraciones eucarísticas para crecer cada día en el servicio y amor a Jesús.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Interpreto a la luz de la Palabra la importancia de la Eucaristía en la vida cotidiana.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

### ACTIVIDAD 1

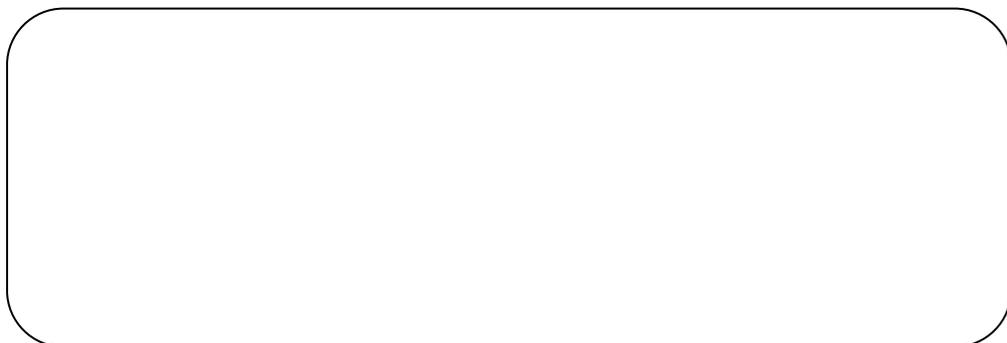
Leo y reflexiono el siguiente texto

Después de la última cena con sus discípulos, Jesús sintió miedo de morir y se fue a pedirle fuerza a papá Dios. Cuando estaba en oración, llegó Judas y los entregó a los enemigos para que lo mataran. Jesús libremente se puso en sus manos. Cuando Jesús murió sus discípulos se quedaron muy tristes, pero a dos de ellos que regresaban a Emaús, les pasó algo maravilloso: Encontraron por el camino a un señor muy simpático que se preocupó por ellos y les habló de Jesús durante todo el viaje. Al llegar a Emaús, estando en la mesa para cenar, el viajero tomó el pan, lo bendijo y lo partió. En ese momento, ellos se dieron cuenta que su compañero de viaje era el mismo Jesús que había resucitado. Pero él desapareció al instante. Llenos de alegría, regresaron a Jerusalén para contarles a sus amigos que Jesús estaba vivo. (Texto: Fiesta con Jesús. 3°)

#### 1. Completo las oraciones:

- Quien entregó a Jesús a los enemigos es -----
- Judas llegó en el momento que Jesús estaba en-----
- Jesús libremente se puso en sus -----
- Cuando Jesús murió sus discípulos se quedaron muy -----
- Pero a dos de ellos que regresaban a Emaús les pasó algo-----
- En el camino se encontraron con-----

#### 2. Expreso a través de un dibujo la imagen del viajero tomando el Pan y compartiendo con sus amigos.



Es el momento de escuchar al mejor amigo



## Ahora bien...a indagar

1. Con la ayuda de mi profesor o profesora leo reflexivamente el Evangelio de San Lucas 24, 28 - 35
2. Escribo un nombre creativo a cada uno de los discípulos que caminan junto a Jesús.



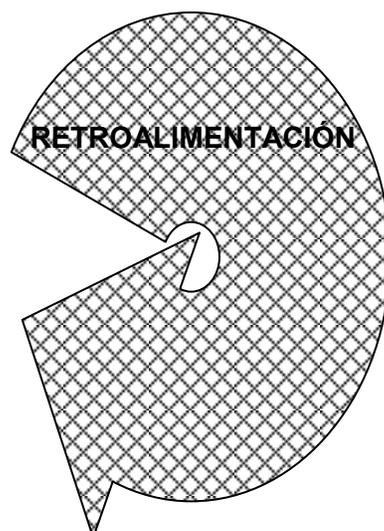
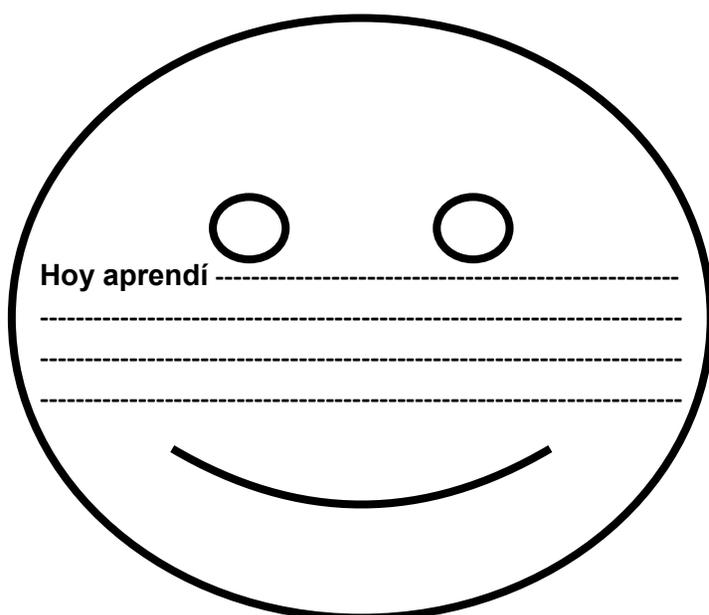
2. Me imagino. ¿De qué irán dialogando por el camino los discípulos con Jesús?

Empty oval shape for writing an answer.

3. Escribo un mensaje a Jesús dándole gracias por compartir conmigo el pan.

Three horizontal dashed lines for writing a message.

## Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

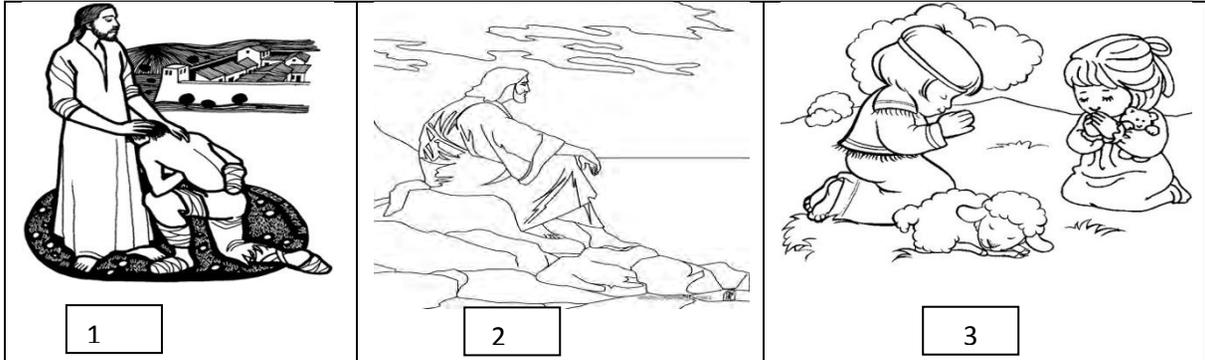


**GUÍA - TALLER # 11**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** Jesús ora por nosotros.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** Observo y escribo lo que veo en estas imágenes



-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo exprese oralmente a través de una oración sencilla a Jesús para crecer en la alegría y la fe.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Interpreto a la luz de la Palabra la importancia de la oración en la vida de Jesús.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**ACTIVIDAD 1**

**1. Leo y reflexiono el siguiente texto**

La oración es un diálogo personal con Dios que debe cultivarse cada día, personal y comunitariamente. Los mensajes inspirados por Dios en la oración y en su Palabra son para vivirlos Para vivir una relación cercana con Jesús es importante sentirlo como hermano para relacionarnos cercanamente con Dios nuestro Padre.  
Es un deber de nosotros orar por nuestros familiares y amigos, por los que sufren en el mundo y por quienes están alejados de nosotros.

**2. Coloreo esta imagen de Jesús y escribo:**



Lo que hace: -----

-----

Con quién habla:-----

-----

Por qué:-----

-----

-----

3. Leo y coloreo la frase:

# Jesús, gracias porque tú oras por nosotros a Dios Padre

Es el momento de escuchar al mejor amigo



## Ahora bien...a indagar

1. Leo el texto de Marcos 1, 35

“De madrugada, cuando todavía estaba muy oscuro, Jesús levantó, salió y fue a un lugar solitario donde se puso a orar”.

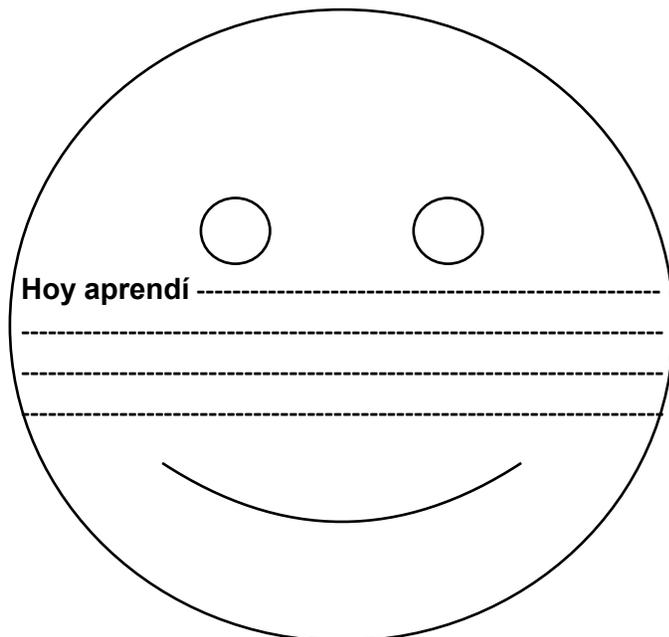
- a. Extraigo las nociones que expresan acciones en el texto.

-----  
-----

- b. Con las nociones anteriores construyo un mensaje creativo a Jesús:

-----

## Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



## GUÍA - TALLER # 12

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** Jesús nos enseña a orar.

**TIEMPO PREVISTO:** semana del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas: 2 Sem.

**ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:** Canción: El teléfono.



Todos tenemos un teléfono para hablar con Dios. (Bis)

Ese teléfono no tiene número. Ese teléfono es la oración. (Bis)

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo exprese a través de la oración del Padre Nuestro por tener a Dios como Padre para crecer en el amor a Jesús.

**INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Interpreto a la luz de la Palabra la importancia de la oración en la vida cotidiana.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

### ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto

Para conseguir la ayuda de Dios, debes pedírsela en la oración.

- En ocasiones Dios te hace esperar, otras veces rectifica lo que le has pedido y te concede lo que realmente necesitas; otras más, no te concede lo que pides, porque sin darte cuenta estás pidiendo un mal que tú crees que es un bien.

**- Tu oración debe de ser:**

- a) con humildad--- reconociendo que tú solo no puedes nada y que Dios puede todo.
- b) con constancia --- pedir todos los días.
- c) con perseverancia --- seguir pidiendo, aunque no sientas respuesta.
- d) con confianza --- sabiendo que Dios es tu Padre que te ama y busca tu bien.
- e) con serenidad --- porque Dios sabe bien las necesidades que tienes, lo sabe mucho mejor que tú.

#### 1. ¿Qué debo pedir en mi oración?

---

---

---

---

#### 2. ¿Cómo debe ser la oración del que cree en Jesús?

---

---

---

---

#### 3. Marco con X las palabras correctas.

La oración debe ser:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Con poco interés | <input type="checkbox"/> Con perseverancia |
| <input type="checkbox"/> Con constancia   | <input type="checkbox"/> Con ruidos        |
| <input type="checkbox"/> Con rebeldía     | <input type="checkbox"/> Con confianza     |
| <input type="checkbox"/> Con serenidad    | <input type="checkbox"/> Con desilusión    |





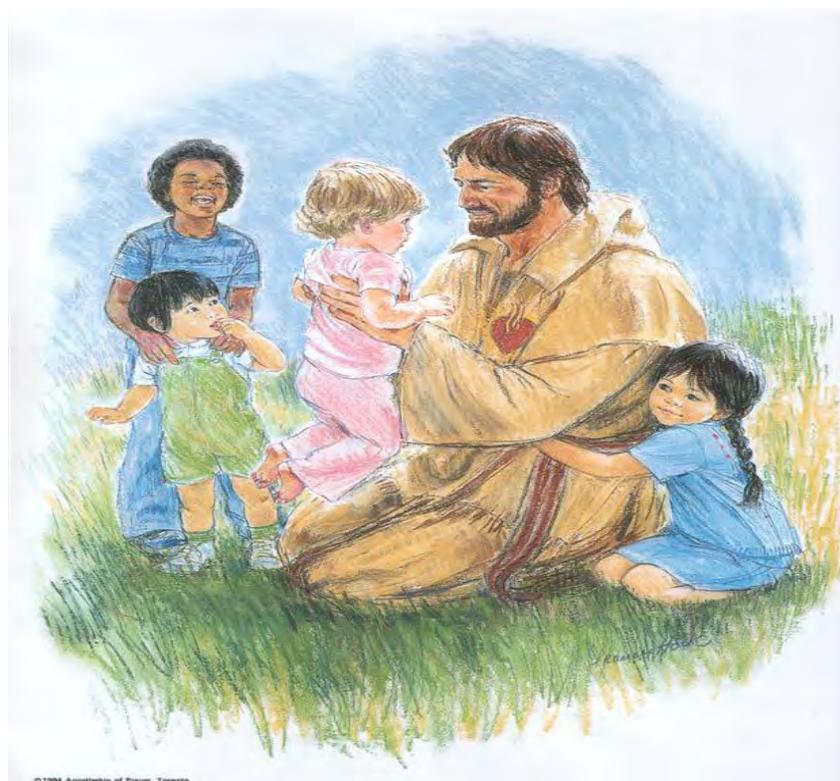
*ARQUIDIÓCESIS DE CALI*  
*FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS*  
*COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS*

## **GUÍAS TALLER**

**-Año lectivo: \_\_\_\_\_**

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**PERÍODO: SEGUNDO - GRADO 3°**



# **LA CELEBRACIÓN UNA EXPRESIÓN SIGNIFICATIVA EN LA VIDA**

## PRESENTACIÓN

COLEGIO: S.I.H Sede Alfonso López	GRADO: 3°	ÁREA: Educación Religiosa
DOCENTE: Mery Esperanza Delgado	TIEMPO PREVISTO: I Periodo	HORAS: 2 Hs. semanales

### ENSEÑANZAS (COMPETENCIAS Y HABILIDADES)

#### INTERPRETAR

##### (Saber comprender)

- Introyectar
- Reflexionar
- Caracterizar
- Interiorizar
- Diferenciar
- Testimoniar
- Comprender

#### EJES TEMÁTICOS:

1. El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza
2. La oración y el canto de alabanza a Dios en la Biblia.
3. Jesús anuncia el Reino de Dios en las Bodas de Caná.
4. La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia.
5. La celebración de los Sacramentos.
6. Jesús celebra la pascua con sus discípulos.

#### PROPÓSITOS DE PERÍODO:

##### AFECTIVO:

Que los niños valoren e interioricen el sentido de la celebración que invita a vivir con alegría, gozo y esperanza para descubrir la importancia de la Palabra de Dios en las celebraciones.

##### COGNITIVO:

Que los niños comprendan el valor de la celebración que invita a vivir con alegría, gozo y esperanza descubriendo la importancia de la Palabra de Dios en las celebraciones.

##### EXPRESIVO:

Que los niños manifiesten su experiencia de celebrar con alegría, gozo y esperanza la importancia de la Palabra para fortalecer la oración y la vivencia de los sacramentos cada día.

#### DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERÍODO:

- **Objetuales:** relación directa entre objeto real e imagen mental
- **Lingüística:** relación directa entre palabra e imagen mental.
- **Complementarias:** lúdicas, manuales, movimiento y desplazamiento, interrogativas

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Efectúo operaciones intelectuales relacionadas con la noción vida y fe expresadas en las celebraciones.
2. Establezco relación entre Sacramentos y las celebraciones religiosas.

#### GUIA TALLER # 13

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** El ser humano celebra con alegría los acontecimientos.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Observo detenidamente esta imagen y saco mis conclusiones



## LA ALEGRIA EXPRESA VIDA

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo participe activamente en la celebración de los acontecimientos más significativos de la historia personal para que sean puntos de encuentro, de amor y compromiso de vida.

### EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifico las formas de expresión en la celebración de los acontecimientos significativos como manifestaciones de amor y compromiso de vida cristiana.

### CLARIDAD COGNITIVA

Existen fechas en las cuales celebramos acontecimientos significativos: nacimientos, bautizos, primeras comuniones, grados, navidad, fin de año..., que constituyen verdaderos motivos de regocijo, alegría y bienestar por la significación espiritual que nos representa la celebración, por el amor y la dedicación que mostramos en su preparación y realización, por nuestro acompañamiento y presencia a quien esta dirigida, por nuestras buenas actitudes y palabras para aquellos que nos acompañan. Sean estos y otros que ellos constituyan puntos de encuentro, de apoyo, de manifestaciones de amor y compromiso de vida.

### ACTIVIDAD 1:

1. Leo reflexivamente el texto y contesta:

b. Represento gráficamente los acontecimientos más significativos que se celebran en diferentes fechas especiales.

Nacimiento



Bautismo



cumpleaños



c. Organizo el mentefacto propósional al siguiente pensamiento

Los acontecimientos significativos fomentan encuentros de apoyo, manifestaciones de amor y compromiso de vida.



Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien... a indagar:

Leo y analizo el siguiente pasaje del Evangelio de San Lucas 2, 41 - 48

1. Pinto el dibujo del pasaje Bíblico.



2. ¿Por qué Jesús estaba en esa fiesta?

-----  
-----  
-----

3. Según el texto ¿Qué hizo Jesús en la fiesta?

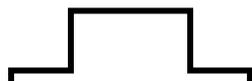
-----  
-----

4. elaboro un mensaje significativo y creativamente según el pasaje bíblico.

-----  
-----

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----  
-----  
-----  
-----



**Socializo lo que aprendí**



<sup>3</sup> Para recordar: utilización, socialización de plegables, Documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

## GUIA TALLER # 14.

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** Todos estamos llamados a vivir con alegría, gozo y esperanza.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Reflexiono la frase y la relaciono con la imagen

# El Amor Fundamento De Paz Y Vida'



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo manifieste con mis actitudes de alegría, amor, perdón y entrega la presencia del Reino de Dios para vivir la eucaristía como una fiesta.

**EVALUACION: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Identifico en la celebración de la Eucaristía la presencia del Reino de Dios manifestado en la alegría, el perdón y la entrega.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

### ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto

La alegría proviene del interior desde el centro de nuestra alma y desde ahí la paz se refleja hacia el exterior, sonreímos andamos cantando o tarareando una tonadita, nos volvemos serviciales. La alegría surge del espíritu con el que afrontamos la vida y las cosas.

**Vivir la alegría significa:**

- Aceptarse así mismo como es.
- Dar gracias por lo que tenemos y somos sin sentir que merecemos algo.
- Disfrutar de las cosas grandes y pequeñas y darle su justo valor
- Aprender a descubrir lo bueno de las cosas de cada día, de las circunstancias
- Tener actitud positiva ante la vida
- Tener un espíritu de lucha y esperanza ante las dificultades para crecer y a partir de ellos.
- Promover un ambiente de amor y paz en donde uno se encuentre y ver lo bueno de lo demás

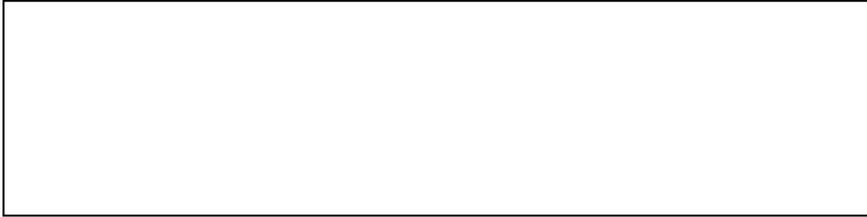
1. observo las siguientes imágenes y escribe lo que te expresa cada una.



2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. realizo el dibujo acorde a la siguiente expresión: "Respeto y valoro el don de la Vida"



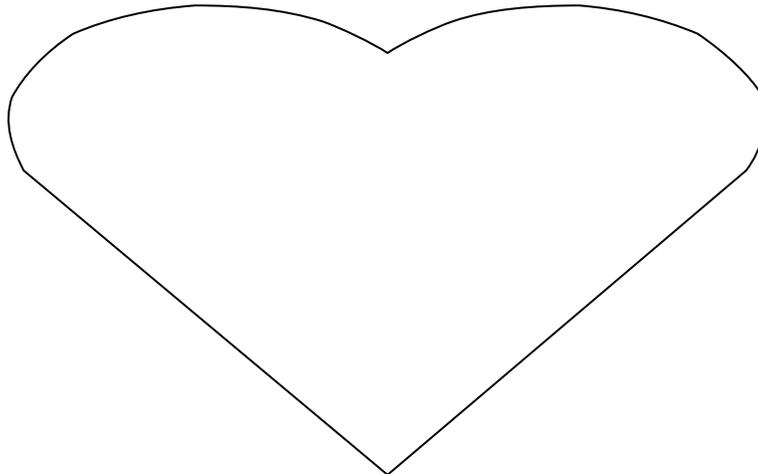
### Ahora bien...a indagar<sup>4</sup>

Leo este corto texto bíblico de Lucas 1, 38 donde realza la alegría de María por ser la Madre de Jesús.

4. ¿Según el texto bíblico que actitud toma María frente al anuncio del ángel San Gabriel? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Cuáles son las palabras con que el ángel anuncia a María para ser la madre de Jesús?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Dentro del corazón realizo una tarjeta dándole gracias a María por ser la Madre de Jesús.



Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----  
-----  
-----  
-----



Socializo lo que aprendí

<sup>4</sup> Para recordar: utilización, socialización de plegables, documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

## GUÍA TALLER # 15

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** Orando a la luz de la Palabra

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

### ¿ Leo la Palabra de Dios en familia?

**MOTIVACIÓN:**



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo medite la Palabra de Dios para crecer en la práctica de la oración en familia.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la importancia de la oración con la Palabra de Dios en la familia...

**CLARIDAD COGNITIVA:**

#### ACTIVIDAD 1

1. Leo y reflexiono el siguiente texto

Orar es dialogar con Dios, pero para conversar con él necesitamos escucharlo.  
Dios nos habla de manera especial a través de su Palabra. Es escuchándolo como recibimos su amor misericordioso, su llamado a vivir cerca de él y su invitación a colaborar en la misión de Jesús. Su Palabra nos da a conocer sus designios maravillosos para nosotros y nos ayuda a descubrir el sentido de nuestra vida. La otra parte de la oración es nuestra respuesta a Dios, la cual no se da sólo en los momentos en que oramos, sino que se extiende a la vida entera de manera nuestras actividades diarias se convierten también en oración.

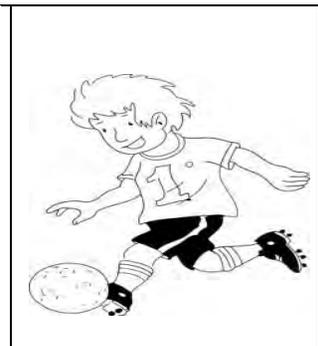
2. De acuerdo a la lectura del texto completo las frases:

Orar es dialogar con \_\_\_\_\_ pero para \_\_\_\_\_ con él necesitamos \_\_\_\_\_.

Dios a través de su Palabra nos \_\_\_\_\_.

Cuando \_\_\_\_\_ a Dios recibimos su amor \_\_\_\_\_.

3. Señalo y coloreo las imágenes que se relacionan con el Texto.



Es el momento de escuchar al mejor amigo



### Ahora bien...a indagar

1. Leo el Salmo 118, 105 - 108

2. De acuerdo al Texto completo la frase con las vocales que faltan

T \_ \_ P \_ L \_ BR \_ \_ S \_ \_ NT \_ RCH \_ \_ D \_ \_  
M \_ S P \_ S \_ S Y L \_ Z D \_ \_ M \_ \_  
C \_ M \_ N \_ \_

3. Realizo un dibujo el mensaje que me transmite la frase.

4. Coloreo esta frase y expreso lo que pienso de ella: "Tu Palabra Señor alimenta mi fe y mi camino de oración".

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí

-----  
-----  
-----



**Socializo lo que aprendí**



**GUÍA TALLER # 16**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER: Los Salmos un canto de alabanza a Dios**

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN: Vamos a repetir todos en voz alta este Salmo 136**

Dios nos dio el cielo, nos dio los animales, la tierra y el mar los pájaros y las plantas porque su amor no tiene fin.

Nos dio el sol, nos dio el mundo entero, la luna y las estrellas como hogar de todos porque su amor no tiene fin.

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo ore al Señor al levantarme y al acostarme con los Salmos para crecer en la alabanza y amor a Jesús.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la importancia de los Salmos como canto de alabanza a Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**ACTIVIDAD 1**

1. Leo y reflexiono el siguiente texto

*Los salmos son oraciones que se rezaban cantando. Hoy también se acostumbra a rezar con cantos. Las más bonitas de esas canciones las escribieron en el libro de los salmos. Lo que no sabemos es la música; sólo que tocaban instrumentos parecidos a la guitarra, la trompeta y la batería. Si te gusta puedes rezar esos salmos como si fuese una oración. Jesús lo hacía así. Las oraciones de Jesús eran casi siempre salmos.*

2. Completo las frases:

- Los Salmos son \_\_\_\_\_
- También hoy se acostumbra a rezar con \_\_\_\_\_
- Estas bonitas canciones las escribieron en el Libre de los \_\_\_\_\_
- Los salmos se tocaban con Instrumentos parecidos a la \_\_\_\_\_

3. Escribo una oración de acción de gracias al Señor por darme la vida.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Es el momento de escuchar al mejor amigo



## Ahora bien...a indagar

1. Leo el Salmo 99

### **DIOS ES BUENO**

*Sirvan al Señor con alegría, estén contentos delante de él.*

*Reconozcan que el Señor es Dios, él nos hizo, nosotros somos suyos, somos su nación, somos su rebaño.*

*Entren por sus puertas cantando:*

**"¡GRACIAS!"**

*Por sus portales gritando:*

**"¡ALELUYA!"**

*Porque Dios es bueno, porque su amor dura siempre.*



2. Marco las respuestas correctas.

- ( ) Al Señor le debemos servir con tristeza.
- ( ) Debemos reconocerle que El es Dios.
- ( ) Delante del Señor debemos estar llenos de ira.
- ( ) Somos su Iglesia y su campo.
- ( ) Somos su nación y su rebaño.
- ( ) Dios es bueno y su amor dura por siempre.

3. En casa, junto con mis padres leo y alabo al Señor con Salmo 8 y escribo cómo nos hemos sentido.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

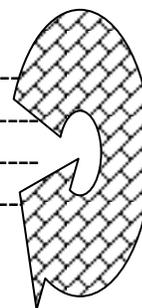
Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Socializo lo que aprendí**

**GUIA\_TALLER # 17**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** Jesús nos trae la buena noticia del reino.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
horas de trabajo \_\_\_\_\_



**Escribo lo que me expresa la imagen:**

---

---

---

---

---

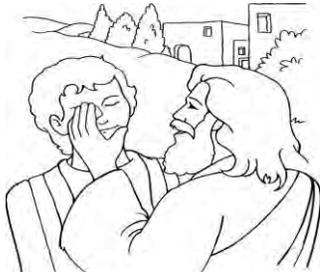
---

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo comunique a los demás la Buena Noticia del Reino que Jesús nos trae para vivir compartiendo y sirviendo a los hermanos que más lo necesitan.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Identifico los signos de la Buena Noticia del Reino que Jesús nos trae compartiendo y sirviendo a los hermanos que más lo necesitan.

**CLARIDAD COGNITIVA:** El Reino de Dios es la imagen más clara que nos demuestra Jesús a través de su vida misma y para mejor entender el Reino nos explica por medio de parábolas.



El Reino de Dios es una iniciativa del amor divino, es un regalo.... que hemos de pedir diariamente. Para entrar en el reino de Dios hace falta fe y conversión.

Signos que manifiestan que con Jesús llega el Reino de Dios: curación de enfermos, perdón de los pecados, acogida de los más despreciados...

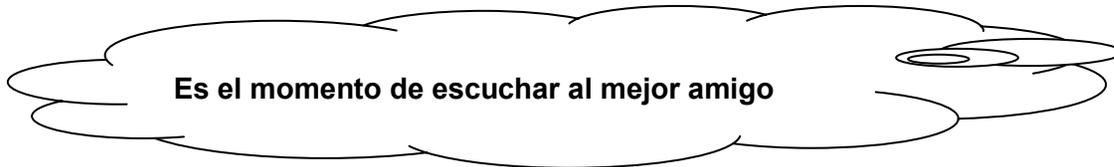
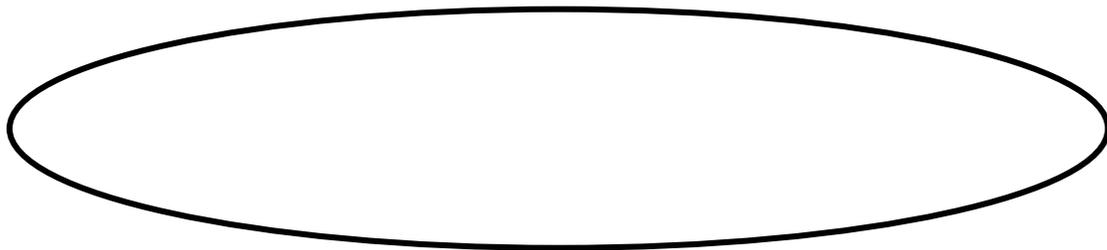


La Buena Noticia es ésta: que Dios nos ama. El reino de Dios se hace realidad cuando en nuestra vida aceptamos a Dios y nos dejamos guiar por él.

**ACTIVIDAD 1:**

1. Leo reflexivamente el texto anterior y contesto: ¿Qué se necesita para entrar en el reino de Dios?

2. Represento a través de un dibujo lo que te expresa la siguiente frase contenida en el texto: "El reino de Dios es un regalo e iniciativa del amor Divino"



Ahora bien... a indagar<sup>5</sup>

Leo y analizo el texto bíblico de Mateo 13,31-32.

1. ¿Por qué Jesús compara el reino de Dios con el grano de mostaza?

-----  
-----

1. Realizo el dibujo que exprese el siguiente verso bíblico. "El Reino de Dios Es Como un Árbol en donde las aves vienen a posarse en sus ramas.

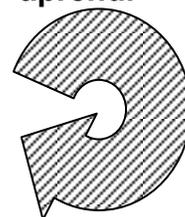


Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



Hoy aprendí -----  
-----  
-----  
-----

Socializo lo que aprendí



<sup>5</sup> Para recordar: utilización, socialización de plegables, Documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

**GUIA - TALLER # 18 GRADO 3º**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** Jesús celebra en las bodas de Cana.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:**

**Observo la imagen y  
escribo lo que me expresa**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo exprese con alegría la presencia de Jesús que se manifiesta en las Bodas de Caná para reconocerle como amigo fiel en la vida diaria.

**EVALUACION: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Participo activamente en las celebraciones religiosas donde Jesús se hace presente como en las Bodas de Caná.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**ACTIVIDAD 1**

Leo y reflexiono el siguiente texto

Una boda se celebra en la aldea de Cana, y María y su Hijo invitados a ella van. En mitad de aquella fiesta pronto el vino faltará, y por medio de María, un milagro Cristo hará. Haced Lo Que Él Os Diga, Haced , Y No Faltará En Vuestra Mesa El Vino Ni La Comida. Haced Lo Que Él Os Diga, Y Siempre Tendréis De Invitados A Jesús Y A Santa María. Los sirvientes rellenaron las tinajas del portal y Jesús va y las bendice y las manda ya probar. EL agua se transforma en vino singular. Desde el día de la boda en que Cristo empieza su misión, a su lado va María en silencio y oración. Meditaba sus palabras en su mente y corazón, y las hace vida suya pues sus palabras son de Dios.

1. Completo las siguientes frases

Los invitados a la boda que se celebra en la aldea de cana son



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2\_ La actitud de María cuando va al lado de Jesús a cumplir su misión es :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



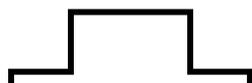
**Ahora bien...a indagar**

1. Busco la oración completa y descubro como se relacionan los siguientes enunciados de una y otra columna, por el número que corresponda y explico el que más me llama la atención.

<p>1- En las bodas de Caná María nos muestra que para Jesús no hay nada imposible, y</p> <p>2- La fe de María en las palabras de Dios pronunciadas por el Arcángel San Gabriel hizo posible que Jesús se hiciera presente entre nosotros,</p> <p>3- Y nosotros como ella sabemos que está realmente presente, aunque no lo vemos Adoramos sólo por la Fe.</p> <p>4- Así al comulgar nos unimos a Jesús para ayudar en su obra de Salvación</p> <p>5- Primera comunidad cristiana y nos enseña a descubrirlo y escribirlo en la Misa</p>	<p>( )- María nos enseña que Sacrificio de la Cruz y Eucaristía van de la mano,</p> <p>( )- si él es capaz de transformar el agua de vino, también le es fácil transformar el vino en su sangre y el pan en su cuerpo</p> <p>( )- María después de la muerte de Jesús, descubrió la presencia de su hijo en la celebración Eucarística de la</p> <p>( )- por eso cuando decimos al comulgar amén, imitamos su amor y aceptación de lo que Dios nos dice.</p> <p>( )- el primer sagrario que tuvo Jesús fue el mismo cuerpo de María</p>
---	---

**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**

Hoy aprendí -----  
-----  
-----  
-----



**Socializo lo que aprendí**



**GUÍA TALLER # 19 GRADO 3º**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** El Espíritu Santo nos congrega en su Iglesia.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_



**¿Qué me expresa esta imagen?**

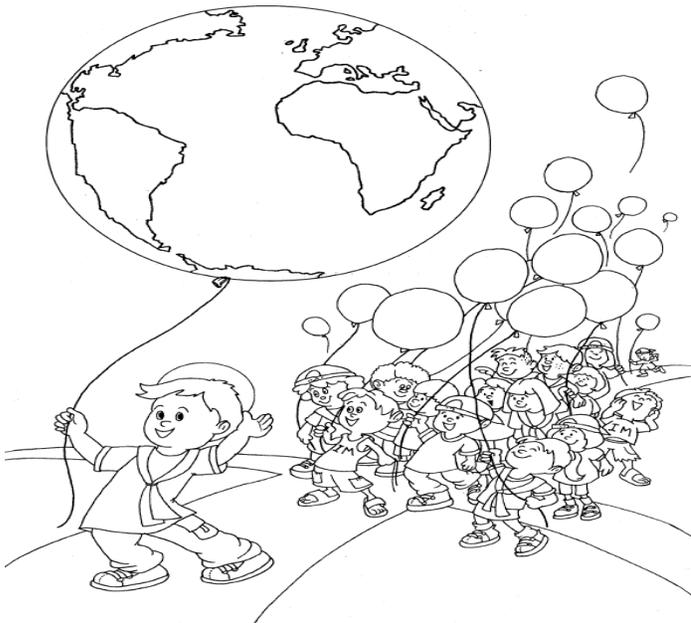
**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Identifico la acción del Espíritu Santo en la Iglesia, para aceptar cada uno de los dones que nos ofrece y así ponerlos al servicio de los demás

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la importancia del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia que nos congrega cada día.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**ACTIVIDAD 1**

1. Observo coloreo la imagen y escribo lo que me expresa.




**Es el momento de escuchar al mejor amigo** 

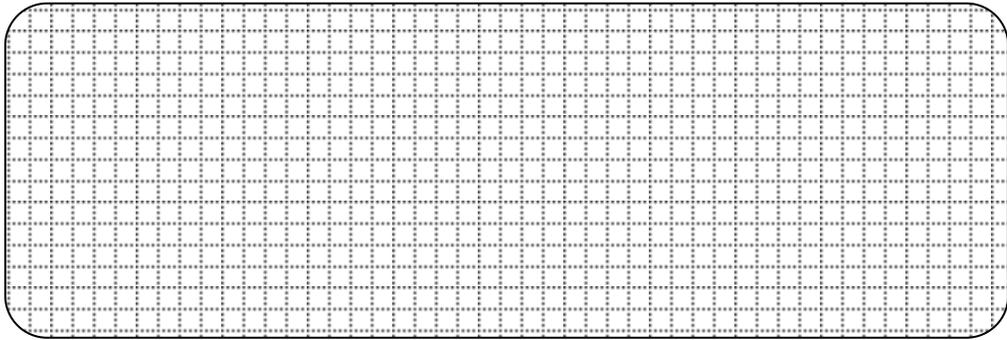
**Ahora bien...a indagar**

1 .Leo el texto Bíblico de Juan 1, 32 -33 y completo la siguiente frase de acuerdo a las palabras que le corresponden.

Dios  
Espíritu  
Envió  
Agua  
Bautizar

\_\_\_\_\_ que me \_\_\_\_\_ a  
\_\_\_\_\_  
con \_\_\_\_\_ me dijo también: verás al  
\_\_\_\_\_  
bajar sobre aquel que ha de bautizar.

2. Colorea esta frase y expreso lo que pienso de ella: "Tu Palabra Señor alimenta mi fe y mi camino de oración".



3. Elaboro un Acróstico sobre el Espíritu Santo.

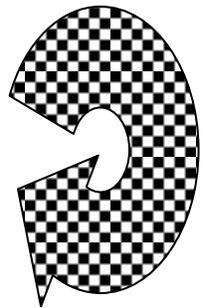
**O  
H  
Z  
A  
S  
C  
H  
R  
I  
S  
T  
O**

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Socializo lo que aprendí



GUÍA \_TALLER # 20 GRADO 3º

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER:** El Espíritu Santo nos impulsa a vivir la alegría

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:**

¿Qué me hace feliz en este momento?

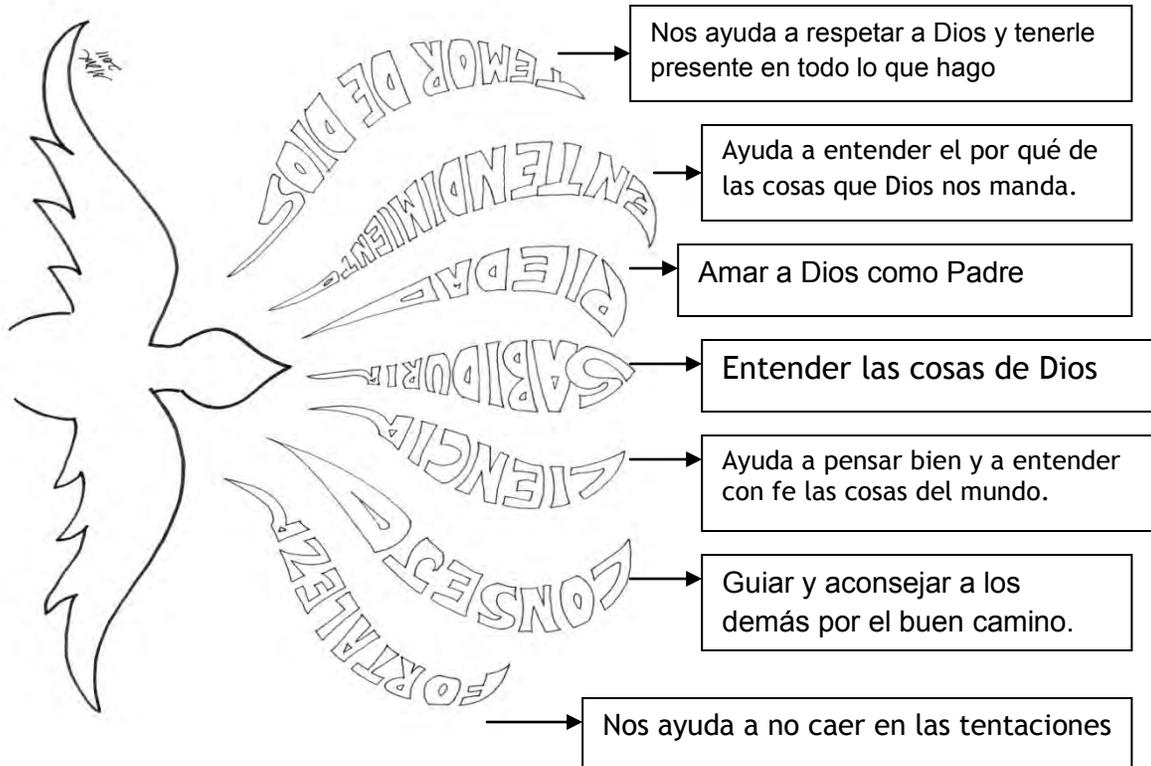


¿El amor?  
¿La amistad?  
¿Mi familia?  
¿Jesús?

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo manifieste la alegría de la presencia del Espíritu Santo con mis actitudes para vivir como amigo verdadero de los demás.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la presencia del Espíritu Santo en mis actitudes como amigo verdadero de los demás.

**CLARIDAD COGNITIVA:** Aquí vemos claramente los Siete Dones del Espíritu Santo que Dios nos ha regalado a cada uno según nuestras capacidades, para ponerlos al servicio de los demás:



**ACTIVIDAD 1**

1. Leo y observo el signo de los Siete Dones y contesto:

✚ ¿Con cuál de estos Dones me identifico? ¿Por qué?

---

2. Dibujo el Don creativamente con el cual me identifico.



**Ahora bien...a indagar**

1. Leo el Texto de la Carta de San Pablo a los Gálatas 5, 22 – 23
2. ¿Cuáles son los Frutos del Espíritu Santo según el Texto?

---

---

---

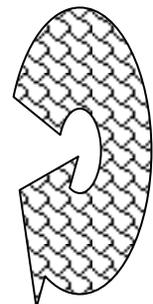
3. Leo y coloreo la frase

Si vivimos por el Espíritu,  
dejémonos conducir por el Espíritu

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----  
-----  
-----  
-----

**Socializo lo que aprendí**



**GUIA TALLER # 21 GRADO 3º**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER: Los Sacramentos signo de la presencia de Cristo**

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACION:** Completo la oración...

Ángel de mi guarda \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo reconozca que los sacramentos son signos de la presencia de Cristo en la Iglesia para alimentar y fortalecer mi fe y seguimiento al Señor como verdadero cristiano.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Identifico las formas de expresión en la celebración y vivencia de los Sacramentos como signos de la presencia de Cristo que fortalecen la vida cristiana en el seguimiento al Señor.

**CLARIDAD COGNITIVA:** Los Sacramentos son signos visibles y sensibles instituidos por Cristo en la Iglesia. Los Sacramentos son Siete: Tres de Iniciación Cristiana, Dos de curación y sanación, y Dos de servicio a la comunidad.



**ACTIVIDAD 1:**

1. Observo la imagen y coloca el nombre que corresponde a cada símbolo.
2. Escribo lo que pienso y siento por la persona que hay en el centro de la imagen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Realizo un acróstico con la palabra "CRISTO", quien es el fundamento de los sacramentos.

**C** .....

**R** .....

**I** .....

**S** .....

**T** .....

**O** .....

**Es el momento de escuchar al mejor amigo**

### Ahora bien... a indagar

1. Leo y relaciono el texto bíblico al sacramento que corresponda: Bautismo, Comunión.

Mateo 28, 19-20

Juan 26, 26-29

2. Elijo uno de los textos bíblicos y realizo el dibujo.



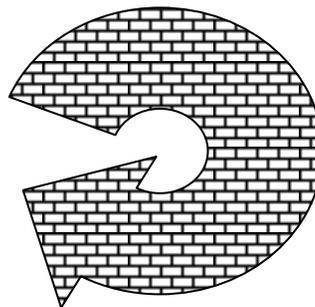
**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**



**Escribo lo que**

**aprendí:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Socializo lo que  
aprendí**



**GUIA TALLER # 22 GRADO 3°**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER: Los Sacramentos de la Penitencia y Eucaristía**

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:**

**PARA RECIBIR LA COMUNION DEBO ESTAR EN PAZ CON DIOS**

**Escribo lo que la frase me inspira**

---

---

---

---

---



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo manifieste con mis actitudes de alegría, amor, perdón y entrega la presencia de Jesús que se manifiesta en el Sacramento de la Penitencia y la Eucaristía que nos prepara para celebrar la presencia de Cristo resucitado.

**EVALUACION: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Identifico en la celebración del Sacramento de la Penitencia y la Eucaristía la presencia de Cristo resucitado que se manifiesta en la alegría, el perdón y la entrega.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**ACTIVIDAD 1**

Leo y analizo el siguiente texto:

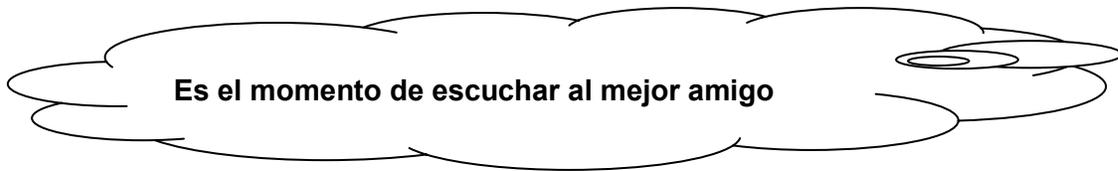
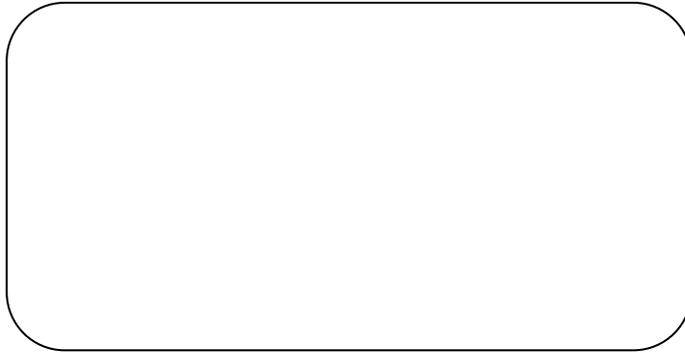
“yo soy el pan de vida. Aquí tienen el pan de vida que bajó del cielo para que lo coman y ya no mueran. Yo soy el pan vivo bajado del cielo, el que coma de este pan vivirá para siempre. El pan que yo daré es mi carne, y la daré para la vida del mundo. En verdad les digo: si no comen la carne del hijo del hombre y no beben su sangre, no hay vida en ustedes. El que come mi carne y bebe mi sangre vive de vida eterna, y yo le resucitare en el último día. Mi carne es comida verdadera y mi sangre es bebida verdadera”.

1. Completo las siguientes frases:

A .Aquí tienen el pan que \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ para que lo \_\_\_\_\_ y ya no mueran.

2. realizo el dibujo acorde a la siguiente expresión.

## "YO SOY EL PAN DE VIDA QUE BAJÓ DEL CIELO"



Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien... a indagar

Leo el texto bíblico de Juan 6, 57-58

1. Organizo correctamente la frase de acuerdo a las siguientes palabras.

El carne en mi permanece y él que come de mi bebe y de mi sangre yo en.

2. Coloreo la frase.

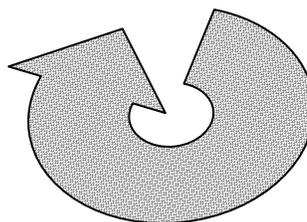
## LA EUCARISTÍA ES LA FIESTA DE LA VIDA

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí



-----  
-----  
-----  
-----



Socializo lo que aprendí

**GUÍA TALLER # 23 GRADO 3º**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER: Jesús celebra con sus Discípulos**

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Observo las imágenes y escribo lo que me expresan



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo comunique a los demás la importancia de recibir y celebrar la presencia viva de Jesús en la liturgia para descubrir cómo él celebraba con alegría junto con sus discípulos.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la importancia de recibir y celebrar la presencia viva de Jesús en la liturgia reconociendo cómo él celebraba con alegría junto con sus discípulos.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**ACTIVIDAD 1**

Lo que Cristo hizo por los suyos puede resumirse en la frase "los amó hasta el fin". Indica la intensidad del amor de Cristo que llega hasta dar su vida. En el lavatorio de los pies el Señor se humilla realizando una tarea propia de los esclavos de la casa. El pasaje recuerda el himno de la Carta de San Pablo a los Filipenses: "Cristo Jesús... siendo de condición divina... se anonadó a sí mismo tomando la forma de siervo..." Lavar los pies a sus discípulos tenía un profundo significado que San Pedro no podía entender entonces. Jesús, mediante aquel gesto, expresado de modo sencillo y simbólico que no había "venido a ser servido, sino a servir", y que su servicio consistía en "dar su vida en redención de muchos". Así da a entender a los Apóstoles, y en ellos a todos los que después formarían la Iglesia, que el servicio humilde a los demás hace al discípulo semejante al Maestro. "Si por consiguiente, a la luz de esta actitud de Cristo se puede verdaderamente "reinar" sólo "sirviendo", a la vez, el "servir" exige tal madurez espiritual que es necesario definirla como el "reinar".

**1. Escribo ¿Cómo celebraba Jesús con sus discípulos?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Lo que hizo Jesús por los suyos puede resumirse en la frase:**

\_\_\_\_\_

**ES EL MOMENTO DE ESCUCHAR AL MEJOR AMIGO**

**Ahora bien... a indagar**

1. Leo el texto bíblico del Evangelio de San Juan 13, 1-

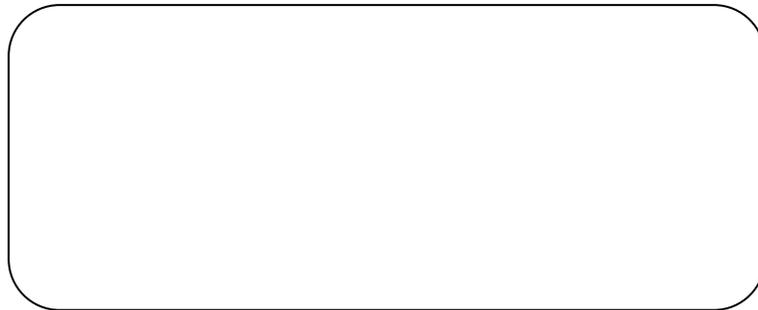
2. ¿Por qué Jesús lavó los pies de sus discípulos?

---

3. ¿En mi Parroquia he visto este gesto? ¿Cuándo?

---

4. Dibujo a Jesús lavando los pies de sus discípulos



**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**

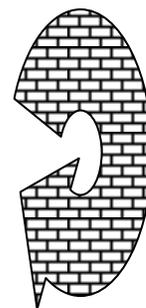
Hoy aprendí -----

-----

-----



**Socializo lo que aprendí**



**GUÍA TALLER # 24 GRADO 3º**

**INSUMO O NOMBRE DEL TALLER: La pascua fiesta de compartir fraterno**

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_\_ del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Escribo organizadamente lo que me expresa la imagen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**PROPÓSITO EXPRESIVO :**Que yo exprese con alegría la gratitud a Dios por haberme dado a Cristo resucitado como un modelo para mi vida en el que puedo experimentar el valor del compartir y la fraternidad.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco con alegría a Cristo resucitado como un modelo para mi vida en el que puedo experimentar el valor del compartir y la fraternidad.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**ACTIVIDAD 1**

Leo y reflexiono el siguiente texto.

La fiesta más grande del pueblo de Dios era la pascua. Era un día muy especial, que preparaban con mucha anticipación. Se reunía todo el pueblo formaban pequeños grupos por familias, comían juntos un corderito y conversaban alegremente. Cantaban y danzaban dando gracias a Dios por haberlos sacado del sufrimiento y de la esclavitud y, por haber hecho con ellos un pacto de amor que nunca se podía acabar.

Ese detalle del pueblo. Le gustaba mucho a Dios y servía para que las familias se unieran y dialogaran. La pascua era un cambio, el paso de la esclavitud a la libertad.

Complete las siguientes frases.

- a. .El pueblo de Israel se reunía para comer -----un -----
  - b. Las familias del pueblo de Israel se reunían para que \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
  - c. La Pascua era un-----
  - d. La gente del pueblo de Israel cantaban y danzaban dando gracias a Dios por
- \_\_\_\_\_

1. Observo las siguientes imágenes y escribo el nombre de la actitud que expresa cada una.



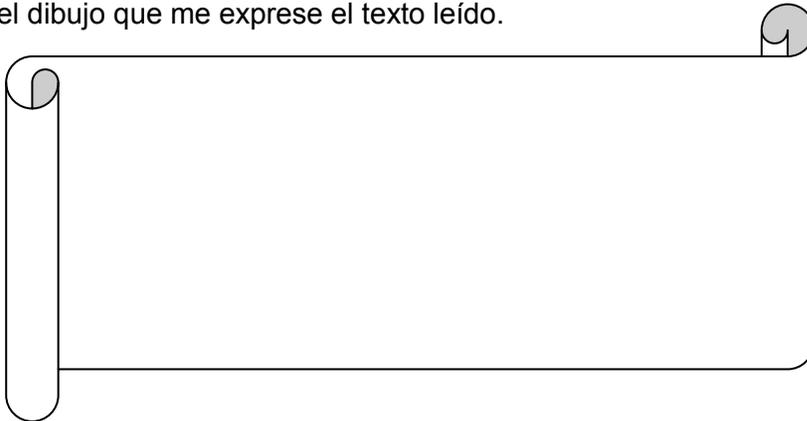
2. Coloreo y reflexiono la siguiente frase:

La Pascua Es La Fiesta  
Del Pueblo De Dios

Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien...a indagar

1. Leo y reflexiono el texto Juan 4,7-8.
2. Realizo el dibujo que me exprese el texto leído.



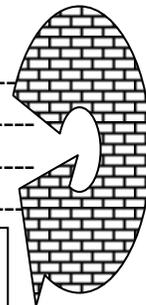
Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí

-----  
-----  
-----



Socializo lo que  
aprendí





*ARQUIDIÓCESIS DE CALI*  
*FUNDACIONES EDUCATIVAS ARQUIDIOCESANAS*  
*COLEGIOS ARQUIDIOCESANOS*

**GUÍAS TALLER**

**-Año lectivo: \_\_\_\_\_**

**ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA**

**PERÍODO: TERCERO - GRADO 3°**



**JESÚS CELEBRA LA VIDA Y LA FE  
DE LA IGLESIA**

## PRESENTACIÓN

COLEGIO: S.I.H Sede Alfonso López	GRADO: 3º	ÁREA: Educación Religiosa
DOCENTE:	TIEMPO PREVISTO: III Periodo	HORAS: 2 Has. semanales

### ENSEÑANZAS (COMPETENCIAS Y HABILIDADES)

#### INTERPRETAR

##### (Saber comprender)

- Introyectar -Caracterizar -Diferenciar
- Comprender -Reflexionar
- Interiorizar -Testimoniar

#### EJES TEMÁTICOS:

1. Las expresiones religiosas según la costumbre de los pueblos.
2. Diferencias entre la idolatría y el culto verdadero a Dios.
3. Jesús enseña a través de parábolas.
4. Signos y símbolos en las celebraciones litúrgicas.
5. Jesús resucitado celebra con sus discípulos el triunfo de la vida y del amor.
6. Con María celebramos la vida en la liturgia.

#### PROPÓSITOS DE PERÍODO:

##### AFECTIVO:

Que los niños reflexionen e interioricen las diferentes expresiones religiosas que se celebran en la cultura de los pueblos y se prolongan en la fe de la iglesia para vivir con alegría y esperanza la palabra de Dios en las celebraciones.

##### COGNITIVO:

Que los niños identifiquen las diferentes expresiones religiosas que se celebran en la cultura de los pueblos y se prolongan en la fe de la iglesia.

##### EXPRESIVO:

Que los niños interioricen y den testimonio de fe de las diferentes expresiones religiosas que se celebran en la cultura de los pueblos y se prolongan en la fe de la iglesia para vivir con alegría y esperanza la palabra de Dios

#### DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERÍODO:

- **Objetuales:** relación directa entre objeto real e imagen mental
- **Lingüística:** relación directa entre palabra e imagen mental.
- **Complementarias:** lúdicas, manuales, movimiento y desplazamiento, Interrogativas

#### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

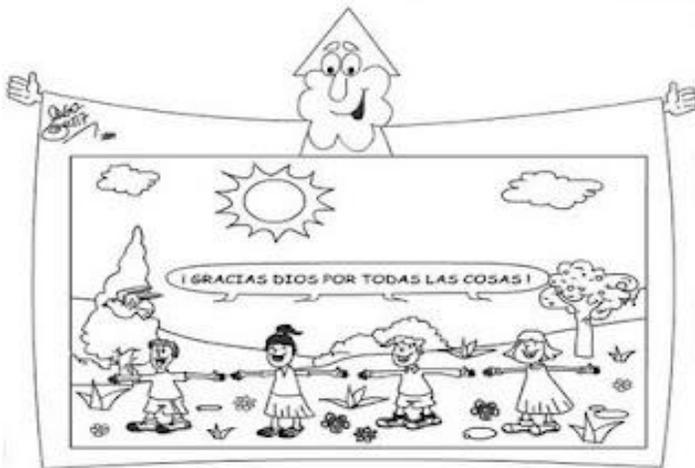
1. Efectúo operaciones intelectuales relacionadas con la noción vida y fe expresadas en las diferentes expresiones religiosas.
2. Establezco relación entre cultura, fe y expresiones religiosas.



## Expresiones Religiosas en Colombia.

TIEMPO PREVISTO: semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

### MOTIVACION



1. Observo y coloreo la imagen.
2. Escribo lo que me expresa la imagen. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo valore las diferentes fiestas religiosas que se celebran en los pueblos de Colombia, como situaciones significativas que marcan su historia para vivir la fe en los diversos acontecimientos.

### EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifico las diferentes fiestas religiosas que se celebran en los pueblos, como acontecimientos significativos que marcan su historia y fortalecen su fe en Dios.

### CLARIDAD COGNITIVA: Manifestaciones religiosas en Colombia

Entre las manifestaciones de religiosidad popular en Colombia se destacan el alumbrado navideño, en torno al cual los fieles se reúnen para rezar la Novena; las celebraciones de Semana Santa y la celebración a la Virgen María como la madre de Jesús: entre otras fiestas que se celebran en Colombia están:

#### FIESTA DE CORPUS CHRISTI

Esta fiesta se celebra en diferentes

Departamentos de Colombia, en la cual se cierra el ciclo de siembra y cosecha. La fiesta del Corpus empezaba por repiques de campanas a las doce del día de la víspera, en todas las iglesias, y gran quema de cohetones en la plaza principal.

#### FIESTA DE SAN PACHO EN QUIBDÓ

Fue difundida por un grupo de

Misioneros Franciscanos que llegaron al Pacífico colombiano llevando una imagen de san Francisco de Asís; convirtiéndose en el patrono de dicha población.

#### FIESTA DE LA VIRGEN EN LA COCHA

En corregimiento de El Encanto,

el 11 de febrero se celebran actos litúrgicos y festivos en honor a la [Virgen de Lourdes](#), a quien se rinde culto en una capilla ubicada en la isla "La Corota"

situada en la Laguna de la Cocha, celebración que incluye una atractiva procesión nocturna de lanchas engalanadas para la ocasión.

**ACTIVIDAD 1:**

**1. Escribo el nombre de las manifestaciones de religiosidad popular que se celebra en Colombia.**

a \_\_\_\_\_ b \_\_\_\_\_ c \_\_\_\_\_ d \_\_\_\_\_

**2. Relaciono con una línea el lugar que corresponda a la celebración religiosa:**

**FIESTA DE CORPUS CHRISTI**

Se celebran actos litúrgicos en honor a la Virgen de Lourdes.

**FIESTA DE LA VIRGEN EN LA COCHA**

Fue difundida por un grupo de Misioneros franciscanos

**FIESTA DE SAN PACHO EN QUIBDO**

Se cierra el ciclo de siembra y cosecha.

Es el momento de escuchar al mejor amigo

**Ahora bien... a indagar**

**1. Leo el texto Bíblico de Éxodo 23, 14-16.**

**2. Realizo el dibujo que tiene relación con el texto anterior.**

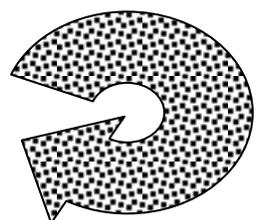
**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**

**Escribo lo que aprendí:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Socializo lo que aprendí**



## GUIA TALLER # 26 GRADO 3º



### Jesús se manifiesta en las fiestas religiosas de la Vida cotidiana.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Observo la imagen y escribo lo que me expresa.



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo exprese con mis gestos y actitudes de alegría y amor, la presencia de Jesús manifestado en las fiestas religiosas de la vida cotidiana para celebrar los acontecimientos con los demás.

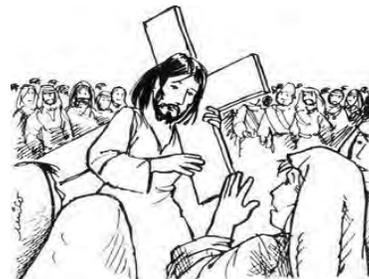
**EVALUACION: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la presencia de Jesús en las expresiones de las fiestas religiosas en la vida cotidiana.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

#### ACTIVIDAD 1

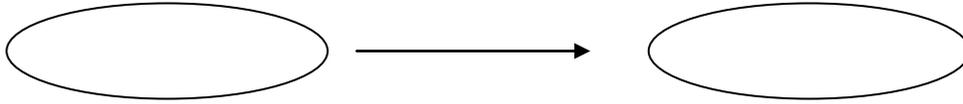
Leo y analizo el siguiente texto:

La Semana Santa es una de las celebraciones religiosas más importantes en Popayán. Cada año se llevan a cabo seis procesiones: una diurna, el domingo de Ramos, y las otras cinco nocturnas; martes, miércoles, jueves, viernes y sábado santos. El recorrido de las procesiones cubre en total 23 cuadras.



Las imágenes sagradas se constituyen en el elemento principal de las diferentes procesiones y se utilizan para recrear los personajes y escenas de la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo.

La Semana Mayor está precedida por un pregón a través del cual se dan a conocer las actividades programadas. Entre ellas se encuentran las procesiones chiquitas, en las que participan niños de 6 y 12 años y el festival de música religiosa, que congrega grupos especializados en este género provenientes de diferentes lugares de Colombia y el mundo.



2. Completo las siguientes frases

- En las procesiones se recrean personajes y escenas de la \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- El festival de música religiosa congrega grupos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Es el momento de escuchar al mejor amigo**

**Ahora bien... a indagar**

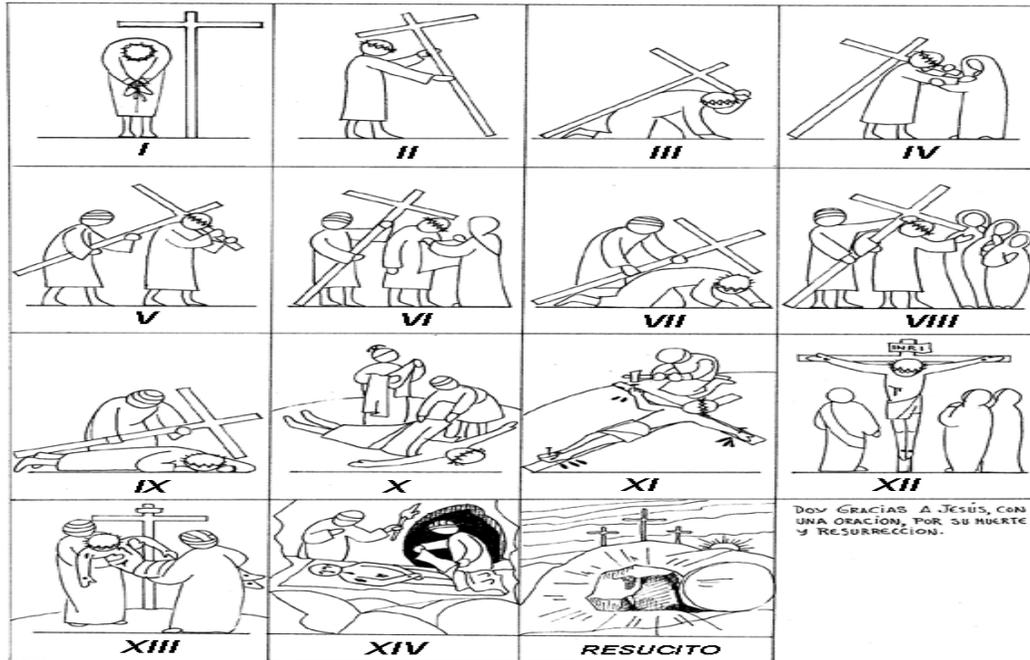
Leo con la ayuda del profesor o profesora el texto bíblico de Lucas 27, 26 – 32

1. Escribo de qué nos habla el texto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Coloreo el Viacrucis que recorre Jesús



**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**

Hoy aprendí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Socializo lo que aprendí**



**GUÍA TALLER # 27 GRADO 3º**



**El pueblo de Israel por su infidelidad se aleja de Dios.**

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Observo la imagen y dialogo con mis compañeros



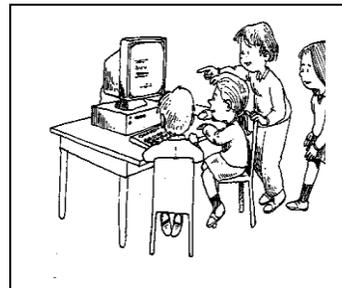
**¿ En quién creo?**

**¿POR QUÉ?**

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo manifieste con mis actitudes y devociones la importancia de la fidelidad a Dios para no caer en la infidelidad como el pueblo de Israel que se alejó de Dios.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Interiorizo la Palabra de Dios que ilumina toda realidad humana como manifestación de la fidelidad a Dios en medio de la infidelidad del ser humano.

**CLARIDAD COGNITIVA:** Observo y analizo las imágenes que nos alejan de Dios:



**ACTIVIDAD 1**

1. Coloreo las imágenes que me acercan a Dios.
2. Marco con una cruz las imágenes que nos alejan de Dios.
3. Nombro otras cosas que nos alejan de la fidelidad de Dios.

_____	Por qué _____
_____	Por qué _____

Es el momento de escuchar al mejor amigo

### Ahora bien... a indagar

Leo con la ayuda del profesor o profesora el texto bíblico de Éxodo 32, 1- 6

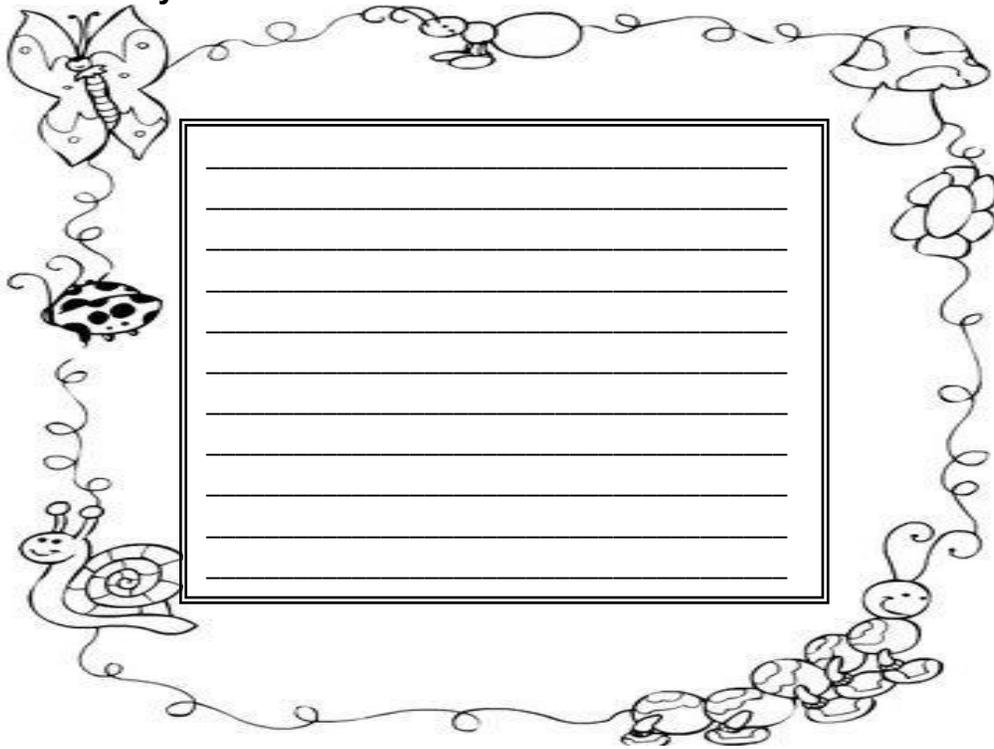
1. ¿Según el texto bíblico, el término becerro a qué hace alusión?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué el pueblo de Israel fabrica el becerro de oro?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Coloreo la tarjeta y escribo una oración dando gracias al Señor por permanecer muy cerca de mí.



Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

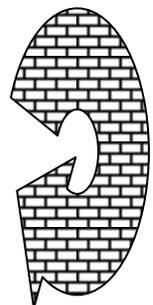
Hoy aprendí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Socializo lo que aprendí



## GUÍA TALLER # 28 GRADO 3º



### Los ídolos que no nos permiten acercarnos a Dios.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Canto con alegría:



Si la alegría toca tu corazón y te dice déjame entrar.  
Dile sí, sí, sí, Cristo vive en mí y si hay lugar para ti /

Si la moda toca tu corazón y te dice déjame entrar.  
Dile no, no, no Cristo vive en mí y no hay lugar para ti /

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo nombre los ídolos que no nos permiten acercarnos a Dios para acercarme cada vez más a él como el único Dios de la vida.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Comprendo la presencia de los ídolos que nos presenta el mundo y que nos alejan de Dios y de los hermanos

**CLARIDAD COGNITIVA:**

El que se deja conducir por el Espíritu: Coloco las expresiones que se escriben a continuación junto al respectivo dibujo y coloreo.

-ora siempre -es alegre -ayuda siempre -busca ayuda -juega -cuida su cuerpo -cuida su mente -escoge sus amigos -cuida la naturaleza -es responsable. marco con una x los objetos o actitudes que nos alejan de Dios



**ACTIVIDAD 1**

**1. Escribo con cuál de las expresiones me identifico.**

---

---

**2. Señalo las acciones que realizo diariamente que me acercan a Dios.**

---

---



**Ahora bien... a indagar**

Leo el texto bíblico de Gálatas 5, 16-26

**1. Según el Texto hago un paralelo de las personas que caminan según el Espíritu y los que caminan desordenadamente en la vida.**

Caminar según el Espíritu	Caminar desordenadamente
<hr/>	<hr/>

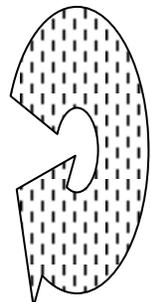
2. Yo elijo el camino \_\_\_\_\_  
Porque \_\_\_\_\_

**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**



Hoy aprendí \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Socializo lo que aprendí**



## GUÍA TALLER 3º # 29



### Jesús y las parábolas

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Observo la imagen y la coloreo



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo dialogue con mis compañeros la importancia de la enseñanza de Jesús a través de las parábolas para entender su mensaje del Reino y hacerla vida en el hogar.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la importancia de la enseñanza de Jesús a través de las parábolas como ejemplo fundamental del Reino de Dios.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

**1. Leo y reflexiono el siguiente texto.**

Jesús para hacer cercano su mensaje a los niños y a todos sus oyentes les comentó en Parábolas que son ejemplos sencillos de la vida cotidiana.

Para enseñar Jesús, utilizó muchas veces las parábolas. Estas son narraciones breves a través de las cuales se concluyen enseñanzas. Se valió de ellas para hablarnos del Reino de Dios y de la manera cómo debemos comportarnos con Dios y con las personas.

Jesús no solo decía lo que tenían que hacer las personas, sino que él mismo ponía en práctica lo que enseñaba. De este modo, nos dio ejemplo de cómo debemos amarnos unos a otros.

#### ACTIVIDAD 1

**Completa las siguientes oraciones:**

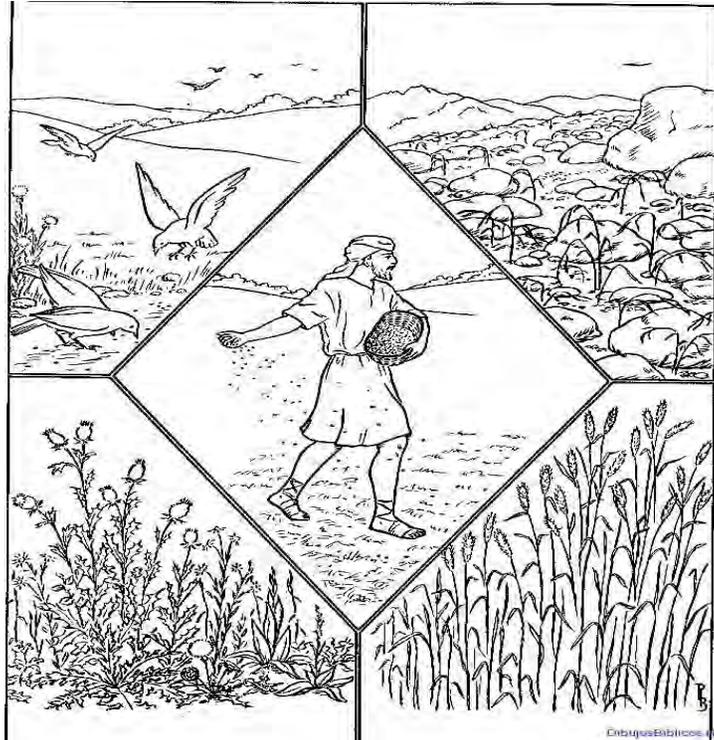
- + Jesús para enseñar hizo uso de las \_\_\_\_\_
- + Jesús se valió de las parábolas para \_\_\_\_\_
- + Jesús no solamente decía lo que debían hacer las personas, sino que él mismo las \_\_\_\_\_
- + El a través de sus parábolas nos dio el \_\_\_\_\_

Es el momento de escuchar al mejor amigo



### Ahora bien...a indagar

Leo y reflexiono el texto Lucas 8, 4-8.



1. Según la imagen del sembrador enumero el orden en el que se desarrolla la escena.
2. Enumero y organizo la escena del sembrador según nos presenta el texto.

Una parte cayó en tierra buena.

Otra parte cayó al borde del camino.

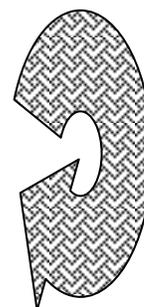
Otra cayó entre espinos

Otra parte cayó entre piedras.

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----  
-----  
-----  
-----

Socializo lo que aprendí



## GUÍA TALLER 3º # 30



### Jesús nos enseña con sus Parábolas.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Cantemos con alegría y escribo el mensaje que me deja la canción.



Si tuvieras Fe como un granito de mostaza eso dice el Señor tu le dirías a las montañas muévase, muévase, muévase; Y las montañas se moverán, se moverán, se moverán (bis)

Si tuvieras Fe como un granito de mostaza eso dice el Señor tu le dirías a los enfermos, sánense, sánense, sánense; y los enfermos se sanaran, caminaran...

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo nombre las parábolas de Jesús para dar a conocer a mis compañeros el amor de Jesús.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Aprehendo cuáles son las parábolas de Jesús que me enseñan a conocerlo y comunicar a mis compañeros.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

#### ACTIVIDAD 1

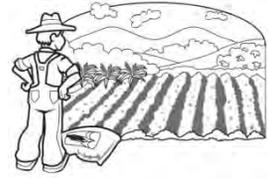
1. Leo y reflexiono el siguiente texto.

Jesús nos enseña a través de narraciones y sucesos sencillos, llamados "Las Parábolas", con ellas aprendemos enseñanzas de alguna verdad importante, especialmente en el aspecto espiritual, estos relatos son fáciles de comprender y generalmente llegan al corazón de las personas.

Los ejemplos que nos pone Jesús, están siempre vivos en nosotros, especialmente porque nos exige a tomar conciencia de lo que es ser cristiano, para estar atentos al mensaje que dejan las parábolas y así aplicarlo en la vida cotidiana.

1. Completo la frase de acuerdo al texto anterior.
  - a. Jesús nos enseña a través de narraciones y sucesos sencillos llamados \_\_\_\_\_.
  - b. Los relatos que utilizo Jesús son fáciles de comprender y generalmente llegan al \_\_\_\_\_ de las \_\_\_\_\_.
2. Uno a través de una línea las imágenes que expresen actitudes de vida cotidiana y se relacionen con las parábolas.

Jesús como buen pastor.



Siembra y cosecha.



Jesús es luz, verdad y vida.

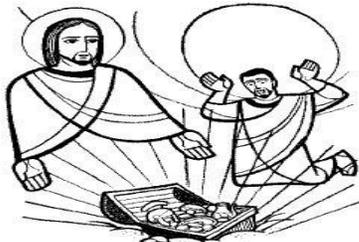


Es el momento de escuchar al mejor amigo



Ahora bien...a indagar

Leo y reflexiono el texto Mateo 13, 45-46



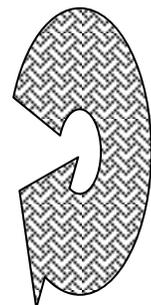
Realizo el dibujo que me expresa el texto bíblico.

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí

Four horizontal dashed lines for writing.

Socializo lo que aprendí





## El Tiempo Litúrgico en la vida de la Iglesia

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Coloreo cada recuadro según los colores que correspondan a cada Tiempo



Navidad, Pascua y triduo Pascual: BLANCO

Adviento y Cuaresma: MORADO

Tiempo Ordinario: VERDE

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo manifieste con mis actitudes la importancia del Tiempo Litúrgico en la vida de la Iglesia para celebrar las fiestas significativas en la vida diaria.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la importancia del Tiempo Litúrgico en la vida de la Iglesia.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

1. Leo y reflexiono el siguiente texto.

El **Año litúrgico** o **calendario litúrgico** es la forma como la iglesia católica distribuye los acontecimientos de la acción de Dios en el mundo durante el año. El año litúrgico empieza con **El Adviento** (son las 4 semanas antes de Navidad).

Cuando llega la Navidad comienza el **Tiempo de Navidad** (este tiempo va desde el Nacimiento de Jesús hasta el Bautismo del Señor).

Después de la fiesta del Bautismo del Señor empezamos el **Tiempo Ordinario** que son unas 33 ó 34 semanas en cuyos domingos no se celebra ningún acontecimiento especial en la vida de Jesús. El tiempo ordinario queda interrumpido por: **La Cuaresma** (son los 40 días antes de Semana Santa). **La Pascua** (son los 50 días posteriores a la Resurrección de Jesús. Este tiempo acaba con la fiesta de Pentecostés).

## ACTIVIDAD 1

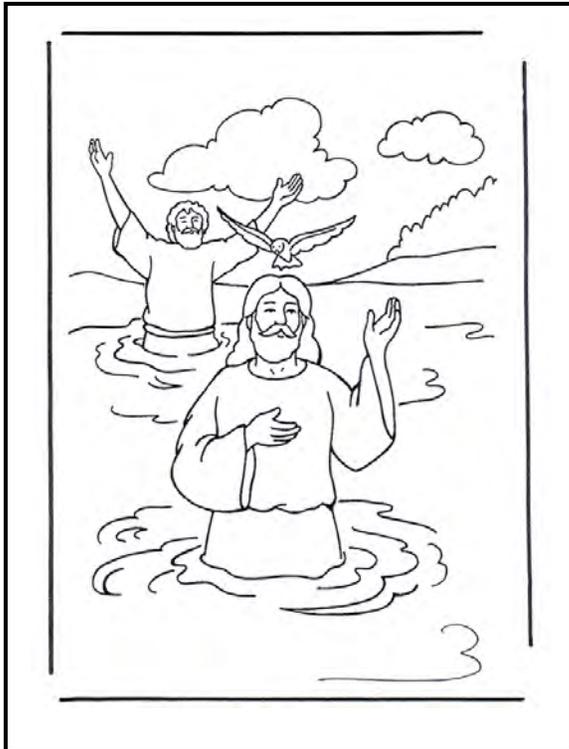
1. ¿Qué es el Tiempo Litúrgico? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. El Tiempo Litúrgico empieza con \_\_\_\_\_
3. La Cuaresma se celebra durante \_\_\_\_\_
4. La Pascua se celebra durante \_\_\_\_\_

Es el momento de escuchar al mejor amigo



## Ahora bien...a indagar

Leo y reflexiono el texto de San Mateo 3, 1 -3



1. Según el texto ¿Qué anuncia Juan el Bautista?
2. ¿Qué significa: preparen el camino del Señor?
3. ¿A quién viene a anunciarle la llegada Juan el Bautista?
4. ¿Por qué debemos prepararle el camino a Jesús?

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Socializo lo que aprendí**



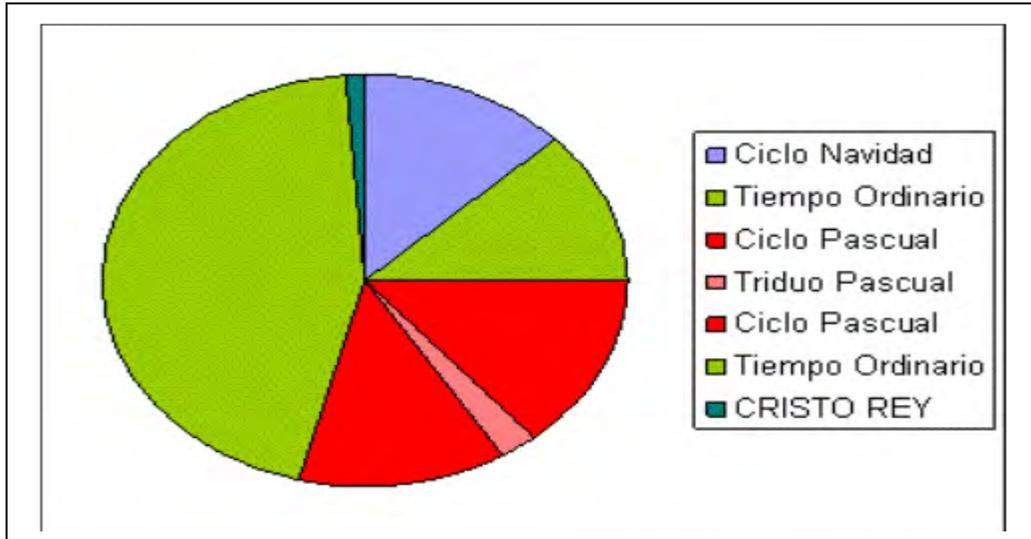
GUÍA TALLER 3º # 32



## Importancia de los colores del Tiempo Litúrgico

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_ horas de trabajo \_\_\_

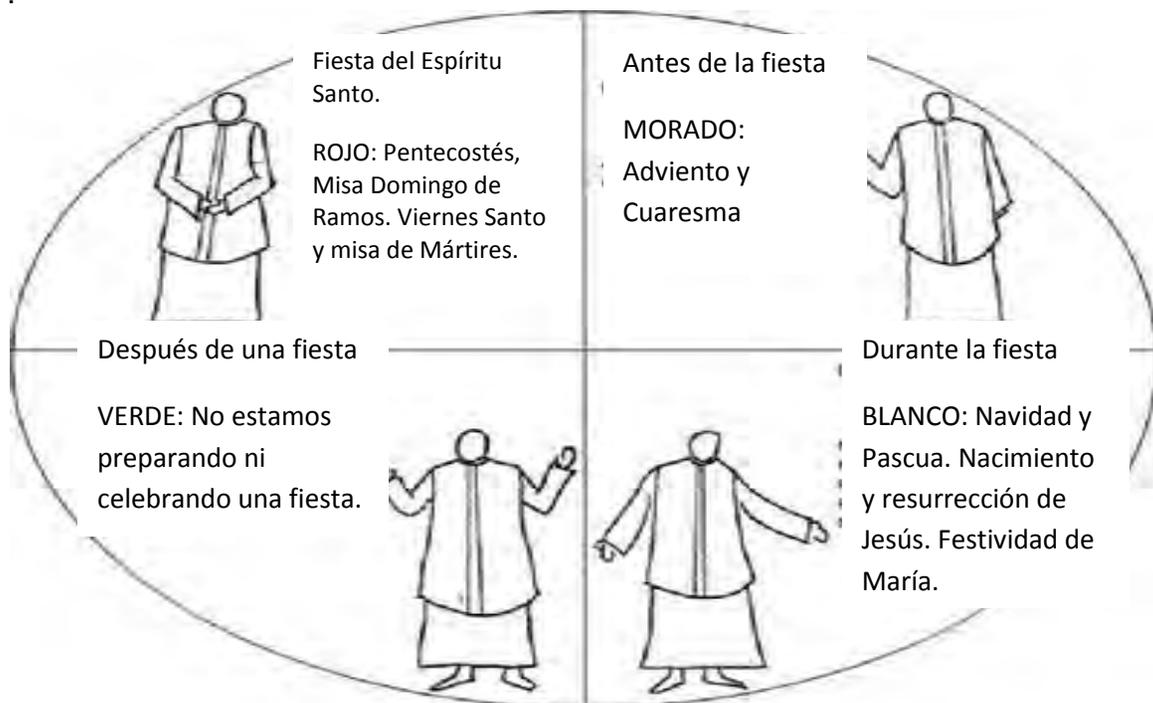
**MOTIVACIÓN:**



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo exprese con mis actitudes en las diferentes celebraciones de la Iglesia la importancia del Tiempo Litúrgico para identificar los colores y signos de las fiestas religiosas durante el año.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:** Reconozco la importancia de los colores del Tiempo Litúrgico en la vida de la Iglesia.

**CLARIDAD COGNITIVA:** Coloreo las Casullas según el color al que corresponde



## Significado de los colores litúrgicos:

Blanco: Signo de alegría y pureza.

Morado: Signo de penitencia

Rojo: El fuego del Espíritu Santo y Martirio.

Verde. Signo de esperanza y crecimiento.

Rosado: Alegría

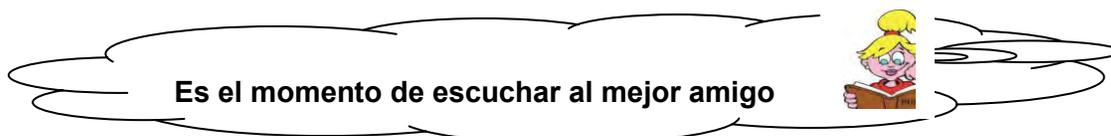
### ACTIVIDAD 1

Según los colores del Tiempo Litúrgico contesto:

➤ El sacerdote se coloca la Casulla MORADA en el Tiempo de

➤ Se coloca la Casulla \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

➤ El color BLANCO significa



Ahora bien...a indagar

Leo y reflexiono el texto de Mateo 6, 1 -18

1. De acuerdo al Texto respondo:

❖ ¿De qué tipo de ayuno habla Jesús?

❖ Relaciono el significado con la palabra.

Significa arrepentimiento, el alejarse del pecado y volverse a Dios,

LIMOSNA

Significa compasión y misericordia; como una actitud del hombre misericordioso y las obras de caridad hacia los necesitados.

ORACIÓN

Es el encuentro personal con Dios a través del diálogo desde el silencio y el recogimiento.

AYUNO

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí

-----  
-----  
-----  
-----

Socializo lo que aprendí



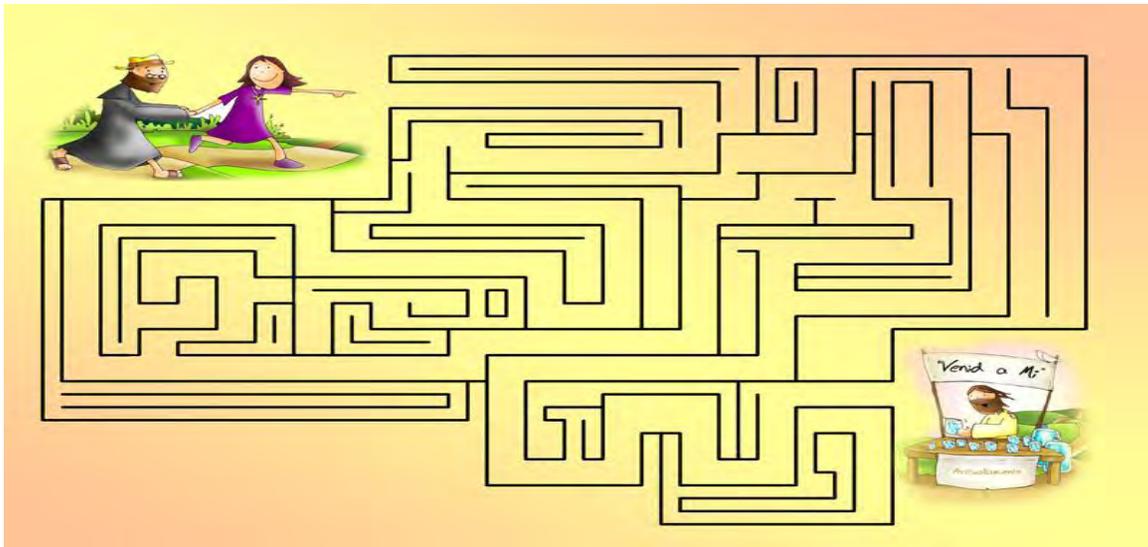
## GUÍA - TALLER # 33



“JESÚS RESUCITADO VIVE CON NOSOTROS PARA SIEMPRE”

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_\_ del \_\_\_\_ al \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
Horas de trabajo: \_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Ayudo a estos amigos a tomar el camino rápido para llegar donde Jesús.

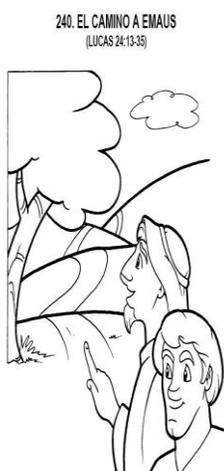


**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo exprese con mi alegría y entusiasmo que Jesús resucitado vive con nosotros para fortalecer la fe y la vida en la familia.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Comprendo textos bíblicos que hablan de la resurrección de Jesús que vive entre nosotros como fundamento de la vida diaria.

**CLARIDAD COGNITIVA:** Leo y analizo el siguiente texto



Cuando murió Jesús, todo parecía haber fracasado, había sido derrotado y ahora todo era silencio, tristeza...pero...no. **Él resucitó y nos trajo la vida, la alegría, la felicidad.** Nosotros también pasamos por momentos tristes, momentos que no entendemos pero la cruz no tiene la última palabra. **Él resucita en nuestra vida cuando estamos alegres, cuando compartimos con los demás, cuando celebramos.** Igual que los discípulos de Emaús que estaban desesperados porque su Señor había muerto, así también nos sentimos nosotros a veces...todo lo vemos oscuro y no nos damos cuenta de que **Él camina siempre a nuestro lado todos los días.**

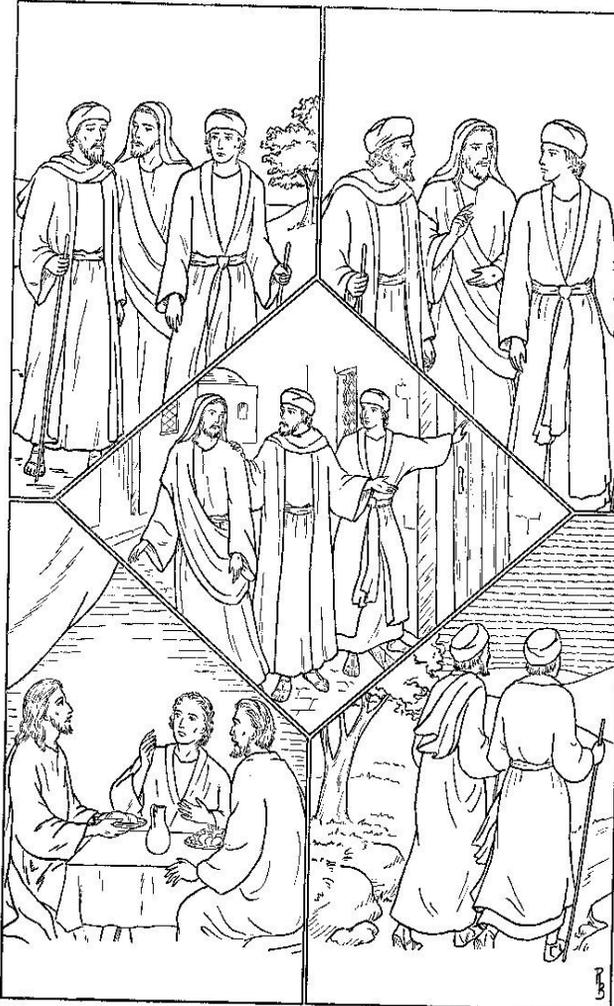
### ACTIVIDAD 1

1. Desarrollo las preguntas en el cuaderno. Según el texto:  
¿Qué es lo que más me gusta de este texto?  
¿Qué sacaría como conclusión?  
¿Alguna vez cuando estaba triste alguien me ha animado?  
¿Era Jesús que se hacía presente a través de esa persona?

Es el momento de escuchar al mejor amigo

### Ahora bien... a indagar

Leo con la ayuda de mi profesor o profesora el Texto de Lucas 24, 13 - 35



#### 1. Observo la imagen y respondo:

+ Enumero las escenas según aparecen en el relato que acabo de leer.

+ ¿Por qué los discípulos se alejan de Jerusalén?

+ ¿Quién se les acerca en el camino?

+ ¿De qué iban hablando?

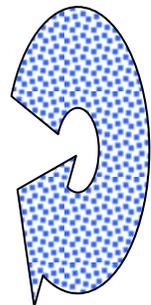
+ ¿Cómo le reconocieron?

+ ¿Qué hicieron los discípulos cuando lo reconocieron?

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----  
-----  
-----  
-----

Socializo lo que aprendí



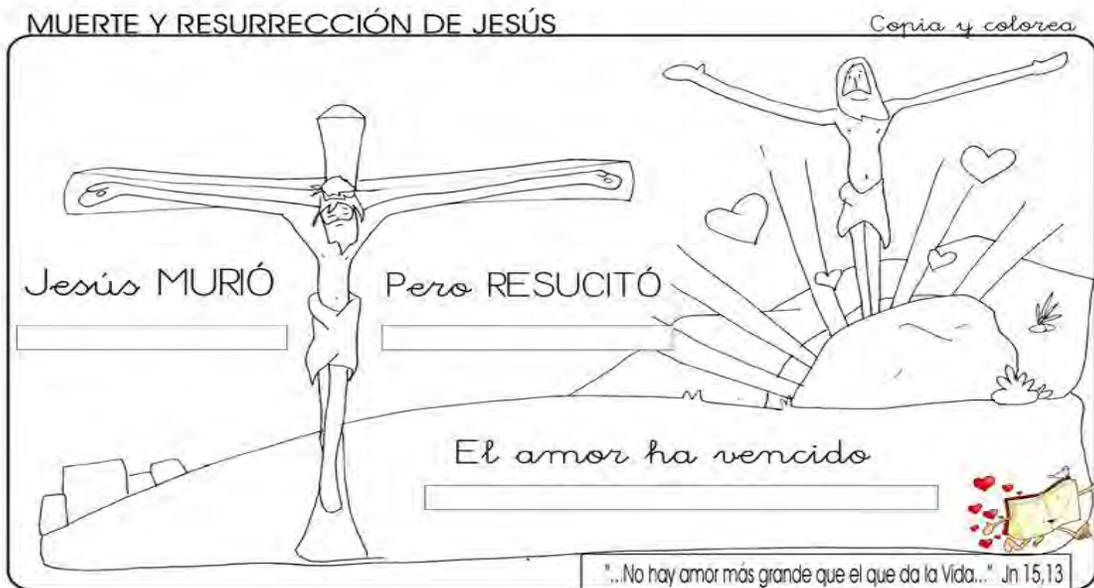
## GUÍA - TALLER 3º # 34



¡Aleluya! Ha triunfado la vida y el amor de Jesús Resucitado

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
horas de trabajo: \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Coloreo los pasos que siguió Jesús de la muerte a la Resurrección



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo manifieste espontáneamente mi experiencia de sentirme amado por Jesús para aprender a amar con los que me relaciono cada día.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Analizo textos bíblicos que hablan del mandamiento del amor que Jesús que Jesús quiere que vivamos.

**CLARIDAD COGNITIVA:**

Leo y analizo el siguiente texto

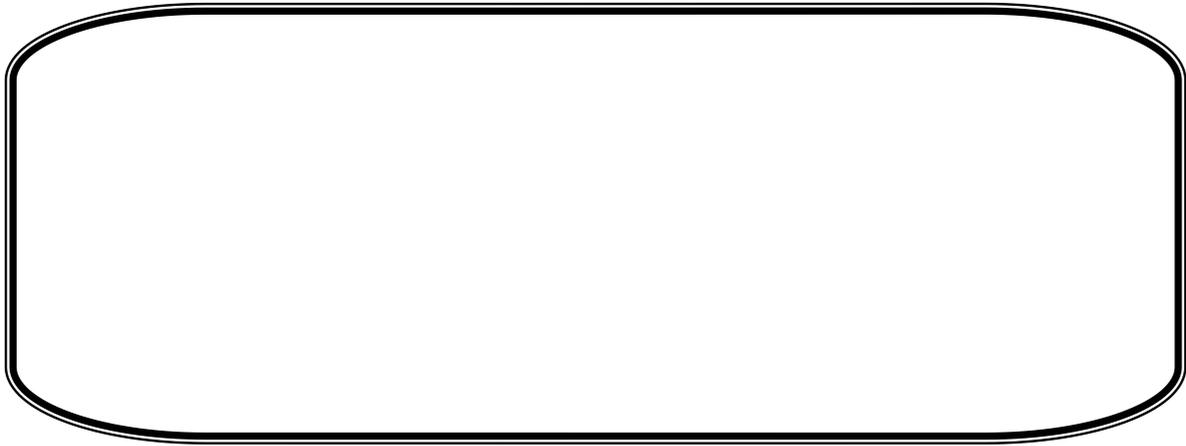


El Señor siempre acompaña nuestro caminar en la vida regalándonos mucho de lo que tenemos: cariño, amor de unos padres, la amistad. Jesús es quien nos guía, quien va delante enseñándonos el camino que lleva a la felicidad y nosotros caminamos junto a Él, nos llenamos de alegría. Él trae felicidad, alegría, paz.

Esa felicidad la descubrieron el Domingo por la mañana, muy temprano, las mujeres que fueron a visitar el sepulcro, lo encontraron vacío. ¿Un Ángel de Dios les dijo: "BUSCAN A Jesús de Nazaret, el crucificado? ¡HA RESUCITADO! No está aquí.

## ACTIVIDAD 1

+ Voy a dibujar creativamente mi tren de la vida. Jesús es el que va dirigiendo y en el vagón escribo el nombre de las personas en las que creo que está Jesús resucitado demostrándome alegría, cariño y amistad.



Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien... a indagar

Leo el Texto de San Mateo 28, 1-10

Respondo las preguntas en el cuaderno, según me indica el texto:

1. ¿Quiénes fueron las primeras personas en visitar la tumba?
2. ¿Cuando fueron a visitar la tumba?
3. ¿Qué pasó cuando las mujeres se acercaban a la tumba?
4. ¿Qué vieron las mujeres cuando llegaron a la tumba?
5. ¿Qué le pasó a los guardias?
6. ¿Qué le dijo el ángel a las mujeres?
7. ¿Qué hicieron las mujeres cuando oyeron las buenas nuevas?

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

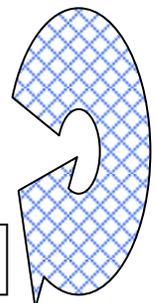
Hoy aprendí .....

.....

.....

.....

Socializo lo que aprendí



## GUÍA TALLER # 35



María nos trae al Salvador.

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
horas de trabajo: \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Ayudo a los Reyes Magos a encontrar al Niño Jesús



*Con una línea une a los Reyes magos con el Niño Jesús*

**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo acoja con alegría la llegada del Salvador del mundo a través de María para vivir con los demás la cercanía que su Hijo nos muestra a través de su nacimiento.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Profundizo textos bíblicos donde nos hablan del nacimiento de Jesús nuestro Salvador que nos trae el amor y la paz a todos nosotros, gracias a María Madre.

**CLARIDAD COGNITIVA:** Leo y analizo el siguiente texto

Después que María y José habían llegado a Belén, María dio a luz a su bebé en un humilde pesebre de paja, en un establo junto a los animales. Este lugar era lo único que ellos habían podido conseguir durante su estadía en Belén. No eran personas que poseían riquezas materiales. Pero tenían la enorme responsabilidad y el honor de criar y educar al hijo de Dios.

El calor de María, unas pobres mantas y su humilde cunita hecha de paja lo abrigaban.

En ese mismo instante, muy cerca de allí, un grupo de pastores descansaban con sus rebaños de ovejas. Los pastores de ovejas en las noches estrelladas solían agruparse entre ellos para conversar y protegerse entre sí de los lobos y ladrones que acechaban por la zona.

Miles de ángeles celestiales cantaban en el cielo "Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres". De esta manera los pastores llegaron al establo y se encontraron con María, José y un bebé muy especial envuelto en sencillas mantas en una cunita hecha de paja, tal cual se lo había descrito el ángel. De esta manera, Jesús, el libertador que el pueblo de Israel había esperado durante tanto tiempo, nació en un establo, muy lejos del brillo de los grandes palacios y los festejos que comúnmente rodeaban el nacimiento de un rey.

### ACTIVIDAD 1

1. coloreo las imágenes que corresponden al nombre de los personajes que encuentro en el texto.
- 2.



### 2. Completo las siguientes frases:

- a. Después que María y José llegaron a \_\_\_\_\_ dio a luz a su Hijo en un humilde \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.
- b. El calor de María y unas humildes \_\_\_\_\_ abrigaban al niño.

Es el momento de escuchar al mejor amigo

### Ahora bien... a indagar

1. Leo en el Evangelio de San Lucas 2, 1 – 21 y respondo.
3. Escribo tres pìropos a María por ser la elegida por Dios para ser la Madre de Jesús  
a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_
4. Realizo creativamente el dibujo que me expresa el texto.

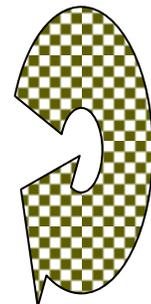


Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí \_\_\_\_\_

-----  
-----  
-----

Socializo lo que aprendí



**GUÍA TALLER # 36**



**María en la vida de la Iglesia**

**TIEMPO PREVISTO:** semana número \_\_\_ del \_\_\_ al \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
horas de trabajo: \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN:** Escribo lo que me expresa la imagen.



**PROPÓSITO EXPRESIVO:** Que yo exprese mi amor a María Madre que acompaña la vida y el caminar de la Iglesia para vivir su presencia con todos los hermanos en Cristo.

**EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

Profundizo textos bíblicos que nos presentan a María Madre de la Iglesia que acompaña la vida y el caminar de todos nosotros sus hijos.

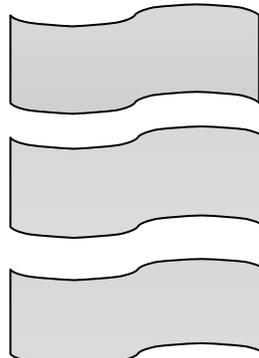
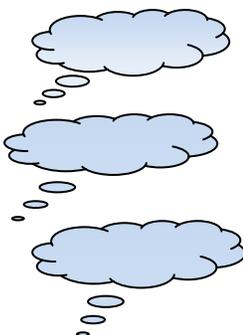
**CLARIDAD COGNITIVA:**

Leo detenidamente el texto y reflexiono

La Virgen María es la Madre de todos los hombres; Jesús mismo lo confirmó desde la Cruz antes de morir, dándonos a su Madre por madre nuestra, en la persona de San Juan y el discípulo la acogió como Madre; nosotros hemos de tener la misma actitud que el Discípulo Amado. María es Madre de la Iglesia porque, al ser Madre de Cristo, es también madre de los fieles y de los pastores de la Iglesia, que forman con Cristo un solo Cuerpo Místico; Llamamos a María Mediadora y Cooperadora de la Redención porque, con su caridad maternal y su colaboración en el Sacrificio de Cristo, participó en nuestra reconciliación, que aplica a los hermanos de su Hijo todavía peregrinos con su constante y amorosa intercesión.

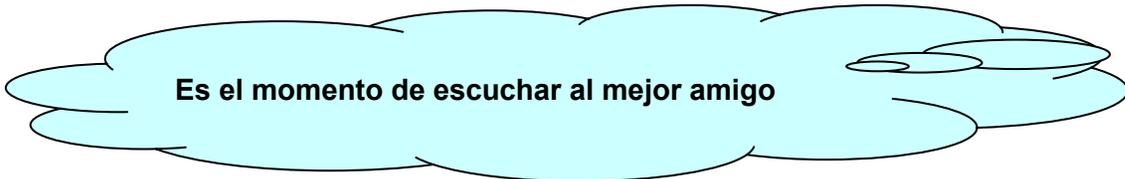
**ACTIVIDAD 1**

1. Escribo las cualidades de María que encuentro en el texto, las cuales la caracterizan como madre de la Iglesia.



2. Expreso a través de un dibujo la siguiente frase.

**MARIA ES MADRE DE CRISTO Y MADRE DE LA IGLESIA**



**Es el momento de escuchar al mejor amigo**

**Ahora bien... a indagar**

1. Leo el texto Bíblico de Hechos 1, 12-14
2. Escribo cuatro (4) nombres de los discípulos que perseveraban juntos en la oración en compañía de María. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

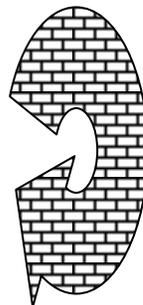
**Es el momento de escribir lo que acabo de aprender**



**Hoy aprendí** -----  
-----  
-----  
-----



**Socializo lo que aprendí**



## REFERENCIAS.

### BIBLIOGRAFÍA:

- **BIBLIA LATINOAMERICANA.** Ed. Paulinas. Madrid-España. 1973
- **CADAVID**, Bernarda Hna. Fiesta con Jesús 3°. Ed. Paulinas. Bogotá. 2007. Pg. 8-39
- **COMUNIDAD HERMANAS VICENTINAS.** Celebramos el encuentro con Jesús 3°. Ed. Kimpres Ltda. Bogotá. 2001
- **GONZÁLEZ ROSER**, Antonio. Fuentes bíblicas: hacia una fe adulta. Ed. Progreso S.A. México. 1985
- **TOBÓN TAMAYO**, Raúl; Montoya Álvarez, Oscar. Proyecto de vida 3° Valor de la Celebración. Ed. Educar editores Bogotá 31 de Octubre de 1994 Pg. 52 y 97.

### CIBERGRAFÍA:

- [http://1.bp.blogspot.com/tSLETXLuwvg/Tfjc6BGEBol/AAAAAAAAG3Y/KA9dWidX1sw/s1600/Ninos comiendo helados para+colorear.gif](http://1.bp.blogspot.com/tSLETXLuwvg/Tfjc6BGEBol/AAAAAAAAG3Y/KA9dWidX1sw/s1600/Ninos%20comiendo%20helados%20para%20colorear.gif)
- [http://4.bp.blogspot.com/NDi4qjXAvzg/Txxl0\\_7WEOI/AAAAAAAALa0/DX5\\_8VlfXuU/s1600/creacion.gif](http://4.bp.blogspot.com/NDi4qjXAvzg/Txxl0_7WEOI/AAAAAAAALa0/DX5_8VlfXuU/s1600/creacion.gif)
- <http://www.dibujos.org/img/zaqueo-y-jesus-b3321.jpg>
- [http://2.bp.blogspot.com/\\_chtaibtjTc/SblwQQtJ4vI/AAAAAAAAAKY/6OIdcBb\\_JXA/s400/jesus+abrazando.bmp](http://2.bp.blogspot.com/_chtaibtjTc/SblwQQtJ4vI/AAAAAAAAAKY/6OIdcBb_JXA/s400/jesus+abrazando.bmp)
- [http://4.bp.blogspot.com/\\_gMB\\_tNnnWkU/SbvSseelwhI/AAAAAAAAYeQ/7A6cZGZghnM/s400/clipartscatolicos.com\\_eucaristia\\_Wcb6e18334674.gif](http://4.bp.blogspot.com/_gMB_tNnnWkU/SbvSseelwhI/AAAAAAAAYeQ/7A6cZGZghnM/s400/clipartscatolicos.com_eucaristia_Wcb6e18334674.gif)
- [http://4.bp.blogspot.com/\\_Avzi4vnG-OM/TzbKR0MNTBI/AAAAAAAANf4/RK9s2BESITM/s1600/t0697\\_gif\\_EauyR.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_Avzi4vnG-OM/TzbKR0MNTBI/AAAAAAAANf4/RK9s2BESITM/s1600/t0697_gif_EauyR.jpg)
- [http://2.bp.blogspot.com/\\_IIVuxCEXf\\_w/TN5LvF0p\\_EI/AAAAAAAACcC/2HWiUbiCWfI/s1600/pan+de+vida.jpg](http://2.bp.blogspot.com/_IIVuxCEXf_w/TN5LvF0p_EI/AAAAAAAACcC/2HWiUbiCWfI/s1600/pan+de+vida.jpg)
- [http://3.bp.blogspot.com/\\_FGQkaqT6Ses/TZxuzXN\\_AbI/AAAAAAAABAI/8\\_kzAJ7-aHs/s1600/colorear-ninos-orando-rezando.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_FGQkaqT6Ses/TZxuzXN_AbI/AAAAAAAABAI/8_kzAJ7-aHs/s1600/colorear-ninos-orando-rezando.jpg)

- [http://images.yodibujo.es/uploads/tiny\\_galerie/20100207/dibujo-colorear-semana-santa-2010-04\\_kcm.jpg](http://images.yodibujo.es/uploads/tiny_galerie/20100207/dibujo-colorear-semana-santa-2010-04_kcm.jpg)
- [http://images.yodibujo.es/uploads/tiny\\_galerie/20100207/dibujo-colorear-semana-santa-2010-07\\_tak.jpg](http://images.yodibujo.es/uploads/tiny_galerie/20100207/dibujo-colorear-semana-santa-2010-07_tak.jpg)

## SEGUNDO PERIODO

- <http://www.iglesiapresbiterianadecristo.cl/news/images/stories/imegenes/leccion-es-ninos/leccion-09-2010-01.gif>
- <http://4.bp.blogspot.com/-GbD1dWcm2BY/Ta9X8gY0oTI/AAAAAAAAAAmA/VvDMEzYMTtg/s1600/Jesus%252520cura%252520um%252520cego.gif>
- [http://files.myopera.com/frciung/blog/samaritano\\_oJH59.gif](http://files.myopera.com/frciung/blog/samaritano_oJH59.gif)
- <http://unobispoenmision.files.wordpress.com/2009/12/los-7-sacramentos.jpg>
- <http://www.erain.es/departamentos/religion/primbn/jesus/jesus03.jpg>
- [http://images.yodibujo.es/uploads/tiny\\_galerie/20100207/dibujo-colorear-semana-santa-2010-10\\_vqg.jpg](http://images.yodibujo.es/uploads/tiny_galerie/20100207/dibujo-colorear-semana-santa-2010-10_vqg.jpg)

## TERCER PERIODO.

- [http://3.bp.blogspot.com/\\_uXlJEleijms/S6tRJVpUbFI/AAAAAAD0Y/G9Yr0pC5aU/s1600/jes%25C3%25BAs%2520By%2520Blos%2520Bni%25C3%25B1os.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_uXlJEleijms/S6tRJVpUbFI/AAAAAAD0Y/G9Yr0pC5aU/s1600/jes%25C3%25BAs%2520By%2520Blos%2520Bni%25C3%25B1os.jpg)
- <http://1.bp.blogspot.com/g7pOHwSUtw0/Ta8BI3eA5VI/AAAAAAAABlk/IYujOe33o8E/s1600/viacru.gif>
- [http://4.bp.blogspot.com/\\_iVmz2VUG\\_Dc/TKygtPxfuhl/AAAAAAAACQ/AWXarFdogik/s1600/Parabola+del+Sembrador+para+pintar+1.png](http://4.bp.blogspot.com/_iVmz2VUG_Dc/TKygtPxfuhl/AAAAAAAACQ/AWXarFdogik/s1600/Parabola+del+Sembrador+para+pintar+1.png)
- [http://www.sermons4kids.com/jesus\\_children\\_colorpg.gif](http://www.sermons4kids.com/jesus_children_colorpg.gif)
- [http://4.bp.blogspot.com/\\_rxqqnrYfvKY/S4l6tys8\\_WI/AAAAAAAAD0/xazFHbBNcs/s640/ciclo\\_liturgico-3b1.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_rxqqnrYfvKY/S4l6tys8_WI/AAAAAAAAD0/xazFHbBNcs/s640/ciclo_liturgico-3b1.jpg)
- <http://www.escuelacima.com/50Bautismo.gif>
- <http://1.bp.blogspot.com/NpFjIKz3al/TcPjZ9LBGSI/AAAAAAAALI/YUY9BuJ4mxY/s1600/fraccion+del+pan.jpg>